

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**AMBIS vysoké školy, a.s.**

**za rok**

**2023**

## Obsah

<b>ÚVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....</b>	<b>4</b>
<b>2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST 11</b>	
<b>3 STUDENTI.....</b>	<b>17</b>
<b>4 ABSOLVENTI.....</b>	<b>21</b>
<b>5 ZÁJEM O STUDIUM .....</b>	<b>24</b>
<b>6 ZAMĚSTNANCI .....</b>	<b>25</b>
<b>7 INTERNACIONALIZACE .....</b>	<b>27</b>
<b>8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....</b>	<b>33</b>
<b>9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ..</b>	<b>38</b>
<b>10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>42</b>
<b>11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY.....</b>	<b>43</b>
<b>12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ .....</b>	<b>44</b>
<b>13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.....</b>	<b>45</b>
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>46</b>

## Úvod

AMBIS vysoká škola, a.s. (dále jen „AMBIS VŠ“) je soukromou vysokou školou. Státní souhlas Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) obdržela v roce 1999.

AMBIS VŠ je součástí holdingové vzdělávací společnosti Carl Remigius Fresenius Education Group (CRF-EG). AMBIS VŠ je nástupnickou organizací vysoké školy Bankovní institut vysoká škola, a. s., mezinárodní vzdělávací skupina CRF-EG (dříve COGNOS) vstoupila do BIVŠ v roce 2001 jako majoritní vlastník.

Skupina CRF-EG, působící v oblasti vzdělávání od roku 1975, sdružuje několik významných vzdělávacích institucí a vysokých škol v několika evropských zemích a Spojených státech amerických. Členem skupiny je např. vysoká škola Hochschule Fresenius – University of Applied Science, působící v Německu již od roku 1848 či Lunex University se sídlem v Lucemburku.

AMBIS VŠ působí v Praze 8 – Libni, v Praze 3 – Žižkov, a na pobočce v Brně – střed, Trnitá.

# 1 Základní údaje

## a) Název a adresa

AMBIS vysoká škola, a.s.

### Používaná zkratka:

AMBIS VŠ

### Adresa:

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

### Dislokované pracoviště:

Roháčova 63, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Regionální pracoviště:

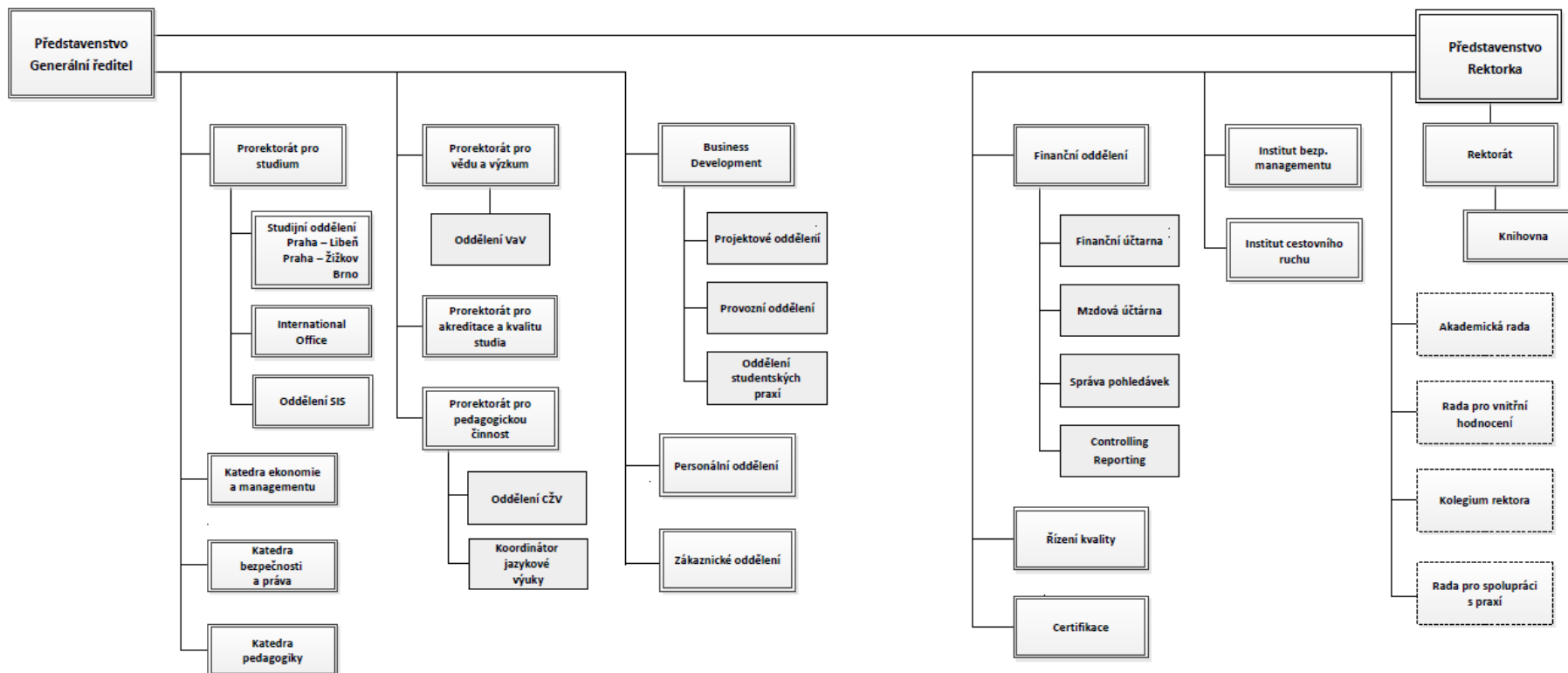
Brno – Šujanovo náměstí 356/1, 602 00 Brno – střed, Trnitá

### Identifikační údaje:

Zapsána v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze oddíl B, vložka 2695

IČO: 618 58 307, DIČ: CZ61858307

b) Organizační schéma AMBIS VŠ k 31. 12. 2023



c) **Řízení soukromé vysoké školy**

*Členka představenstva a rektorka*

Dr. Martina Mannová

*Člen představenstva a generální ředitel*

Radek Stavinoha

**Orgány vysoké školy**

***Rektorka:*** **Dr. Martina Mannová**

***Prorektori:*** *Prorektor pro akreditace a kvalitu studia*

**Mgr. Petr Hušek, Ph.D.**

*Prorektor pro vědu a výzkum*

**doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA**

*Prorektorka pro zahraniční vztahy (do 30. 9. 2023)*

*Institut cestovního ruchu (od 1. 10. 2023)*

**doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.**

*Prorektor pro studium*

**Mgr. Daniel Soukup, Ph.D.**

*Prorektorka pro pedagogickou činnost*

**Mgr. Daniela Červenclová**

*Institut bezpečnostního managementu*

**doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.**

***Kolegium rektorky (ke dni 31. 12. 2023):***

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.  
Mgr. Daniela Červenclová  
Mgr. Petr Hušek, Ph.D.  
doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.  
Dr. Ing. František Klufa  
PhDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.  
Mgr. Martina Kupcová  
Dr. Martina Mannová  
Mgr. Tereza Melicharová  
Bc. Naděžda Němečková  
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA  
Mgr. Daniel Soukup, Ph.D.  
Radek Stavinoha  
Ing. Jana Štuplová  
Bc. Irena Tůmová, MBA  
Bc. Jana Vaňková  
Bc. Lukáš Wagner, MBA

***Akademická rada (ke dni 31. 12. 2023):***

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.  
Mgr. Milan Křápek, Ph.D.  
Ing. et. Ing. Veronika Linhartová, Ph.D.  
doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA  
Dr. Martina Mannová  
prof. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.  
Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M.  
RNDr. Josef Postránecký  
Ing. Tomáš Prouza, MBA  
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA  
Ing. Renata Skýpalová, Ph.D.  
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D., MBA, DBA  
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.  
doc. Mgr. Irena Tušer, Ph.D.

PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.

doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

### Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

- Česká konference rektorů: **Dr. Martina Mannová**
- Rada vysokých škol: **Mgr. Petr Hušek, Ph.D.**
  - člen Předsednictva RVŠ*
  - člen Sněmu RVŠ*
  - člen Pracovní komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení*
- Mgr. Andrea Manová, Ph.D.**
  - člen Sněmu RVŠ*
  - člen Pracovní komise pro soukromé VŠ*

### d) Poslání a vize

Posláním AMBIS VŠ je poskytovat kvalitní studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání a přispívat ke zkvalitnění vzdělanosti, prohloubení internacionalizace studia, k rozvoji výzkumné, publikační a poradenské činnosti a rozšiřovat spolupráci s akademickou a podnikatelskou sférou doma i v zahraničí. AMBIS VŠ usiluje o to stát se mezinárodně uznávanou interdisciplinární vysokoškolskou institucí, která podporuje vynikající výsledky ve výzkumu a výuce. Transformuje se do moderní instituce sloužící potřebám všech typů studentů na jejich cestě celoživotního vzdělávání, která aktivně provádí základní a aplikovaný mezinárodní výzkum a pozitivně ovlivňuje společnost. Své absolventy připravuje na vedoucí funkce v globální znalostní společnosti a přispívá k prosperitě a udržitelnému rozvoji komunit doma i v zahraničí.

Všechny její činnosti a cíle se budou nadále zakládat na zásadách nediskriminace, transparentnosti a začlenění, spravedlivého přístupu pro všechny a udržitelnosti zdrojů. Principy jejího jednání zůstanou hluboce zakořeněny v krédu akademických svobod a spolupráce. AMBIS VŠ zůstane institucí podporující výměnu názorů, společný rozvoj a výměnu znalostí, jak ve výzkumu, tak ve výuce a stane se centrem konvergence pro národní a mezinárodní znalosti, kulturu a humanismus, otevřená pro všechny, kteří dodržují přísné požadavky kvality a jsou nakloněni inovacím. V této podobě bude schopna naplnit vzdělávací a výzkumný účel a plnit své společenské poslání.



**Vize:**

- AMBIS VŠ jako stále se vyvíjející, uznávaná, moderní a prestižní vysoká škola v duchu tradic vzdělávacího holdingu Carl Remigius Fresenius Education Group s atraktivním portfoliem studijních programů s hodnotnou výzkumnou a publikační činností a aktivní mezinárodní spoluprací.
- AMBIS VŠ jako respektovaná instituce ze strany akademické a podnikatelské sféry na základě dlouhodobé spolupráce.
- Vysoká profesionalita a transparentnost řídicích a odborných procesů a profesionalita zaměstnanců všech úrovní a odborností.
- Přiměřená a dlouhodobě dosahovaná rentabilita a výjimečnost obchodní značky AMBIS VŠ a vysoký zájem ze strany uchazečů o studium, akademiků, zaměstnanců a obchodních partnerů.
- Rozšíření nabídky studijních programů do dalších oblastí vzdělávání, forem a typů studia.

**e) Změny v oblasti vnitřních předpisů**

V roce 2023 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchova registrovány následující vnitřní předpisy:

dne 8. 6. 2023 byly registrovány:

- Statut a jednací řád Akademické rady,
- Stipendijní řád,
- Řád celoživotního vzdělávání,
- Řád rady pro vnitřní hodnocení,
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a pravidla vnitřního hodnocení kvality,

dne 28. 8. 2023 byly registrovány:

- Statut
- Studijní a zkušební řád
- Disciplinární řád pro studenty

V průběhu celého roku vydány či aktualizovány neregistrované interní vnitřní předpisy a směrnice tak, aby odpovídaly aktuálním požadavkům a potřebám.

