

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

AMBIS vysoké školy, a.s.

za rok

2020

Praha, červen 2021

Obsah

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST 10	
3 STUDENTI.....	15
4 ABSOLVENTI.....	20
5 ZÁJEM O STUDIUM	22
6 ZAMĚSTNANCI	23
7 INTERNACIONALIZACE	26
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST.....	30
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ..	33
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	37
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY.....	38
12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARSCOV-2	39
13 ZÁVĚR	42

Úvod

AMBIS vysoká škola, a. s. (dále jen „AMBIS VŠ“) je součástí holdingové vzdělávací společnosti COGNOS. AMBIS je nástupnickou organizací vysoké školy Bankovní institut vysoká škola, a. s. (dále jen „BIVŠ“). Mezinárodní vzdělávací skupina COGNOS vstoupila do BIVŠ v roce 2001 jako majoritní vlastník. Skupina COGNOS, působící v oblasti vzdělávání od roku 1975, sdružuje několik významných vzdělávacích institucí a vysokých škol v několika evropských zemích a Spojených státech. Členem skupiny je např. vysoká škola Hochschule Fresenius – University of Applied Science, působící v Německu již od roku 1848 či Lunex University se sídlem v Lucemburku.

V roce 2017 došlo k fúzi BIVŠ s Vysokou školou regionálního rozvoje, s. r. o., což vedlo ke změně názvu na „Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s.“. V roce 2018 následovala fúze se Soukromou vysokou školou ekonomických studií, s. r. o., a převzetí studentů Vysoké školy Karla Engliše, a.s., která svou činnost již ukončila.

Dne 1. 12. 2020 byl proces konsolidace symbolicky stvrzen změnou názvu školy na **AMBIS vysoká škola, a. s.** V budoucí dekádě bude AMBIS VŠ nadále usilovat o udržení své pozice mezi nejvýznamnějšími soukromými vysokými školami v České republice. Nadále zůstane soukromou vysokou školou otevřenou inovacím a jejich operativním implementacím do vysokoškolského vzdělávání a výzkumu. Výrazně bude pokračovat v posilování důrazu na zajištění kvality nejenom z hlediska národních standardů, ale bude zohledňovat pojetí kvality, standardy a doporučení v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy

AMBIS vysoká škola, a.s. (od 1. 12. 2020)

Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s. (do 30. 11. 2020)

Používaná zkratka:

AMBIS VŠ

Adresa vysoké školy:

Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 – Libeň

Dislokované pracoviště:

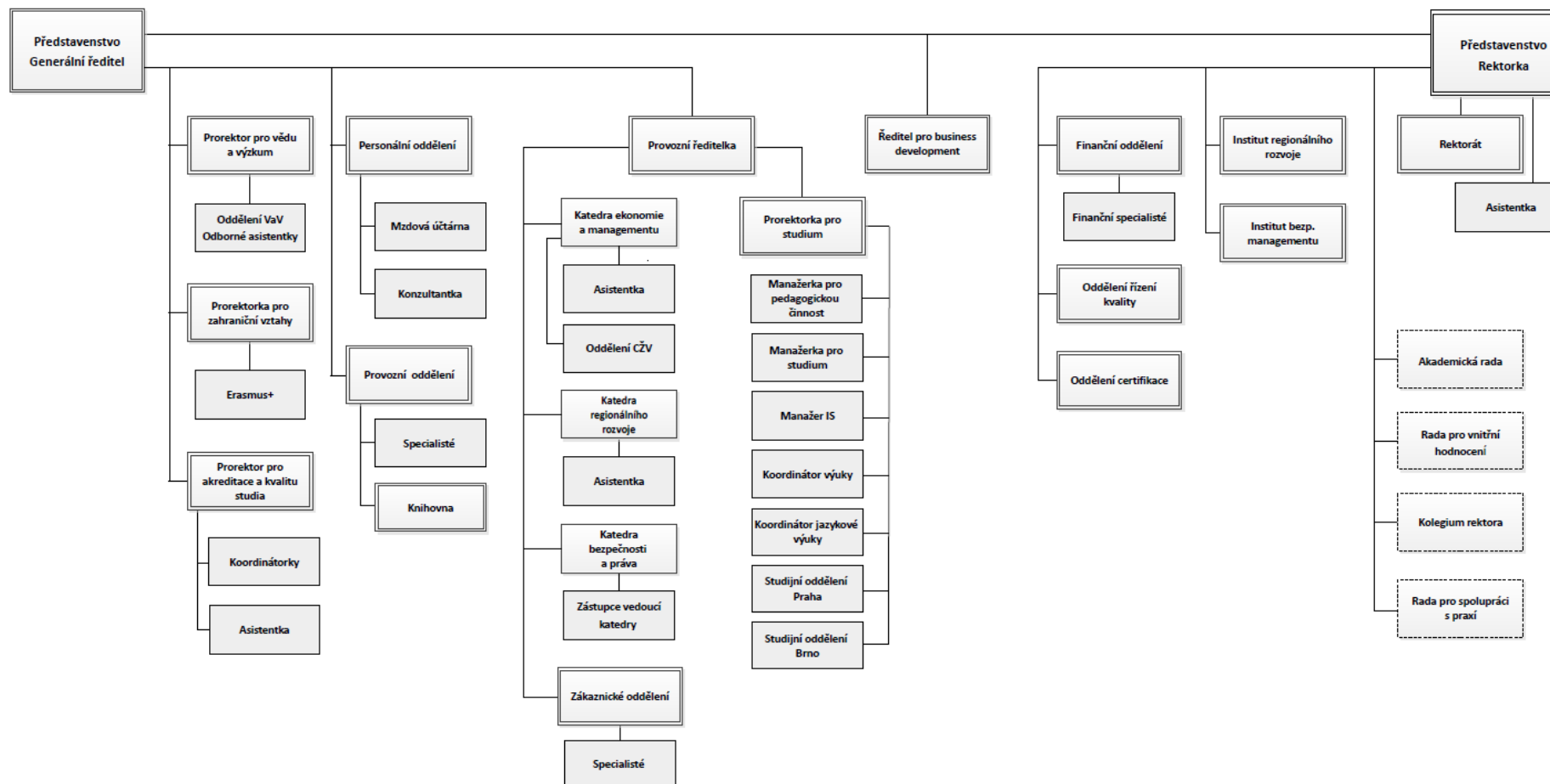
Regionální pracoviště Brno – Šujanovo náměstí 356/1, 602 00 Brno – střed, Trnitá

Identifikační údaje:

Zapsána v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze oddíl B, vložka 2695

IČO: 618 58 307, DIČ: CZ61858307

b) Organizační schéma AMBIS VŠ k 31. 12. 2020



c) Řízení soukromé vysoké školy

Členka představenstva a rektorka

Dr. Martina Mannová

Člen představenstva a generální ředitel

Radek Stavinoha

Orgány vysoké školy

Rektorka: Dr. Martina Mannová

Prorektori: Prorektor pro akreditace a kvalitu studia

Mgr. Petr Hušek, Ph.D.

Prorektor pro vědu a výzkum

prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc. (do 31. 7. 2020)

doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA (od 1. 8. 2020)

Prorektorka pro zahraniční vztahy

doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.

Prorektorka pro studium

Ing. Dita Výborová (do 31. 5. 2020)

PhDr. Veronika Černá (od 1. 6. 2020)

Institut regionálního rozvoje

doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.

Institut bezpečnostního managementu

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.

Kolegium rektorky (ke dni 31. 12. 2020):

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.
Ing. Ladislav Břeska, MBA
PhDr. Veronika Černá
Mgr. Daniela Červenclová
Bc. Eva Dopitová
Ing. Zuzana Dvořáková, Ph.D.
Mgr. Petr Hušek, Ph.D.
doc. Ing. Alžběta Királová, Ph.D.
Dr. Ing. František Klufa
Ing. Ondřej Kubín
Mgr. Martina Kupcová
Ing. Hana Lánová
Naděžda Němečková
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA
Radek Stavinoha
doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.
Mgr. Alena Šindlerová
Ing. Jana Štuplová