**f) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.**

V roce 2023 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, žádné stížnosti podle §16a zákona, neexistuje žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### a) Akreditované studijní programy

AMBIS VŠ má k 31. 12. 2023 platnou akreditaci pro 32 studijních programů, resp. 10 studijních oborů v 10 studijních programech akreditovaných MŠMT<sup>1</sup> a 22 studijních programů nově akreditovaných Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“). Jedná se o bakalářské a magisterské studijní programy, které spadají dle klasifikace ISCED-F 2013 do široce vymezených oborů:

- 01 – Vzdělávání a výchova,
- 02 – Umění a humanitní vědy,
- 03 – Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy,
- 04 – Obchod, administrativa a právo,
- 07 – Technika, výroba a stavebnictví,
- 10 – Služby.

Akreditované studijní programy, resp. obory, jsou přehledně zobrazeny v následující tabulce:

**Tabulka č. 1: Akreditované studijní programy<sup>2</sup>**

Studijní obor	Studijní program	Typ	Kód ISCED-F	Kód studijního programu	Jazyk výuky	Forma studia
Bezpečnostní management v regionech	Bezpečnostní management v regionech	Bc.	04	B6813	český	P / K
Ekonomika a management podniku	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	P / K
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	Bc.	04	B6214	český	P / K
Oceňování majetku	Bankovnictví	Bc.	04	B6215	český	P / K
Gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch	Řízení cestovního ruchu	Bc.	10	B6501	český	P / K

<sup>1</sup> Ke studiu těchto studijních programů bylo možné přijímat podle zákona č. 137/2016 Sb., zákona, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, pouze do 31. prosince 2019.

<sup>2</sup> Včetně studijních programů a oborů získaných fúzí s Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Management hotelnictví a cestovního ruchu	Gastronomie, hotelnictví a turismus	Bc.	04	B6503	český	P / K <sup>3</sup> .
Speciální pedagogika – vychovatelství	Speciální pedagogika	Bc.	01	B7506	český	P / K
Vzdělávání dospělých	Specializace v pedagogice	Bc.	01	B7507	český	P / K
Scénická a mediální studia	Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	Bc.	02	B8104	český	P / K
Management	Ekonomika a management	NMgr.	04	N6208	český	P / K
--	Andragogika	Bc.	01	B0111A190017	český	P / K
--	Bezpečnostní management	Bc.	10	B1032P020001	český	P / K
--	Bezpečnostní management	NMgr.	10	N1032P020002	český	P / K
--	Cestovní ruch	Bc.	10	B1015P050010	český	P
--	Ekonomika a management podniku	Bc.	04	B0413P050023	český	P / K / D.
--	Ekonomika a management podniku	NMgr.	04	N0413P050007	český	P / K
	Komunikační studia	Bc.	03	B0388P180001	český	P / K.
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	Bc.	04	B0413P050035	český	P / K / D.
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	NMgr.	04	N0413P050015	český	P / K
--	Management rozvoje měst a regionů	Bc.	04	B0413P050028	český	P / K
--	Business Economics and Management	Bc.	04	B0413P050037	anglický	P
--	Marketingová komunikace	Bc.	04	B0414P180004	český	P / K / D.
--	Veřejná politika	Bc.	03	B0312A200033	český	P / K.
--	Bezpečnost společnosti - potravinová bezpečnost	Bc.	07	B0721P020001	český	P / K
--	Mezinárodní bezpečnostní studia	Bc.	03	B0312A200039	česky	P
--	Mezinárodní vztahy a diplomacie	Bc.	03	B0312A200001	český	P / K
--	Právo v podnikání	Bc.	04	B0421P220001	český	P / K
	Personální management	Bc.	04	B0413P050066	český	p
--	Resocializační a penitenciární pedagogika	Bc.	01	B0111P190001	český	P / K
--	Speciální pedagogika	Bc.	01	B0188P190002	český	P / K.

<sup>3</sup> P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

--	Management hotelnictví a cestovního ruchu	Bc.	04	B0413P050019	český	P / K.
--	Hotel and Tourism Management	Bc.	10	B1013P050001	anglický	P

Ke dni 1. 10. 2023 došlo k fúzi AMBIS VŠ a Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., se sídlem Roháčova 1148/63, 130 00 Praha (dále jen „UJAK“). Převzetím UJAK získala AMBIS VŠ akreditace šesti bakalářských studijních programů akreditovaných NAÚ – Resocializační a penitenciární pedagogika, Speciální pedagogika, Andragogika, Právo v podnikání, Komunikační studia, Mezinárodní vztahy a diplomacie a tří bakalářských studijních programů akreditovaných MŠMT – Specializace v pedagogice, Speciální pedagogika, Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií.

V rámci rozšiřování nabídky studijních programů v souladu se Strategickým záměrem AMBIS VŠ na období 2021–2030 získala v roce 2023 AMBIS VŠ akreditace pro realizaci bakalářských studijních programů Cestovní ruch, Mezinárodní bezpečnostní studia a Personální management. Dále byly rozšířeny akreditace bakalářských studijních programů Ekonomika a management podniku, Management a hospodaření ve veřejné správě a Marketingová komunikace o distanční formu studia.

V rámci zachování kontinuity bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Ekonomika a management podniku a Bezpečnostní management byly v roce 2023 podány žádosti o prodloužení platnosti akreditace pro bakalářské studijní programy Ekonomika a management podniku a Bezpečnostní management a pro navazující magisterský studijní program Bezpečnostní management. Zároveň byly finalizovány přípravy pro podání žádostí o prodloužení platnosti akreditace pro anglicko-jazyčnou verzi bakalářského studijního programu Ekonomika a management podniku Business Economics and Management a navazující magisterský studijní program Ekonomika a management podniku.

#### **Tabulka č. 2: Žádosti o akreditaci (rozšíření akreditace, prodloužení platnosti akreditace) studijních programů podané v roce 2023**

Studijní program	Typ	Forma studia	Typ akreditace
Ekonomika a management podniku	Bc.	P / K / D	Prodloužení platnosti
Bezpečnostní management	Bc.	P / K	Prodloužení platnosti
Bezpečnostní management	NMgr.	K	Prodloužení platnosti
Právo v praxi	Bc.	P	Žádost o akreditaci
Mezinárodní bezpečnostní studia	Bc.	P	Žádost o akreditaci
Personální management	Bc.	P	Žádost o akreditaci

Všechny nově předkládané studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

U starších dobíhajících studijních programů, resp. oborů, dochází postupně v rámci přípravy nových studijních programů k úpravě jednotlivých studijních předmětů dle metodiky výsledků učení. Výstupy učení v těchto oborech představují především odborné znalosti a porozumění jednotlivým základním znalostem v oboru, teoriím a konceptům, na nichž je obor postaven, a jejich využití v praxi. Odborné znalosti a dovednosti, obecné způsobilosti (kompetence), stejně jako výčet pozic uplatnění na pracovním trhu absolventů jednotlivých stupňů těchto studijních programů, resp. oborů, byly podrobně popsány v předchozích výročních zprávách.

## **b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

Spolupráce s aplikační sférou je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Spolupráce AMBIS VŠ s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje zejména formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, marketingové komunikace a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady AMBIS vysoké školy, a.s.

AMBIS VŠ zřídila již v roce 2019 Radu pro spolupráci s praxí jako poradní orgán rektorky. Rada zahájila činnost od začátku akademického roku 2019/2020 a jejími členy jsou odborníci a významné osobnosti z praxe. Úkolem Rady je posuzování úspěšnosti studijních programů a jejich relevantnosti pro praxi s cílem získat zpětnou vazbu vedoucí ke zkvalitnění studia, zvýšení uplatnitelnosti absolventů v praxi a získání nových podnětů pro oblast vědy a výzkumu.

Významnou formou spolupráce s aplikační sférou jsou také konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Zástupci aplikační sféry jsou pravidelně zváni k účasti na obhajobách bakalářských a diplomových prací studentů AMBIS VŠ.

Další osvědčenou formou spolupráce jsou stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry za účelem získání praktických znalostí a dovedností. Pro studenta to znamená pozdější vyšší uplatnitelnost na trhu práce, studenti získávají poznatky o jiných formách organizace práce a manažerském projektovém řízení. Naopak subjekt aplikační sféry využívá expertní znalosti studenta. Pro studenty profesně zaměřených studijních programů je odborná praxe povinná.

Studenti bakalářských profesně zaměřených studijních programů vykonávají odbornou praxi v rozsahu 12 pracovních týdnů, v navazujícím magisterském studiu je u profesně zaměřených studijních programů délka povinné praxe minimálně 6 týdnů. Praxe je vykonávána u různých zaměstnavatelů s ohledem na zvolenou profilaci studenta a na zaměření a téma jeho závěrečné práce. Cílem povinné odborné praxe u profesně zaměřených studijních programů je zvýšit provázanost studia s potřebami praxe, tedy potřebami reálného života, a lépe tak reagovat na požadavky budoucích potenciálních zaměstnavatelů absolventů. Studentům pak odborná praxe umožňuje ověřit si nabyté vědomosti v oblasti jejich studijního programu praktickou aplikací

v konkrétních situacích běžné činnosti a získat zcela nové poznatky, které jim pomohou doplnit si teoretické vědomosti a získat tak ucelenější orientaci v určité problematice.

AMBIS VŠ spolupracuje s hospodářskými komorami a profesními svazy. Tato spolupráce zabezpečuje základní vazby AMBIS VŠ na veřejnou i firemní sféru a možnost poskytování základních návazností na profesně orientovanou výuku v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Každý studijní program orientuje své profesní zaměření v rámci třetí role AMBIS VŠ na jednotlivá oborová sdružení, která pak poskytují základ pro odborný rozvoj studijního programu v návaznosti na potřeby praxe.

AMBIS VŠ je členem řady profesních organizací, komor, svazů a zájmových organizací (viz Tabulka č. 3: Přehled členství v profesních organizacích, komorách, svazech a zájmových organizacích). Škola rovněž spolupracuje s dalšími odbornými profesními organizacemi a využívá i jejich informační platformu k oslovování širší odborné veřejnosti v oblasti propagace odborných akcí např. konferencí. Jako první vysoká škola v ČR podepsala AMBIS VŠ v roce 2021 Memorandum o spolupráci s Ministerstvem vnitra a v rámci spolupráce s praxí podepsala v tomtéž roce také Partnerskou smlouvu se Středočeskou asociací dobrovolných svazků obcí.

**Tabulka č. 3: Přehled členství v profesních organizacích, komorách, svazech a zájmových organizacích**

Název organizace	Počátek členství
Asociace hotelů a restaurací České republiky	2023
Česká manažerská asociace, z.s.	2019
Armed Forces Communications & Electronics Association	2018
Association for Tourism and Leisure Education	2018
Česká společnost pro jakost, z.s.	2018
Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky	2018
World Tourism Organization	2018
NISPAcee Headquarters	2018
Svaz obchodu a cestovního ruchu České republiky	2018
Svaz průmyslu a dopravy České republiky	2018
Česko-německá obchodní a průmyslová komora	2012
Česká společnost ekonomická, z.s.	2010

**c) Další vzdělávací aktivity vysoké školy**

Nepostradatelným a významným prvkem vzdělávací nabídky, kterou AMBIS VŠ poskytuje, je celoživotní vzdělávání. Specializuje se na dlouhodobé kurzy v oblastech oceňování nemovitého majetku, stavební minimum, vzdělávání pedagogických pracovníků, management, ekonomika, bezpečnostní management nebo hotelnictví. Vedle toho nabízí také intenzivní specializační semináře, které se zaměřují na daně, účetnictví, právo a ekonomii pro veřejnou správu. Pro jednotlivce jsou dostupné i individuální kurzy celoživotního vzdělávání.

Během roku 2023 škola v rámci celoživotního vzdělávání uspořádala vzdělávací aktivity, které byly určeny jak našim studujícím, tak i zájemcům z odborné praxe. Důraz byl kladen na kurzy s délkou výuky přesahující 100 hodin, které jsou pevnou součástí naší nabídky. Tyto programy jsou systematicky přizpůsobovány aktuálním potřebám pracovního trhu i samotných účastníků. Klíčovou roli hraje kvalitní lektorské obsazení zahrnující nejen vysokoškolské pedagogy, ale i odborníky s praktickými zkušenostmi, kteří předávají účastníkům konkrétní znalosti a dovednosti.

AMBIS VŠ rovněž věnuje dlouhodobou pozornost a soustředěné úsilí dalšímu vzdělávání svých pedagogických i nepedagogických pracovníků. V roce 2023 vznikla řada nových videonávodů a videotutoriálů (tato forma informační podpory pro zaměstnance se škole dlouhodobě velmi osvědčuje) a proběhlo celkem 25 praktických webinářů pro zaměstnance, zaměřených především na rozvoj pedagogických kompetencí, vedení kvalifikačních prací, rozvoj klíčových digitálních kompetencí (včetně využití nových technologií ve výuce) a komunikaci se studujícími. V roce 2023 bylo na škole též zahájeno pořádání interního pedagogického festivalu AMBICON, který měl za cíl podporovat vzájemné sdílení a komunikaci mezi pedagogy školy.



## 3 Studenti

### a) Výukové metody, opatření proti prodlužování studia

Podpora studijní úspěšnosti je jednou z klíčových priorit AMBIS VŠ a škola jí i v roce 2023 věnovala soustavné úsilí. Hlavními principy a uplatňovanými nástroji školy v této oblasti jsou:

- partnerský přístup ke studujícím,
- promyšlené zařazování aktivizačních prvků do výuky,
- systematické rozšiřování nabídky studijních materiálů a studijních opor v informačním systému školy,
- cílené využívání tzv. interaktivních osnov v informačním systému u vybraných předmětů s vhodně strukturovanými podklady pro výuku (videomateriály, odkazy a další podpůrné materiály),
- autotesty a pretesty u vybraných předmětů, ve kterých si studující mohou průběžně ověřovat pochopení probírané problematiky,
- tzv. on-line podpora (opakování vybraných přednášek on-line formou),
- sledování statistik úspěšnosti u jednotlivých vyučovaných předmětů v informačním systému školy prostřednictvím tzv. předmětové ankety,
- systém pravidelného sběru zpětné vazby ze strany studujících (průzkumy, dotazníky aj.),
- individuální konzultační hodiny s vyučujícími, jež v roce 2023 již v široké míře probíhaly on-line formou (nejčastěji prostřednictvím MS Teams),
- on-line diskusní fóra (věnovaná vybraným tématům u jednotlivých předmětů), jež v roce 2023 u studujících dále nabývala na oblibě,
- chatovací okna pro konzultace, nová forma studijní podpory v roce 2023.

Zvláštní pozornost věnuje škola studujícím v závěrečné fázi studia. Mezi využívané nástroje patří opakovací podpůrné webináře u vybraných předmětů vstupujících do státní závěrečné zkoušky a také všestranná podpora studujících při zpracovávání závěrečných prací (přístupy do vyhledávacích výzkumných portálů, bezplatné poskytování citačního manažera Citace PRO všem studujícím aj.). Stěžejní roli zde hraje již tradiční cyklus on-line webinářů „Jak na závěrečnou práci“ určený pro studující v posledním ročníku. V roce 2023 v jeho rámci proběhlo 8 praktických webinářů tematicky zaměřených na jednotlivé fáze tvorby závěrečných prací, jichž se zúčastnilo více než 600 studujících. Ze všech studujících účastníků se projektu „Jak na závěrečnou práci“ v letech 2022–2023 uspělo téměř 73 % u obhajoby závěrečné práce.

Mezi systémové nástroje sloužící k posilování studijní úspěšnosti, jež jsou ukotveny ve Studijním a zkušebním řádu školy (v roce 2023 nově registrovaném u MŠMT) a dalších vnitřních předpisech, patří mimo jiné prodloužené zkuškové období, možnost opakovaného zápisu nesplněného předmětu či možnost individuálního studijního plánu. Studující těchto možností hojně využívají pro řešení svých konkrétních studijních situací a potřeb.

Ke snižování studijní neúspěšnosti výrazným způsobem přispívá průběžná činnost studijního oddělení, jejímiž hlavními pilíři jsou partnerský přístup a systematické využívání široké škály komunikačních a dalších nástrojů.

V průběhu celého akademického roku studijní oddělení komunikuje se studujícími formou individuálních nebo on-line konzultací na konkrétní stěžejní témata (např. správné zapsání rozvrhu) či skupinových podpůrných webinářů (např. ke zkouškovému období). Studijní oddělení dále dlouhodobě usiluje o včasnou identifikaci problémů a kritických momentů v průběhu studia, pravidelně monitoruje studijní výsledky a veškerá zjištění promítá do pravidelných porad s dalšími odděleními a vedením školy.

V posledním čtvrtletí roku 2023 se studijní oddělení výrazně zaměřilo mimo jiné na komplexní a intenzivní podporu pro studující bývalé Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s. r. o. (UJAK), která se po proběhlé fúzi stala v říjnu 2023 součástí AMBIS VŠ. Hlavním cílem této podpory bylo a stále je efektivní seznamování studujících bývalé UJAK se studijními pravidly a postupy AMBIS VŠ a jejich všestranná integrace do akademického života školy.

V roce 2023 též studijní oddělení uskutečnilo rozsáhlou obsahovou a formální revizi, doplnění a zpřehlednění tzv. interaktivních osnov pro studující, klíčového komunikačního on-line nástroje dostupného v informačním systému školy. V interaktivních osnovách nyní studující na jednom místě a v přehledné podobě, zahrnující kromě textové části také podpůrná videa, důležité odkazy apod., najdou pravidla a informace týkající se všech fází studia (od nástupu až po státní závěrečnou zkoušku).

Studijní oddělení v roce 2023 také posilovalo včasnou a zřetelnou komunikaci zacílenou na studující končících ročníků. Zvláštní pozornost věnovalo přípravě na státní závěrečné zkoušky a odevzdání závěrečné práce (e-mailová komunikace doplněná komunikací na tzv. elektronické nástěnce, zpracování důležitých pravidel do interaktivních osnov, organizační webinář týkající se závěru studia atd.).

V roce 2023 se studijní oddělení rovněž zaměřilo na další zpřehlednění a zjednodušení tzv. postátnicových scénářů. Jedná se o komunikační nástroj, jenž studujícím, kteří u státní závěrečné zkoušky neuspěli, pomáhá se efektivně zorientovat a zbytečně neodkládat další přistoupení ke státní závěrečné zkoušce.

Velmi důležitým nástrojem pro snižování studijní neúspěšnosti je včasné zjišťování opakovaného neúspěchu studujících u zkoušek či zápočtů a následná zacílená komunikace studijního oddělení (upozorňování, nastínění možných konsekvencí a dalšího postupu). V této oblasti nelze opominout posilování spolupráce se Studentskou radou AMBIS VŠ, která se v roce 2023 dále intenzivně rozvíjela. Studentská rada je zastupitelským orgánem všech studujících školy, zprostředkovává vzájemnou komunikaci mezi studujícími a školou a svými podněty a aktivitami přispívá ke zlepšování akademického prostředí.

## **b) Řízení o neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky**

V roce 2023 nebylo zahájeno žádné řízení o neplatnosti státní závěrečné zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a §47g zákona o vysokých školách.

### **c) Opatření uplatňovaná proti prodlužování doby studia**

Opatření uplatňovaná proti prodlužování doby studia tvoří na AMBIS VŠ integrální součást systému opatření ke zvyšování studijní úspěšnosti, která jsou podrobně popsána v kapitole 3a.

### **d) Stipendijní programy realizované na AMBIS VŠ**

V souladu se Stipendijním řádem AMBIS vysoké školy, a.s., poskytuje AMBIS VŠ stipendia sociální, ubytovací a mimořádná.

Mimořádné stipendium může být přiznáno studujícím např. za vynikající výsledky tvůrčí činnosti a účast na výzkumné činnosti školy, za významný příspěvek k propagaci a zvýšení prestiže školy a její úspěšnou reprezentaci, v mimořádně tíživé sociální situaci a v dalších případech zvláštního zřetele hodných. O přiznání mimořádného stipendia rozhoduje rektorka na návrh prorektorů a vedoucích kateder.

V roce 2023 mimo jiné pokračoval program pro přidělení mimořádného stipendia pro studující přijaté v rámci přijímacího řízení vyhlášeného opatřením rektorky OP-R-46m. Toto přijímací řízení bylo vyhlášeno v souladu se zákonem o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (č. 67/2022 Sb.) a bylo určeno pro osoby, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (č. 65/2022 Sb.).

### **e) Poradenské služby poskytované studentům**

AMBIS VŠ i v roce 2023 svým studujícím nabízela v různých formách odborné poradenské služby, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením (podpůrné webináře například ke zkouškovému období nebo k organizaci státních závěrečných zkoušek), prorektory, vedením kateder i samotnými vyučujícími (např. konzultační hodiny pedagogů). Toto poradenství škola také v roce 2023 rozvíjela i v oblasti podpory vzájemného sdílení nových trendů (například umělá inteligence), networkingu a propojení s aktuální praxí v jednotlivých vyučovaných oborech a v rámci uplatnění absolventů v aplikační praxi.

### **f) Podpora studentů se specifickými potřebami**

Pro podporu studujících a uchazečů se specifickými potřebami je stanovena poradkyně – pracovnice rektorátu, která má potřebné znalosti a zkušenosti. AMBIS VŠ dlouhodobě spolupracuje s Centrem Carolina Univerzity Karlovy, jež pro studující AMBIS VŠ zajišťuje funkční diagnostiku, která je podkladem pro stanovení individuálního studijního plánu studujících se specifickými potřebami.

### **g) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium**

Mimořádně nadaným studujícím nabízí škola řadu příležitostí zapojit se do vědeckovýzkumných projektů (např. v rámci specifického vysokoškolského výzkumu), do

projektů v oblasti spolupráce s aplikační sférou a do projektů mezinárodní spolupráce. Pro mimořádně nadané studující je zajímavá též možnost účastnit se zahraničních studijních pobytů prostřednictvím evropského vzdělávacího programu Erasmus+, který se na AMBIS VŠ úspěšně rozvíjí. Kromě toho AMBIS VŠ nabízí studujícím možnost zapojit se do každoročně vyhlašovaných studentských tvůrčích a odborných soutěží. Zároveň škola zprostředkovává svým studujícím coby zájemcům o kariérní rozvoj řadu příležitostí pro pracovní stáže a možnost kariérního poradenství v oblasti osobního rozvoje.

### **h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním**

Základní informace o možnostech podpory studujících se socioekonomickým znevýhodněním mohou zájemci z řad uchazečů získat od zákaznického oddělení již v rámci přijímacího pohovoru. Během následného kontaktu se zákaznickým a studijním oddělením obdrží tito studující podrobné informace a podporu odpovídající jejich potřebám.

Kromě sociálního či ubytovacího stipendia nabízí AMBIS VŠ studujícím se socioekonomickým znevýhodněním také možnost požádat rektorku o slevu ze školného, jestliže to závažnost jejich situace vyžaduje. Dalším využívaným nástrojem je posun termínu platby školného nebo její rozdělení do více splátek.

### **i) Podpora rodičů mezi studenty, podpora sladování rodinného života**

Na AMBIS VŠ se studujícím v roli rodičů dostává všech forem podpory a posilování studijní úspěšnosti představených v kapitole 3a. V rámci partnerského přístupu ke studujícím je jim poskytováno zacílené poradenství tak, aby těchto nástrojů mohli využívat co nejúčinněji a dle potřeb své aktuální životní i studijní situace.

Studující v roli rodičů tak využívají například on-line konzultací s vyučujícími, možnosti požádat o individuální studijní plán, tzv. prodlouženého zkouškového období či volby kombinované nebo distanční formy studia, případně možnosti požádat o přestoupení na jednu z těchto forem studia, jestliže to jejich rodinná situace vyžaduje.