Akademická rada (ke dni 31. 12. 2020):

doc. Ing. Hana Bartošová, CSc., dr.h.c.
doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA
Dr. Martina Mannová
prof. JUDr. Jan Ondřej, CSc., DSc.
doc. Ing. František Pavelka, CSc.
Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M.
RNDr. Josef Postránecký
doc. Ing. Milan Jan Půček, Ph.D., MBA
Radek Stavinoha
doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D.
Ing. Pavel Štěpánek, CSc.
PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.
doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

- Česká konference rektorů: **Dr. Martina Mannová**
- Rada vysokých škol: **Mgr. Petr Hušek, Ph.D.**
člen Předsednictva RVŠ
člen Sněmu RVŠ
člen Pracovní komise pro kvalitu VŠ a její hodnocení

Radek Stavinoha (do 7. 9. 2020)*člen Sněmu RVŠ*
*člen Pracovní komise pro soukromé VŠ***Mgr. Andrea Manová, Ph.D.** (od 8. 9. 2020)*člen Sněmu RVŠ*
*člen Pracovní komise pro soukromé VŠ***e) Poslání a vize**

Posláním AMBIS je poskytovat kvalitní studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání a přispívat ke zkvalitnění vzdělanosti, prohloubení internacionalizace studia, k rozvoji výzkumné, publikační a poradenské činnosti a rozšiřovat spolupráci s akademickou a podnikatelskou sférou doma i v zahraničí. AMBIS usiluje o to stát se mezinárodně uznávanou interdisciplinární vysokoškolskou institucí, která podporuje vynikající výsledky ve výzkumu a výuce. Transformuje se do moderní instituce sloužící potřebám všech typů studentů na jejich cestě celoživotního vzdělávání, která aktivně provádí základní a aplikovaný mezinárodní výzkum a pozitivně ovlivňuje společnost. Své absolventy připravuje na vedoucí funkce v globální znalostní společnosti a přispívá k prosperitě a udržitelnému rozvoji komunit doma i v zahraničí.

Všechny její činnosti a cíle se budou nadále zakládat na zásadách nediskriminace, transparentnosti a začlenění, spravedlivého přístupu pro všechny a udržitelnosti zdrojů. Principy jejího jednání zůstanou hluboce zakořeněny v krédu akademických svobod a spolupráce. AMBIS zůstane institucí podporující výměnu názorů, společný rozvoj a výměnu znalostí, jak ve výzkumu, tak ve výuce a stane se centrem konvergence pro národní a mezinárodní znalosti, kulturu a humanismus, otevřená pro všechny, kteří dodržují přísné požadavky kvality a jsou nakloněni inovacím. V této podobě bude schopna naplnit vzdělávací a výzkumný účel a plnit své společenské poslání.

Vize:

- AMBIS VŠ jako stále se vyvíjející, uznávaná, moderní a prestižní vysoká škola v duchu tradic vzdělávacího holdingu COGNOS s atraktivním portfoliem studijních programů s hodnotnou výzkumnou a publikační činností a aktivní mezinárodní spoluprací
- AMBIS VŠ jako respektovaná instituce ze strany akademické a podnikatelské sféry na základě dlouhodobé spolupráce
- Vysoká profesionalita a transparentnost řídicích a odborných procesů a profesionalita zaměstnanců všech úrovní a odborností
- Přiměřená a dlouhodobě dosahovaná rentabilita a výjimečnost obchodní značky AMBIS VŠ a vysoký zájem ze strany uchazečů o studium, akademiků, zaměstnanců a obchodních partnerů
- Rozšíření nabídky studijních programů do dalších oblastí vzdělávání, forem a typů studia

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2020 byly aktualizovány neregistrované vnitřní předpisy a směrnice tak, aby odpovídaly aktuálním požadavkům a potřebám.

V průběhu roku 2020 byla připravena aktualizace vnitřních předpisů, která byla po schválení v orgánech vysoké školy zaslána na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2020 AMBIS VŠ neobdržela žádný požadavek na poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy

AMBIS VŠ má k 31. 12. 2020 platnou akreditaci pro 14 studijních programů, resp. 11 studijních oborů v 6 studijních programech akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy¹ a 8 studijních programů nově akreditovaných Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

AMBIS VŠ realizuje studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Tyto programy realizuje ve třech skupinách studijních programů dle široce vymezených oborů klasifikace ISCED-F 2013:

- 03 – Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy,
- 04 – Obchod, administrativa a právo,
- 10 – Služby.