Samozřejmostí jsou individualizované konzultace ze strany studijního oddělení (týkající se například možnosti opakování předmětů) při nárokovém přerušení studia z důvodu těhotenství, mateřství a rodičovství.

## 4 Absolventi

### a) Kontakt s absolventy

Na AMBIS VŠ působí Klub absolventů, který si v úplném začátku stanovil za cíl vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již v době jejich studií vytvářením pozitivního vztahu ke škole, pokračuje slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, která škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří se podíleli na jejich vzdělání, získaných vědomostech a dovednostech.

AMBIS VŠ organizuje v průběhu semestru v Praze i Brně odborné přednášky (prezenčně či online) především v návaznosti na aktuální celospolečenská témata. Na tyto přednášky je umožněn přístup zaměstnancům školy, studentům i absolventům. Absolventi tak mají možnost získat nové informace a znalosti z různých oblastí vzdělání a profesionálního rozvoje a příležitost vytvořit si síť kontaktů s ostatními zaměstnanci, studenty a absolventy školy.

S absolventy škola spolupracuje také v oblasti marketingu, kdy oslovení absolventi sdílí své zkušenosti z doby studia s uchazeči i stávajícími studenty prostřednictvím medailonků na webových stránkách školy nebo v rámci propagačních videí, s cílem ukázat, jakým způsobem studium na AMBIS VŠ ovlivnilo i jejich profesní uplatnění v praxi.

Další velmi důležitou spoluprací je propojení studentů a absolventů v rámci plnění povinné praxe u profesních studijních programů. Díky oboustrannému zájmu o spolupráci dochází k zapojení stávajících studentů do praxe ve firmách a institucích, kde absolventi působí.

Pozvání do Klubu absolventů dostávají všichni studenti ve formě letáčku při své slavnostní promoci. Samotné přihlášení je možné prostřednictvím webových stránek AMBIS VŠ.

Zachování kontaktu se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů vnímá škola jako velmi důležitou součást aktivit školy i s ohledem na posilování vazby studia na praxi a budoucí uplatnění studentů. Díky kontaktům s absolventy může škola sledovat požadavky praxe a využít tyto poznatky k případné revizi předmětové skladby studijních programů, jejich obsahů a témat závěrečných prací tak, aby co nejlépe odpovídaly požadavkům praxe.

### b) Sledování zaměstnanosti absolventů a opatření pro její zvýšení

Zaměstnatelnost a zaměstnanost našich absolventů patří mezi klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky aplikační praxe. V předmětném roce se škola v souladu se svým strategickým plánem zabývala uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímala adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů. Zároveň v roce 2023 škola spustila přípravné činnosti pro navazující revizi vybraných studijních programů s ohledem na profil absolventa a jeho pokrytí napříč všemi vyučovanými předměty v rámci daného SP, připravila interní systém proškolení klíčových

aktérů v procesu designu systému kvality výuky na VŠ orientované na výsledky z učení, jejich ověřování a systematické naplňování profilu absolventa jednotlivých studijních programů.

Mezi konkrétní nástroje směřující k podpoře uplatnitelnosti absolventů školy patřila v předmětném roce také pravidelná setkání se zástupci významných institucí z aplikační sféry, další podpora zapojování odborníků z praxe do výuky, stejně jako rozšiřování spolupráce školy s aplikační sférou, například formou organizace diskuzních setkání odborníků z praxe se studenty a absolventy školy. Uplatnitelnost absolventů měla škola možnost také monitorovat v roce 2023 díky činnosti svého Klubu absolventů, jak uvedeno výše, rovněž také i vlastními průzkumy mezi absolventy.

Zároveň škola zprostředkovávala svým studentům i čerstvým absolventům různé možnosti spolupráce s praxí, jak v rámci probíhajících webinářů nebo v rámci nabídky stáží, brigád a dalších možností pro zvyšování uplatnitelnosti našich studentů. Také v roce 2023 škola zveřejňovala pravidelně na své interaktivní nástěnce umístěné v informačním systému školy a zároveň na komunikačních kanálech, mezi které v roce 2023 patřil jak Facebook, tak Instagram různé podněty, trendy a nabídky z aplikační sféry. Na obou svých kanálech sociálních médií svým studentům i absolventům škola nadále zdůrazňovala možnosti zapojení do aplikační praxe v oborech, které spadají do oblastí jednotlivých akreditovaných studijních programů. I nadále převažoval zájem o získání nových pracovních zkušeností především studentů v prezenční formě studia. Studenti kombinované formy studia školy, jak ukázal průzkum realizovaný již v roce 2022, téměř z 85 % určité pracovní zkušenosti mají. Naopak právě kombinovaní studenti školy častěji právě během roku 2023 komunikovali prostřednictvím sdílených platforem a interaktivní nástěnky informačního systému v rámci svého působení v aplikační sféře pro své spolužáky nebo absolventy školy otevřené nebo nově zřizované pracovní pozice, které odpovídaly kariéernímu profilu studenta nebo absolventa daného studijního programu.

Výsledky průzkumu zaměstnanosti absolventů byly následně projednávány na všech úrovních řízení a podle potřeby využívány např. při úpravách studijních plánů a při žádostech o nové akreditace studijních programů.

### **c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů**

AMBIS VŠ nabízí širokou škálu možností, jak se studenti mohou již během studia spojit s různými firmami a potenciálními zaměstnavateli. Studenti získávají kontakty přímo od koordinátorek oddělení praxí nebo prostřednictvím předem určených akcí, jako jsou například Career Days. Pracovní příležitosti jsou studentům dostupné také v informačním systému školy a na sociálních sítích. Škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže, a zároveň aktivně navazuje nové zajímavé spolupráce. Během posledních dvou let bylo navázáno spoustu nových smluvních vztahů s organizacemi ve spolupráci s praxemi. (KPMG, Letiště Praha, Ministerstvo Vnitřní, Vojenské velitelství Brno, Tesco Stores, Armáda spásy ČR, Havas Worldwide, Česká pošta, a jiné).

Kariéerní dny, neboli Career Days umožňují studentům navázat kontakty potřebné pro jejich budoucí uplatnění, absolvovat odborné praxe a získat důležité praktické znalosti.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z různých oborů, kteří studentům poskytují reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech a dovednostech. Další příležitostí ke spolupráci se zaměstnavateli je předmět Odborná praxe, v rámci kterého mohou studenti aplikovat své teoretické znalosti v praxi.

Odborné praxe studentů jsou realizovány na základě smluv uzavřených školou s partnerskými organizacemi, nebo si je studenti zajišťují sami v organizacích, které odpovídají jejich studijním profilům. Škola úspěšně nastavila interní procesy týkající se administrativní podpory realizace odborných praxí v rámci studentské agendy. Tyto procesy zajišťují potřebnou dokumentaci, administraci a schvalování absolvovaných praxí prostřednictvím efektivně nastavené elektronizace studijní agendy v informačním systému školy. Studenti mají možnost své dotazy a poznatky řešit také on-line na webináři k praxi, který se koná každý semestr. Na semináři je přítomen garant studijního programu, který studentům poskytne důležité informace k obsahové části splnění praxe. Na webináři je také přítomna vedoucí oddělení praxí a koordinátorky, které odpovídají na dotazy spojené s administrativou.

## 5 Zájem o studium

### a) Charakter přijímacího řízení

Cílem přijímacího řízení je zjištění studijních předpokladů uchazeče v rámci zvoleného studijního programu. Jedná se tedy o ověření způsobilosti, která dovoluje očekávat úspěšné absolvování zvoleného programu. Kritéria pro přijetí uchazeče jsou stanovena na základě požadavků a nároků daného studijního programu.

Součástí přijímacího řízení do bakalářského nebo navazujícího magisterského studia nejsou přijímací zkoušky. Všichni uchazeči o studium absolvují přijímací pohovor, který zajišťuje AMBIS VŠ vlastními zdroji. U studijního programu Speciální pedagogika je součástí přijímacího řízení rovněž znalostní test.

Nutnou podmínkou pro přijetí ke studiu je i doložení požadovaného předchozího vzdělání – maturitního vysvědčení (u bakalářského studia), resp. vysokoškolského diplomu (u navazujícího magisterského studia).

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu, který předchozí studium absolvoval v zahraničí, je předložení nostrifikace maturitního vysvědčení (u bakalářského studia), resp. nostrifikace vysokoškolského diplomu (u navazujícího magisterského studia).

### b) Spolupráce se středními školami

AMBIS VŠ aktivně spolupracuje se středními školami při své prezentaci a propagaci, a to v sídle školy, na regionálním pracovišti a v prostorách středních škol.

Nejčastěji využívanou formou oslovení studentů středních škol je organizování Dnů otevřených dveří v rámci zveřejněného harmonogramu, a to jak v Praze, tak i v Brně.

AMBIS VŠ kontinuálně posiluje vazby s partnerskými středními školami, pro které organizuje speciální besedy na míru dle jejich potřeb s přihlédnutím na jejich zaměření a studijní plány.

Samozřejmostí je i účast na nejvýznamnějších veletrzích vysokých škol, jakými jsou například Gaudeamus Brno či Gaudeamus Praha.

Všechny důležité informace o škole jsou rovněž zveřejňovány na webových stránkách AMBIS VŠ a na sociálních sítích.



## 6 Zaměstnanci

### a) Motivační nástroje pro akademické pracovníky

AMBIS VŠ pokračoval v roce 2023 v naplňování principů stanovených v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro nábor výzkumných pracovníků. Mnoho z těchto zásad bylo již implementováno v předcházejících letech, v roce 2023 škola ocenění HR AWARD získala.

V rámci realizace projektu HR AWARD byly analyzovány vnitřní interní předpisy související s výběrem a odměňováním akademických pracovníků tak, aby plně odpovídaly zásadami Charty a Kodexu.

Cílem AMBIS VŠ je poskytnutí motivujících pracovních podmínek pro akademické pracovníky. K takovým motivačním prvkům umožňujícím efektivní sladování pracovního a rodinného života i rozvoj kariéry na AMBIS VŠ patří: flexibilní pracovní doba, práce na částečný úvazek, možnost dlouhodobého volna (sabbatical leave) nebo možnost práce z domova.

### b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

AMBIS VŠ pravidelně připravuje pro své akademické pracovníky a další zaměstnance školy širokou škálu vzdělávacích akcí, diskuzí a webinářů zaměřených na podporu pedagogických kompetencí a podporu rozvoje digitálních kompetencí. Škola tak v roce 2023 realizovala celkem 21 setkání k tématům jako např. Nové nástroje pro výuku, Aplikace pro online výuku, Vedení kvalifikačních prací, Efektivní práce s informačním systémem, Specifika mladých generací, Motivace studentů a dalším. Vzhledem k úspěšnosti zmíněných aktivit a spokojenosti zaměstnanců plánuje AMBIS VŠ tuto oblast nadále rozvíjet a pro další roky plánuje další webináře věnující se podpoře a rozvoji digitálních kompetencí, např. práce s interaktivní osnovou, principy tvorby e-learningu, tvorba a aktualizace testů, testovací centrum, ankety, formuláře, práce v MS Teams, využití umělé inteligence ve vzdělávání apod.

Personální oddělení AMBIS VŠ ve spolupráci s prorektoráty pro studium a pro pedagogickou činnost realizuje systém adaptací pro nastupující akademické pracovníky. Akademici nastupující na AMBIS VŠ v prvních dnech svého působení absolvují on-line školení formou interaktivní osnovy v informačním systému, které je zaměřeno na předání praktických a provozních informací o škole. Pro akademické pracovníky je dále připravena a realizována série podpůrných školení v oblasti komunikace se studenty, prezentačních dovedností, vedení studentských prací, vědecké a publikační činnosti na AMBIS VŠ a v oblasti práce s informačním systémem školy. Adaptační proces je uzavřen v období tří měsíců po nástupu akademika, a to kontrolou absolvovaných školení a získáním zpětné vazby ze strany školy i daného vyučujícího.

Průzkumy spokojenosti zaměstnanců jsou využívány při koncipování dalšího rozvoje sociální politiky a zaměstnaneckých benefitů v rámci AMBIS VŠ. Zavedení systému pravidelného

hodnocení zaměstnanců AMBIS VŠ podpořilo tvorbu a implementaci pravidel pro kariérní růst akademických a vědeckých pracovníků, která jsou nezbytná pro zkvalitňování proměny prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace. Hodnocení zaměstnanců probíhá na různých stupních řízení v souladu s Manuálem řízení kvality dle požadavků ISO 9001. Vedoucí zaměstnanci na svém stupni řízení hodnotí podřízené zaměstnance z hlediska plnění jejich úkolů v kvalitě vzdělávacího a vědeckého působení AMBIS VŠ, a to jednou ročně.

### c) Plán genderové rovnosti

AMBIS VŠ pokračuje v implementaci plánu genderové rovnosti, který je jedním ze zásadních nástrojů zajišťující rovné příležitosti pro všechny zaměstnance, bez ohledu na jejich genderovou identitu. Hlavní důraz je kladen především na rovné příležitosti ve výběrových řízeních. AMBIS VŠ se při výběrovém řízení opírá o tyto pilíře:

- **Profesní kvalifikace a zkušenosti:** Výběrová řízení jsou vedena s důrazem na profesní kvalifikaci a zkušenosti kandidátů. Většina výběrových řízení má několik kol a o výsledku rozhoduje komise, která se skládá minimálně ze dvou členů. Tzn. ze zástupce HR oddělení, vedoucího pracovníka oddělení, případně dalšího pověřeného zaměstnance. Genderová identita není faktorem při hodnocení vhodnosti kandidátů pro danou pozici.
- **Transparentní procesy:** Výběrová řízení jsou transparentní a otevřená tak, aby zajistila, že všichni kandidáti mají stejnou šanci na úspěch. Kandidát je před zahájením seznámen s průběhem výběrového řízení, s cílem a také termínem zpětné vazby. Kandidát je seznámen, jaká kritéria jsou důležitá při výběru vhodného kandidáta.

V roce 2023 probíhaly intenzivní práce na aktualizaci Etického kodexu ve snaze podpořit další principy rovnosti a nediskriminace. Jsou aktualizovány směrnice upravující výběr a hodnocení zaměstnanců (OTM-R). Tyto směrnice jsou zárukou, že procesy jsou v souladu s principy rovnosti, nediskriminace a spravedlnosti. AMBIS VŠ se důrazně ohrazuje proti jakékoliv formě diskriminace na základě genderu, rasy, věku, sexuální orientace a dalších charakteristik.

Škola pravidelně upozorňuje na možnost využití služeb školní ombudsmanky JUDr. Hrdé, která nabízí bezpečný prostor pro studenty i zaměstnance, kteří by měli podezření na případnou diskriminaci nebo jiné nespravedlivé zacházení či nějakou formu obtěžování.

### d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je vážným a komplexním tématem, které vyžaduje systematické a cílené přístupy k prevenci a řešení těchto konfliktů. I nadále AMBIS VŠ postupuje podle směrnice rektorky nazvané "Opatření proti sexuálnímu obtěžování". Tato směrnice je dostupná všem zaměstnancům i studentům a poskytuje nástroje pro řešení krizových situací v této oblasti.

Škola klade především důraz na širokou informovanost o této problematice, podílí se na organizaci aktivit, které zvyšují povědomí o problematice a podporují respektující chování. Kládeme důraz na informovanost zaměstnanců i studentů, v rámci kterého definujeme postupy pro hlášení a vyšetřování incidentů.

## 7 Internacionalizace

Institucionální internacionalizace představuje jednu z hlavních priorit AMBIS VŠ. Spolupráce se zahraničními vysokými školami umožňuje studentům, akademickým i dalším pracovníkům seznamovat se s odlišnými vzdělávacími systémy, konfrontovat se s novými perspektivami, navazovat přínosné kontakty se zahraničními kolegy, rozšiřovat spektrum osvojených poznatků a zkušeností a rozvíjet odborné, interkulturní, jazykové a další kompetence.

Strategie internacionalizace AMBIS VŠ formuluje operační cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy, a to v rámci následujících prioritních cílů:

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků,
2. internacionalizace studijních programů,
3. vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí,
4. posílení strategického řízení internacionalizace.

AMBIS VŠ si uvědomuje, že internacionalizace je důležitým nástrojem pro rozvoj kompetencí studentů i zaměstnanců. V souvislosti se skutečností, že do mobilityních programů se zapojí jen menšina studentů a zaměstnanců, je cílem AMBIS VŠ také posilování „internationalizace doma“, a to zejména zvyšováním počtu zahraničních studentů a odborníků.

AMBIS VŠ důsledně vychází z přijaté Strategie internacionalizace na období 2021–2030 a jejich plánů realizace:

- **V rámci prioritního cíle 1** AMBIS VŠ pokračovala v rozvoji jazykového vzdělávání akademických i neakademických pracovníků a byly realizovány kurzy multikulturní kompetence.
- **V souladu s prioritním cílem 2** byl v roce 2023 realizován jeden studijní program v anglickém jazyce, a to bakalářský studijní program Business Economics and Management. Od studentů byla průběžně získávána zpětná vazba. Mezinárodní dimenze se ve struktuře studijních programů realizovala mimo jiné prostřednictvím internacionalizace doma, kdy byli zahraniční studenti začleňováni do skupin společně s českými studenty.
- **V souladu s prioritním cílem 3** je AMBIS VŠ členem Study in Czechia, mapuje možnosti mezinárodní propagace poskytované touto kontaktní sítí a v roce 2023 se zúčastnila jejího 13. setkání. V zájmu vytváření atraktivního prostředí byla rozvíjena infrastruktura a informační a poradenské služby včetně zázemí pro zahraniční studenty a pracovníky. V roce 2023 byla posílena péče o studenty přijíždějící na erasmovské mobility mimo jiné zavedením pravidelných „Welcome days“.
- **V rámci prioritního cíle 4** se v roce 2023 zástupci AMBIS VŠ mimo jiné aktivně zúčastnili různých strategických síťovacích akcí zaměřených na mapování možností dalšího rozvoje mezinárodní spolupráce. Například v říjnu se na AMBIS VŠ uskutečnilo dvoudenní setkání se zástupci partnerské vzdělávací instituce Carl Remigius Fresenius Education Group a v listopadu se zástupce AMBIS VŠ zúčastnil setkání zástupců britských a českých vysokých škol na britské ambasádě.

### **a) Podpora účasti studentů na zahraničních programech mobility**

AMBIS VŠ je aktivně zapojena do programu Erasmus+ a všestranně podporuje vzdělávací mobility jednotlivců v rámci tohoto programu.

V souladu s prioritním cílem 4 Strategie internacionalizace proběhla počátkem roku 2023 restrukturalizace International Office (oddělení odpovědného za zahraniční mobility), jejímž cílem bylo optimalizovat procesy a posílit aktivity v této oblasti. Následně proběhla komplexní revize seznamu partnerských vysokých škol (přes 30 nových a obnovených meziinstitucionálních smluv) i náplně spolupráce s nimi, a to v návaznosti na aktuální strategické potřeby jednotlivých studijních programů AMBIS VŠ i identifikovaných priorit studentů a zaměstnanců školy v oblasti mezinárodní spolupráce. Důležité bylo v této souvislosti též převzetí erasmovské agendy (včetně smluv s partnerskými vysokými školami) Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. po proběhlé fúzi této školy s AMBIS VŠ.

V případě erasmovských mobilit studentů se AMBIS VŠ zaměřuje především na podporu studijních pobytů. V roce 2023 škola v této oblasti nadále úspěšně využívala již dříve zavedené nástroje (motivační prezentace, cílená kampaň a jednosemestrální sleva na školném při splnění podmínek pobytu). Vedle toho se škola soustředila na optimalizaci procesu uznávání studijních povinností splněných na zahraniční mobilitě a na rozšíření spektra využívaných komunikačních nástrojů: byly posíleny pravidelné webináře pro zájemce o studijní pobyty, nově zavedeny webináře specificky zaměřené na uznávání předmětů, proběhla komplexní aktualizace prezentace programu Erasmus+ na webu školy a byla též vytvořena tematická interaktivní osnova v informačním systému školy.

### **b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků**

AMBIS VŠ je aktivně zapojena do programu Erasmus+ a všestranně podporuje vzdělávací mobility jednotlivců v rámci tohoto programu. Změny týkající se strategického řízení internacionalizace, které se v roce 2023 uskutečnily v oblasti erasmovských mobilit, jsou popsány v předchozí kapitole.

V případě mobilit zaměstnanců se AMBIS VŠ zaměřuje prioritně na podporu výukových i nevýukových pobytů pedagogických zaměstnanců, jež slouží k rozvoji internacionalizace jednotlivých studijních programů a ke kvalifikačnímu růstu zejména střední generace akademických pracovníků školy. Podporovány jsou rovněž mobility nepedagogických zaměstnanců. V roce 2023 se AMBIS VŠ v této oblasti zaměřila na cílené mapování potřeb zaměstnanců v této oblasti a individualizovanou podporu pracovníků vyjíždějících na zahraniční mobility.

### c) Integrace zahraničních členů akademické obce

Mezinárodní dimenze se ve struktuře studijních programů realizovala mimo jiné prostřednictvím internacionalizace doma, kdy byli zahraniční studenti začleňováni do skupin společně s českými studenty.

AMBIS VŠ i v roce 2023 podporovala mobility akademických i neakademických pracovníků z partnerských vysokých škol ze zahraničí s cílem zlepšit oborovou profilaci studentů, zvýšit jejich jazykové kompetence a připravenost na studijní pobyty v zahraničí i práci v mezinárodních týmech. Přijíždějící akademičtí pracovníci se v rámci svého pobytu na AMBIS VŠ stávají členy příslušné katedry, která jejich integraci zabezpečuje pomocí zaměstnanců International Office. Zahraniční akademici se setkávají s členy katedry a mají vytvořený prostor pro diskusi a spolupráci na výzkumných či publikačních projektech. Také se zúčastňují dalších aktivit pořádaných katedrami.

### d) Další aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

V rámci prioritního cíle 4 Strategie internacionalizace AMBIS VŠ bylo podporováno členství v mezinárodních organizacích a sítích. Škola se aktivně zapojila do mezinárodní spolupráce, která vyústila do přípravy a podání několika mezinárodních projektů, v kterých je AMBIS VŠ členem konsorcia.

#### Přehled mezinárodních organizací, ve kterých je AMBIS VŠ členem

Název mezinárodní instituce/organizace	Rozsah členství
ATLAS – Association for Tourism and Leisure Education (od r. 2019)	Řádný člen doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D., je koordinátorka pro Evropu
NECSTouR – Network of European Regions for Sustainable and Competitive Tourism (od r. 2019)	Přidružený člen doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D., akademický člen (academic member)
UNWTO – World Tourism Organization a UN Specialized Agency (od r. 2019)	Přidružený člen
WTN – World Tourism Network (od r. 2021)	Řádný člen doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D., je členka Boardu
University Network for Cultural Routes Studies při European Institute of Cultural Routes (od r. 2021)	Řádný člen
ESI – European Scientific Institute (od r. 2021)	Řádný člen doc. Ing. Alžběta Királ'ová, Ph.D., je koordinátorka Post doc studií
NISPAcee – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (od r. 2018)	Řádný člen

**Zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů**

V roce 2023 bylo řešeno 13 projektů se zahraničními partnery.

Č.	Název	Hlavní řešitel	Spoluřešitel	Poskytovatel
1	Inovácia štruktúry a obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov	Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra, Slovensko	AMBIS VŠ, International Black Sea University, Tbilisi, Gruzie	ERASMUS+
2	Cybersecurity 2.0: Cybersecurity 2.0	Świętokrzyskie Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych im. Stanisława Staszica Poland	AMBIS VŠ, Elliniko Mesogeio Panepistimio, Greece Instituto Politecnico De Beja, Portugal	ERASMUS+
3	Protection of the population in conditions of natural hazards	Akademia Pomorska, Slupsko, Poland	AMBIS VŠ, Akademia Policajneho Zboru, Bratislava, VŠB Ostrava,	ERASMUS+
4	Fostering socioeconomic development and job creation in rural and remote areas through cultural tourism	LAB University of Applied Sciences, Finsko	AMBIS VŠ, University of Eastern Finland, Finsko; Kaunas University of Technology, Litva; Sheffield Hallam University, VB; Technische Hochschule Deggendorf, Německo; University of Novi Sad, Srbsko	Horizon
5	ACADEMIO – Advancing Research Excellence	Daugavpils University, Latvia	AMBIS VŠ, University of Catania, Italy European Scientific Institute, ESI, Macedonia University of La Laguna, Spain, the Czech Republic, WSEI, College of Economics and Computer Sciences, Poland	ERASMUS+
6	Data collection guidelines for tourism and sustainability monitoring in cultural destinations	AMBIS VŠ	UMB Banská Bystrica, Slovensko; AMU Poznań, Polsko; BGE Budapešť, Maďarsko; FNU Korca Albanie	Visegradský Fond
7	Evaluation of food industries' sustainability reporting in V4 countries from EU taxonomy perspective	Institute of Agricultural Economics, Budapest, Maďarsko	AMBIS VŠ, Széchenyi István University, Albert Kázmér Faculty of Mosonmagyaróvár, Department of Agricultural Economics, Slovak University of Agriculture in Nitra, Faculty of European Studies and Regional Development, Nitra, Slovensko	Visegradský Fond

8	Decentralization and the Quality of Local Public Services in Central and Eastern Europe. The effects of local self-government and intergovernmental relations. (QuaLoPu)	ZHAW School of Management and Law	AMBIS VŠ, Corvinus University Budapešť	Swiss National Science Foundation
9	Podpory profesních kompetencí v pregraduální přípravě budoucích (speciálně)pedagogických pracovníků	Slezská univerzita v Katovicích	AMBIS VŠ, Prešovská univerzita	ERASMUS+
10	Dissemination and Exploitation Support Facility for Horizon projects in the widening countries	AMBIS VŠ	CLEI European Secretariat (facilitator of outreach), Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation, Institut für qualifizierende Innovationsforschung und -beratung, Regional Centre for Information & Scientific Development Arizona State University, GRANT Garant s.r.o., National Agency for Research and Development of Moldova, Latvian Technological Center, Malta Business Foundation, Education and Youth Board, Lithuanian Innovation Centre, Tartu Science Park	Horizont
11	Hospitality4 Excellence	Trexima	Ministerstvo školství, vědy, výskumu a športu SR, Asociácia hotelov a restaurácií Slovenska, Žilinská univerzita v Žiline, Hospodářská komora ČR, Wirtschaftskammer Österreich	ERASMUS+
12	Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine	Wroclaw University of Economics and Business	AMBIS VŠ, Prešovská univerzita v Prešove, Mendelova univerzita v Brně, University of Debrecen, Taras Shevchenko National University of Kyiv	Visegradský Fond
13	Strengthening the role of village-owned enterprises (BUMDESA) to increase community involvement in decision-making and business development at the local level.	BRIN, Indonesie	AMBIS VŠ	Research Center for Cooperative, Corporation, and People's Economy, National Research and Innovation Agency, the Republic of Indonesia

V roce 2023 též se též AMBIS VŠ podílela na přípravě grantové žádosti Dr. Jakova Žižiće (Chorvatská katolická univerzita) v rámci projektu NextGenerationEU u chorvatské grantové agentury. V případě úspěšného získání grantu Dr. Žižić absolvuje dlouhodobý výzkumný pobyt na AMBIS VŠ.

V roce 2023 byla AMBIS VŠ spoluorganizátorem konference The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference titled: Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ. Dalšími spoluorganizátory konference byly Association of Economists and Managers of the Balkans UdEkoM Balkan; University of National and World Economy – Sofia, Bulgaria; Faculty of Commercial and Business Studies – Celje, Slovenia; Faculty of Business Studies, Mediterranean University – Podgorica, Montenegro; Faculty of Applied Management, Economics and Finance, Belgrade, Serbia; Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia.

AMBIS VŠ spolu s partnery uspořádala v prostorách školy mezinárodní konferenci Management v 21. století za účasti zahraničních hostů – členů Dozorčí rady AMBIS VŠ a našich kolegů z Německa a Lucemburska u příležitosti 175. výročí skupiny Carl Remigius Fresenius Education Group, jíž je naše škola součástí.

Doc. Michal Plaček se stal členem redakční rady významného časopisu Discover Global Society (vydává Springer Nature, Londýn).

V roce 2023 jsme rovněž uzavřeli memorandum o spolupráci s Arizona State Univerzity.



## 8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Výzkumné a tvůrčí aktivity jsou kontinuální součástí procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. AMBIS VŠ se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími programy a obory studia v oblasti ekonomiky podniku, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Akademičtí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

### a) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

AMBIS VŠ vydává dva odborné vědecké časopisy. Prvním z nich je časopis „Socioekonomické a humanitní studie“, vydávaný od roku 2011, který je indexován v databázi ERIH+, EBSCO a ICI Journals Master List database. Časopis usiluje o zařazení do databáze Web of Science. Druhým časopisem je odborný vědecký časopis „Právo a bezpečnost“, jehož vydávání převzala AMBIS VŠ v polovině roku 2019 od Vysoké školy Karla Engliš, a.s. Časopis usiluje o zařazení do databáze ERIH+.

Během roku proběhla fúze s UJAK a akademičtí pracovníci této školy se zapojili do vědecké činnosti na AMBIS VŠ a již v prvních měsících podávali projekty do různých soutěží.

Nedílnou součástí vědecké činnosti akademických pracovníků AMBIS VŠ je účast v interních i externích grantových soutěžích.

AMBIS VŠ byla v roce 2023 řešitelem či spoluřešitelem 17 externích projektů vědy a výzkumu. U 6 z nich jde o projekty financované z Technologické agentury ČR (dále jen „TAČR“), 2 z programu Grantové agentury ČR (dále jen GAČR), 1 z programu Bezpečnostního výzkumu výzva OPSEC, 2 mezinárodní projekty z programu Erasmus+ a 4 z Visegrádského fondu, 1 projekt z Indonésie a 1 projekt Zaměstnanost +.

U TAČR jde o projekty:

- TL03000657 „Možnosti a podmínky inovace ISPV“ (hlavní řešitel Sociologický ústav AVČR),
- TL03000207 „Využití vyspělých technologií v oblasti odorologie“ (spoluřešitel ČVUT UECBB)
- TL05000484 „Umělá inteligence a lidská práva: rizika, příležitosti a regulace“ (spoluřešitelé ČVUT, MU a prg.ai),
- TL05000480 „Zvýšení kvality života v domovech pro seniory v období nouzového stavu“ (hlavní řešitel ČVUT),

tyto projekty byly v roce 2023 úspěšně ukončeny.

V tomto roce byly zahájeny projekty:

- VCK04000199 „Vývoj dřevo-betonového mostu se vzdálenou kontrolou“ (hlavní řešitel ČZU)
- TITSMV217 „Analýza institucionalizace a posílení motivace metropolitní spolupráce v pražsko-středočeském prostoru“ (spoluřešitel firma PROCES).

V roce 2023 byl zahájen projekt z programu Bezpečnostního výzkumu (MV)

- K 01030155 „Dopad bezpečnostní a obranné politiky na efektivitu výkonu činností nezbytných pro chod a obranu státu“ (spoluřešitel Proverbs).

Dalším zahájeným projektem je projekt financovaný programem Zaměstnanost +

- Diverzitní, flexibilní pracovní kultura a minimalizace rizik ve společnosti TRUMF International s.r.o.

V roce 2023 probíhal na UJAK projekt 20-13055S „Šlechta bez monarchie. Staré elity v posthabsburské střední Evropě (1918–38)“, který po fúzi byl dále řešen na AMBIS VŠ.

Mezinárodní projekty jsou ve škole zastoupeny projekty z GAČR LA, ERASMUS+, Visegrádského fondu.

Z GAČR je financován projekt 22220149 „Entrepreneurial orientation of Polish and Czech NGOs during the pandemic.“

V rámci ERASMUS+ jsou řešeny projekty:

- „Inovačné vzdelávanie v gastronómii na podporu udržateľných systémov“, hlavní řešitel Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
- „Inovácia štruktúry a obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov, hlavní řešitel Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre.

Další mezinárodní projekty získala škola z Visegrádského fondu a to projekty:

- 22220149 „Corporate Social Responsibility in Business Practice of the Visegrad Region“ (hlavní řešitel Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre),
- 22320140 „Data collection guidelines for tourism and sustainability monitoring in cultural destinations“, hlavní řešitel AMBIS VŠ,
- 22320032 „Green evaluation of food industries in V4 countries from EU Taxonomy perspective“ hlavní řešitel Institute of Agricultural Economics Nonprofit Kft.,
- dalším projektem je podpora z Visegrad Fund Grant for post-graduate scholars from Central and Eastern Europe interested in European integration to conduct research at the Historical Archives of the European Union (EUI) in Florence.

V roce 2023 byla zahájena spolupráce na projektu „Strengthening the role of village-owned enterprises (BUMDESA) to increase community involvement in decisionmaking and business development at the local level“, který je realizován s Research Center for Cooperative, Corporation, and People's Economy, National Research and Innovation Agency, The Republic of Indonesia.

V roce 2023 bylo podáno 28 projektů, z toho 9 projektů bylo úspěšných. 6 projektů bylo zahájeno již v roce 2023, další 3 projekty se začaly řešit v roce 2024. Do GAČR byly podány 3 projekty. Do TAČR bylo podáno celkem 8 projektů, a to do výzev Doprava, Prostředí pro život, SIGMA a Beta. 6 projektů bylo také podáno do programu ERASMUS+ a 2 projekt do Horizont. Po 3 projektech pak do Operačního programu Zaměstnanost+ a Visegrádského fondu. Po jednom projektu pak do ZEMĚ II, COST a Indonésie.

Akademičtí pracovníci AMBIS VŠ jsou motivováni vedením školy k aktivní publikační činnosti dle platné Metodiky 17+, a to především prostřednictvím Interní grantové agentury (dále jen "IGA"). V roce 2023 bylo podáno do IGA celkem 6 projektů (2 projekty kateder, 4 projekty akademiků). Podporovány jsou zejména výsledky v databázích WoS (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc). Publikační aktivity akademiků jsou v úzké souvislosti s jejich vědecko-výzkumnou činností (v rámci interních a externích projektů) a v intencích vyučovaných předmětů studijních programů. Na UJAK byly realizovány 4 projekty z institucionální podpory. Za rok 2023 bylo do RIV zasláno za AMBIS VŠ 105 výsledků z toho 15 Jimp a 13 Jsc. Za UJAK bylo do RIV zasláno celkem 29 výsledků, z toho 10 Jimp a 2 Jsc. Publikační činnost akademických pracovníků obou škol se neomezuje jen na vědecké články v odborných periodikách, ale dále zahrnuje např. knižní publikace, patent, výzkumné zprávy, sborníky z konferencí, audiovizuální tvorbu, certifikovanou metodiku atd.

Dalším nástrojem na podporu publikační činnosti je Soutěž o nejlepší publikační počín. Tato soutěž byla úpravou směrnice rozdělena na dvě kategorie, a to na Soutěž o nejlepší publikační počín a Soutěž o využitelnosti výsledků ve výuce. Toto rozdělení se u akademiků setkalo s velkým zájmem a již v roce 2023 se celé soutěže zúčastnilo 12 akademiků.

K podpoře výzkumné a publikační činnosti slouží též elektronické zdroje jako Web of Science, SCOPUS, JSTOR, Citace PRO Plus, Beck on-line a ASPI.

AMBIS VŠ plně podporuje zásady Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodex chování pro nábor výzkumných pracovníků. Mnoho z těchto zásad bylo již implementováno a na konci roku 2021 byl zahájen proces k získání certifikátu HR AWARD. V roce 2023 tento certifikát škola získala.

## **b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z důležitých oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti AMBIS VŠ. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů a výzev Studentské interní grantové agentury AMBIS VŠ (dále jen „SIGA“). V roce 2023 byly zahájeny 2 projekty. Projekty budou ukončeny v roce 2024. U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Studenti se také zapojili do řešení projektu TAČR „Umělá inteligence a lidská práva: rizika, příležitosti a regulace“.

Pro studenty je každoročně vyhlašována Soutěž o nejlepší závěrečnou práci, které se mohou účastnit všichni studenti školy se svou závěrečnou prací. Přihlásit závěrečné práce studentů může vedoucí jejich závěrečných prací, předseda zkušební komise pro státní závěrečnou zkoušku, prorektorát pro studium, prorektorát pro pedagogickou činnost či katedra, ale vždy se souhlasem studenta. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora. V roce 2023 bylo v této Soutěži celkem hodnoceno 14 prací.

### **c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace**

AMBIS VŠ nečerpá žádnou institucionální podporu. Dofinancování k projektům je hrazeno z hospodářské činnosti AMBIS VŠ. V roce 2023 byla AMBIS VŠ řešitelem či spoluřešitelem 17 projektů, podrobněji jsou uvedeny výše, viz odst. a).

V tomto roce škola zažádala MŠMT o hodnocení v Modulu 1 a 2 dle Metodiky 17+, aby po zdárném ukončení hodnocení mohla škola čerpat institucionální prostředky na vědu a výzkum. Také byla podána žádost o poskytnutí podpory ze státního rozpočtu na Specifický vysokoškolský výzkum v roce 2024.

V roce 2023 získala škola účelové prostředky na 6 projektů od TAČR a 2 projekty GA ČR. Další získané účelové prostředky dostala škola z projektů ERASMUS+ (2 projekty), Zaměstnanost + (1 projekt), Visegrádského fondu (4 projekty), Bezpečnostního výzkumu (1 projekt) a Institute of Economics Nonprofit Kft. Agricultural (1 projekt).

### **d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích**

Škola nemá akreditován žádný program doktorského studia. Akademičtí pracovníci, kteří současně studují doktorský studijní program na jiných univerzitách, se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné činnosti (například v rámci IGA), podílejí se na přednáškové činnosti apod.

### **e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace**

Spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje formou účasti významných odborníků z oblasti všech akreditovaných programů ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady AMBIS VŠ, kde lze najít vedle uznávaných teoretiků a akademiků i špičkové odborníky z praxe. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětu studia dle odborného změření kateder. Škola má též Radu pro spolupráci s praxí, která se problematice spolupráce s aplikační sférou věnuje.

Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Významnou formou spolupráce jsou i stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry, realizované s cílem získání praktických znalostí a dovedností.

Výborná spolupráce aplikační sféry s vědeckou činností vyústila k získání patentu „Nanovláknový pachový snímač pro adsorpci pachové stopy lidského pachu“.

Škola též spolupracuje s aplikační sférou v rámci projektů výzkumu a smluvního výzkumu.

V roce 2023 bylo řešeno 8 projektů smluvního výzkumu. Realizovány byly projekty pro Ministerstvo vnitra, Ministerstvo obrany, Česká manažerská asociace, AQE advisors, a.s., Federace dětských domovů - FICE, z. s., Saunia, s.r.o., město Prostějov. Od roku 2019 probíhá spolupráce s MPSV ČR.

#### **f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Většina akreditovaných studijních programů a oborů školy zahrnuje odbornou praxi v různém rozsahu dle stupně studia. Řada studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia je zaměřena prakticky nebo aplikačně. Do výuky jsou zváni odborníci z praxe, kteří studentům předávají aktuální poznatky. Všechny tyto akce přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce a ke zvýšení jejich zaměstnatelnosti. V roce 2023 proběhlo několik přednášek a on-line setkání:

- Přednáška pro studenty a zaměstnance se zakladatelkou a CEO Zásilkovny Simonou Kijonkovou
- Přednáška pro studenty a zaměstnance s manželi Houdkovými – autoři knihy Moderní sebeobrana
- On-line přednáška pro studenty a zaměstnance s ombudsmankou AMBIS VŠ Lucií Hrdou
- Přednáška pro studenty a zaměstnance s ekonomem Dominikem Stroukalem na téma: Poločas rozpadu veřejných financí
- Přednáška pro studenty a zaměstnance s Václavem Tomanem na téma: Stress management – umění říct stresu NE

Oddělení vědy a výzkumu každoročně pořádá webináře na aktuální téma. V roce 2023 se konaly následující webináře:

- Webinář k habilitačnímu řízení,
- Věda a výzkum na AMBISU.

## 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Pravidla zajišťování kvality na AMBIS VŠ vychází z manuálu pro řízení kvality skupiny Carl Remigius Fresenius Education Group podle certifikátu ISO 9001:2015, který zahrnuje i problematiku vnitřního hodnocení v souladu s vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a pravidla vnitřního hodnocení kvality AMBIS vysoké školy, a.s.*, registrovaného MŠMT dne 8. 6. 2023. Tato pravidla upravují standardy vnitřního hodnocení, což je souhrn požadavků upravující řízení kvality všech procesů, mimo jiné zahrnující kvalitu výuky a další akademické procesy.

Hlavní působnost ve vnitřním hodnocení AMBIS VŠ má Rada pro vnitřní hodnocení, dále představenstvo akciové společnosti, Akademická rada a Kolegium rektora. Tyto orgány projednávají *Zprávu o vnitřním hodnocení*, což je základní forma vnitřního hodnocení AMBIS VŠ, přijímají závěry, úkoly, nápravná a preventivní opatření.

*Zpráva o vnitřním hodnocení* je vydávána v termínech stanovených zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Garantem celého systému zajišťování a hodnocení kvality AMBIS VŠ je Rada pro vnitřní hodnocení (dále jen „RVH“), jejíž činnost se řídí *Řádem Rady pro vnitřní hodnocení*.

Nedílnou součástí tohoto systému jsou strategické dokumenty. AMBIS VŠ v roce 2021 přijala *Strategický záměr AMBIS vysoké školy na období 2021–2030*, který je pravidelně aktualizován a vyhodnocován v ročních intervalech. Komplementárním dokumentem ke *Strategickému záměru AMBIS vysoké školy na období 2021–2030* je *Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030*, kde jsou formulovány prioritní cíle a opatření pro posílení mezinárodního rozměru činnosti vysoké školy. Tyto dva dokumenty společně s *Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2023* a *Plánem realizace Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na rok 2023* tvoří základní strategii rozvoje AMBIS VŠ v roce 2023.

AMBIS VŠ při koncipování výše zmíněných strategických dokumentů reflektovala prioritní cíle, operační cíle a očekávaná opatření na úrovni vysokých škol uvedených ve *Strategickém záměru* ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, *Strategii internacionalizace* vysokého školství na období od roku 2021 a *Plánu realizace Strategického záměru* pro oblast vysokých škol pro rok 2023 Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, přizpůsobuje je svým podmínkám, kapacitám, úrovni rozvoje a fázi rozpracování. Provázanost jednotlivých dokumentů je zohledněna ve *Zprávě o vnitřním hodnocení*.

S odkazem na zásadní strategické dokumenty za prioritní cíle kvality AMBIS VŠ považuje:

- Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století.
- Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání.
- Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.
- Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků.

### **a) Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století**

AMBIS VŠ podporuje profesní a osobnostní rozvoj svých akademických i neakademických pracovníků. V průběhu roku 2023 byl vyhodnocen nastavený systém proškolení pedagogických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí, na základě provedení hodnocení účasti pedagogických pracovníků v systému proškolení následně byl sestaven plán školení pro nadcházející rok a zároveň byly navrženy další nástroje pro zefektivnění systému proškolení pedagogických pracovníků, které budou zahrnuty do přípravy na spuštění nových mechanismů a interních opatření připravovaných na další akademický rok. V souladu s Plánem realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2023 došlo k aktualizaci a dalšímu rozvoji e-learningových podpor pro pracovníky ve výuce. Během roku 2023 vznikly čtyři nové interaktivní osnovy, které měly za cíl napomoci studentům v rychlé orientaci, přehlednosti a strukturovanému přístupu k informacím týkajícím se studia a studijních agend a podpory studijní úspěšnosti.

V roce 2023 pokračovala implementace nového adaptačního programu pro začínající pedagogické pracovníky. AMBIS VŠ realizovala celkem sedm školení v rámci svého adaptačního programu. Personální oddělení následně zajistilo průzkum účasti na školeních v rámci adaptačního plánu a zhodnocení, která byla diskutována na úrovni vedení školy. Rovněž byla připravena nová platforma pro sdílení doporučení a dobrých příkladů z praxe ve výuce. Byly zahájeny přípravy na spuštění inspirativní networkingové platformy pro pedagogické pracovníky školy, pedagogický inspiromat. Zároveň byla tato platforma představena v rámci prvního ročníku interní rozvojové konference pro pracovníky školy, festival AMBICON, který se uskutečnil v lednu 2023. Na tomto interním festivalu měli pracovníci školy možnost sdílet své podněty k obohacení výuky, orientaci na studenta a možnost diskutovat nad ukázkami dobré praxe z výuky. Pedagogové školy měli možnost aktivně se zapojit do sdílení příkladů dobré praxe ve výuce. Další přípravy a praktická realizace širšího využití platformy byla naplánována na následující rok.

V roce 2023 došlo také k personálnímu posílení kapacit pro podporu a proškolení pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje kompetencí a pro práci s výstupy z evaluací a rozvíjejících observací ve výuce, byla vytvořena nová struktura prorektorátu pro pedagogickou činnost, k pozici Manažera kvality vzdělávání, nově zřízené v předcházejícím roce, byla doplněna nová posila v podobě Specialisty kvality vzdělávání, dále pak tým zabývající se podporou distančního vzdělávání zřídil nové pozice v oblasti designu a tvorby distančních předmětů, vytvořena byla nová pozice Specialista e-learningu. AMBIS VŠ i do

budoucná plánuje posilovat personální kapacity v oblasti implementace systému kvality výuky na VŠ a v oblasti e-learning designu.

## **b) Zpětná vazba při hodnocení kvality AMBIS VŠ**

Po skončení každého semestru studia je realizovaná evaluace výuky studenty formou dotazníků v informačním systému (tzv. předmětová anketa) s cílem dát možnost studentům bezprostředně po jejich absolvování ohodnotit jednotlivé absolvované předměty svého studijního plánu. Hodnocení zahrnuje několik kritérií na absolvovanou výuku (výkon vyučujícího, kvalitu studijních materiálů, přínos předmětu ve vztahu ke studovanému oboru, vlastní hodnocení studenta) s cílem získat zpětnou vazbu pro další obsahový rozvoj studijních programů a také pro návazné pedagogické rozhovory vedení kateder s garanty předmětů. Výstupem hodnocení předmětů a vedených rozhovorů jsou konkrétní připomínky k předmětu a jeho výuce, které poskytují cenné údaje pro nastavení a zkvalitňování vzdělávacího procesu, současně je studentská anketa volně rozšiřitelná a použitelná i pro hledání dalších příležitostí pro úsilí školy ke kontinuálnímu zlepšení kvality výuky, orientaci školy na studenta, ale i k péči o zlepšení celkové konstruktivní atmosféry v oblasti spolupráce školy a studenta, zlepšení tzv. akademické kultury.

AMBIS VŠ rovněž intenzivně v roce 2023 využíval své platformy na sociálních sítích Facebook a Instagram s cílem aktivizovat a motivovat studenty k poskytování zpětné vazby na hodnocení výuky a dalších služeb. Na Instagramu AMBIS VŠ byly v roce 2023 realizovány čtyři tematické ankety. Ze strany AMBIS VŠ byl uplatňován proaktivní přístup v připomínání vyplnění předmětové ankety, která je realizována prostřednictvím IS. Původně spíše informačně strohá, jednostranně orientovaná e-mailová komunikace byla obohacena o nové nástroje a zintenzivnění komunikace k předmětovým anketám směrem ke studentům. Tato motivační opatření vedla k výrazně vyššímu zapojení počtu respondentů z řad studentů AMBIS VŠ, do pravidelně pořádané předmětové ankety, kdy za zimní i letní semestr akademického roku 2022/2023 se zapojilo více než 37 % studentů.

Pro získávání zpětné vazby jsou na AMBIS VŠ využívány rovněž další komunikační kanály, mezi které patří anonymní formulář „Řekni to“ na webu školy, přes který škole bylo adresováno více než 35 podnětů během roku 2023, kterým se vedení školy, studijní oddělení a prorektoré věnovali. Mezi další zpětnovazební komunikační platformy fungující ve studijním informačním systému školy patří aplikace Život na AMBIS a Vývěska. Součástí těchto aplikací jsou řízené diskuze a tematická fóra sloužící k vyjádření názorů a předání studentských podnětů na vylepšení služeb školy, kterými se příslušné prorektoráty následně pečlivě zabývají a předávají je také dále na vedení školy na pravidelných poradách a setkáních se zástupci příslušných oborových kateder.

## **c) Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků**

Podpoře elektronizace a digitalizace administrativních i dalších činností je dlouhodobě věnována velká pozornost ze strany AMBIS VŠ. Zjednodušení předávání informací a rozvoj



digitalizace všech agend je jedním z operačních cílů prioritního cíle 4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků strategického záměru AMBIS VŠ. Agendě digitalizace a elektronizace je každoročně věnován náležitý prostor v plánech realizace strategického záměru.

Z hlediska zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti byl rok 2023 v oblasti posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů zaměřen na kontinuální rozvoj digitalizace agend, převod další části spisové agendy do Úřadovny AMBIS VŠ, propojení spisové služby s Úřadovnou AMBIS VŠ, a další rozvoj sdíleného datového úložiště.

## **10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

AMBIS VŠ je členem významných mezinárodních organizací a akademických sítí, jako je Carl Remigius Fresenius Education Group – jedna z největších nezávislých soukromých vzdělávacích skupin v Německu. Je přidruženým členem Světové organizace cestovního ruchu (UNWTO), akademickým členem Sítě evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch (NECStouR), členem The Network of Institutes and Schools of Public Administration (NISPAcee), AFCEA, Asociace pro cestovní ruch a volný čas vzdělávání a výzkum (ATLAS) a zakládající člen World Tourism Network (WTN). AMBIS VŠ svým partnerstvím získal důležité mezinárodní kontakty a může sdílet kapacity v Německu a Lucembursku.

V podávaných mezinárodních projektech tvoří AMBIS VŠ konsorcia s předními evropskými univerzitami.

V oblasti internacionalizace se AMBIS VŠ soustředí na rozvíjení a navazování spolupráce s renomovanými a oborově blízkými zahraničními vysokými školami v rámci programu Erasmus+, a systematicky tak podporuje rozvoj obecných i odborných kompetencí u studentů i zaměstnanců prostřednictvím mezinárodních mobilit.

AMBIS VŠ se orientuje převážně na profesně zaměřené studijní programy – v tomto smyslu má definice excelence vztah k využitelnosti v praxi.

Definici excelence ve vazbě na výzkum chápeme jako výjimečnou schopnost nalézat či účinně uplatňovat taková řešení / přístupy, které výrazně zlepšují využití výsledků vědy ve výuce, a zejména v praxi.

## 11 Třetí role vysoké školy

AMBIS VŠ v rámci své třetí role spolupracuje zejména s hospodářskými komorami a profesními svazy.

Je členem např. České ekonomické společnosti, České manažerské asociace, Česko-německé obchodní a průmyslové komory, má uzavřenu partnerskou smlouvu mj. se Středočeskou asociací dobrovolných svazků obcí a je zapojena do The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe. Rovněž spolupracuje s dalšími odbornými profesními organizacemi a využívá této spolupráce k oslovení širší odborné veřejnosti v oblasti propagace pořádaných odborných akcí (např. konferencí) akcentujících mj. aktuální témata a celospolečenské výzvy.

AMBIS VŠ má dále uzavřena memoranda o spolupráci s významnými státními i dalšími institucemi, jejich prostřednictvím též naplňuje svou třetí roli. V roce 2023 se AMBIS VŠ stal členem nezávislého zájmového sdružení EUNIS-CZ.

V prostorách školy se dne 27. listopadu 2023 za účasti zahraničních hostů z Německa a Lucemburska uskutečnila konference Management 21, století, která se konala u příležitosti 175. výročí založení vzdělávací skupiny Carl Remigius Fresenius Education Group, jíž je škola součástí. Dne 7. prosince 2023 AMBIS VŠ hostila 173. zasedání Pléna České konference rektorů. Jednání se účastnila řada významných hostů. Nejvzácnějším a nejváženějším hostem tohoto zasedání byl prezident ČR pan Ing. Petr Pavel, M.A., který diskutoval s rektorkami a rektory, členy ČKR, o vysokém školství v ČR. Pan prezident se jednání ČKR ve své funkci zúčastnil poprvé. Dále se zúčastnili například Její Excelence Anna Azari, velvyslankyně Státu Izrael, ministr školství, mládeže a tělovýchovy doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D., náměstek ministryně pro vědu, výzkum a inovace PhDr. Pavel Doleček, Ph.D., či náměstek ministra zahraničních věcí Mgr. Eduard Hulicius, M.A.

## 12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

AMBIS VŠ vyhlásila mimořádný stipendijní program určený pro studenty, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace vyhlášeném v souladu s ustanovením zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Stipendijní program byl určen pro studijní program Business Economics and Management. V rámci tohoto stipendijního programu nabídla AMBIS VŠ podporu pro 10 studentů, a to formou 100% slevy na školném za tři roky studia, tj. po celou standardní dobu studia.

Uchazeče – zájemce o toto stipendium – oslovila AMBIS VŠ prostřednictvím svých webových stránek, Facebooku a Instagramu, zároveň využila možnosti umístit informaci na webové stránky iniciativy Study in the Czech Republic.

Proces náboru uchazečů probíhal formou telefonátu, po kterém následovalo osobní setkání v budově školy. AMBIS VŠ pomohla zajistit těm uchazečům, kteří projeví zájem, překlady dokumentů do českého jazyka a jejich ověření u notáře, zároveň AMBIS VŠ aktivně pomáhala uchazečům s vyřizováním záležitostí na úřadech (např. získávání víz strpění).

Do stipendijního programu bylo nominováno 10 uchazečů a 4 náhradníci, a to na základě pořadí obdržených přihlášek. Jejich přijetí však komplikovala složitost nostrifikačního procesu, protože AMBIS VŠ nemá institucionální akreditaci a uchazeči musí žádat o nostrifikaci na krajských úřadech.

Do studia (nebo do kurzu celoživotního vzdělávání realizovaného v rámci akreditovaného studijního programu) bylo přijato 6 studentů. AMBIS VŠ oslovila i evidované 4 náhradníky, kterým volná místa nabídla, ale nikdo z těchto náhradníků možnosti nevyužil (různé důvody: nepřekročení hranic, zpět na Ukrajině, přesun do Německa). Jeden z přijatých uchazečů do studia nenastoupil.

## **13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí**

Jak bylo zmíněno již v kapitole 6, pokračuje AMBIS VŠ v implementaci plánu genderové rovnosti, který je jedním ze zásadních nástrojů zajišťujících rovné příležitosti pro všechny zaměstnance, bez ohledu na jejich genderovou identitu. Hlavní důraz je kladen především na rovné příležitosti ve výběrových řízeních.

V roce 2023 probíhaly intenzivní práce na aktualizaci Etického kodexu ve snaze podpořit další principy rovnosti a nediskriminace. Součástí přípravy novely Etického kodexu je i příprava zřízení Etické komise AMBIS vysoké škola, a.s., která bude řešit podněty týkající se podezření na porušení Etického kodexu. Rovněž byly aktualizovány směrnice upravující výběr a hodnocení zaměstnanců (OTM-R). Tyto směrnice jsou zárukou, že procesy jsou v souladu s principy rovnosti, nediskriminace a spravedlnosti. AMBIS VŠ se důrazně ohrazuje proti jakékoliv formě diskriminace na základě genderu, rasy, věku, sexuální orientace a dalších charakteristik.

AMBIS VŠ vydala opatření OP-Pers-01 Plán genderové rovnosti, ve kterém jsou popsány základní kroky školy v dané oblasti.

Rovněž v rámci centrálního vnitřního předpisu CVP-P-09 Vyšetřování stížností týkajících se sexualizovaného násilí či sexuálního obtěžování zřídila funkci ombudsmanky JUDr. Hrdé, která nabízí bezpečný prostor pro studenty i zaměstnance, kteří by měli podezření na případnou diskriminaci nebo jiné nespravedlivé zacházení či nějakou formu obtěžování.

Ochrana oznamovatelů v souladu s platnou legislativou je garantována směrnicí CVP-P-11 Ochrana oznamovatelů.

Škola klade především důraz na širokou informovanost o této problematice, podílí se na organizaci aktivit, které zvyšují povědomí o problematice a podporují respektující chování. Klademe důraz na informovanost zaměstnanců i studentů, v rámci kterého definujeme postupy pro hlášení a vyšetřování incidentů.

Bohudík v roce 2023 nemusela v této oblasti řešit žádné relevantní podněty.

## **Závěr**

AMBIS VŠ dosáhla v roce 2023 významných výsledků ve všech svých činnostech. Nesmí ale polevovat ve snaze o další zvyšování efektivity řídicích procesů, využití moderních technologií, způsobů řízení, systémů evaluace a auditu.

Veškeré kroky, které směřují k dalšímu rozvoji školy a zvyšování kvality výuky probíhají v souladu se Strategickým záměrem AMBIS VŠ, Strategií internacionalizace a jejich plány realizace na rok 2023.

V roce 2023 se podařilo úspěšně završit fúzi s Univerzitou Jana Amose Komenského v Praze a plně integrovat studenty, pedagogy i další zaměstnance do všech procesů na AMBIS VŠ.

AMBIS VŠ má zájem na tom, aby byla organizací bezpečnou pro všechny své studenty, akademické pracovníky a další zaměstnance a spolupracovníky. Z tohoto důvodu rozhodně deklaruje nesouhlas se všemi formami sexualizovaného násilí či sexuálního obtěžování, které by se na AMBIS VŠ mohly vyskytnout. Zároveň chce být školou motivující pro všechny své zaměstnance – akademické, vědecké i ostatní pracovníky. Z tohoto pohledu je velmi cenné ocenění HR AWARD, které škola získala v srpnu 2023. Jde sice o ocenění dosavadní práce v personální oblasti, ale zároveň i výzva pro činnost v dalším období.

AMBIS VŠ musí využít svého potenciálu v oblasti internacionalizace a rozvíjet a zkvalitňovat spolupráci se stávajícími i novými zahraničními partnery. Je třeba zkvalitňovat komunikační kanály a optimalizovat procesy vedoucí k posílení globálních kompetencí studentů a všech pracovníků školy.

Dr. Martina Mannová  
rektorka