Akreditované studijní programy, resp. obory, jsou přehledně zobrazeny v následující tabulce:

Tabulka č. 1: Akreditované studijní programy

Studijní obor	Studijní program	Typ	Kód ISCED-F	Kód studijního programu	Jazyk výuky	Forma studia	Přijímání nových studentů
Bankovní management	Bankovníctví	Bc.	04	B6215	český anglický ruský	prez. komb.	ne
--	Bezpečnostní management v regionech	Bc.	04	B6813	český	prez. komb.	ne
Ekonomika a management podniku	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Informační technologie a management	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Management organizací	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne

¹ Ke studiu těchto studijních programů bylo možné přijímat podle zákona č. 137/2016 Sb., zákona, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, pouze do 31. prosince 2019.

Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	Bc.	03	B6214	český	prez. komb.	ne
Oceňování majetku	Bankovníctví	Bc.	04	B6215	český	prez. komb.	ne
Účetnictví	Ekonomika a management	Bc.	04	B6208	český	prez. komb.	ne
Finance	Ekonomika a management	NMgr.	04	N6208	český anglický	prez. komb.	ne
Management rozvoje měst a regionů	Regionální rozvoj	NMgr.	03	N6214	český	prez. komb.	ne
Management	Ekonomika a management	NMgr.	04	N6208	český	prez. komb.	ne
--	Bezpečnostní management	Bc.	10	B1032P020001	český	prez. komb.	ano
--	Bezpečnostní management	NMgr.	10	N1032P020002	český	prez. komb.	ano
--	Ekonomika a management podniku	Bc.	04	B0413P050023	český	prez. komb.	ano
--	Ekonomika a management podniku	NMgr.	04	N0413P050007	český	prez. komb.	ano
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	Bc.	04	B0413P050035	český	prez. komb.	ano
--	Management a hospodaření ve veřejné správě	NMgr.	04	dosud nepřidělen	český	prez.	ne ²
--	Management rozvoje měst a regionů	Bc.	03	B0413P050028	český	prez. komb.	ne
--	Business Economics and Management	Bc.	04	B0413P050037	anglický	prez.	ne ²

Na AMBIS VŠ je v akademickém roce 2020/2021 realizováno 6 dobíhajících studijních oborů ve 4 studijních programech s akreditací platnou do 31. 12. 2024, do kterých již nelze od 1. 1. 2020 přijímat nové studenty. Všechny tyto obory jsou akreditovány v prezenční i kombinované formě studia a v českém jazyce.

V souladu s plánem realizace Strategického záměru na léta 2016–2020 pro rok 2020 postupně dochází k transformaci studijních oborů na studijní programy. AMBIS VŠ tak v roce 2020 úspěšně akreditovala: bakalářský profesně zaměřený studijní program **Ekonomika a management podniku** (v prezenční i kombinované formě) a na něj navazující magisterský, rovněž profesně zaměřený, studijní program **Ekonomika a management podniku** (v prezenční i kombinované formě), bakalářský profesně zaměřený studijní program **Management a hospodaření ve veřejné správě** (v prezenční i kombinované formě) a na něj navazující magisterský, rovněž profesně zaměřený, studijní program **Management**

² V roce 2020 nebyli do tohoto studijního programu přijati studenti, ale bylo v něm zahájeno přijímací řízení pro akademický rok 2021/2022

a hospodaření ve veřejné správě (v prezenční formě), dále bakalářský profesně zaměřený studijní program **Management rozvoje měst a regionů** (v prezenční i kombinované formě) a profesně zaměřený bakalářský studijní program **Business Economics and Management** v anglickém jazyce (v prezenční formě). V roce 2020 byly podány žádosti o udělení akreditací pro následující studijní programy:

Tabulka č. 2: Žádosti o akreditaci studijních programů podané v roce 2020

Studijní program	Typ	Forma studia	Stav žádosti k 31. 5. 2021
Ekonomika a management podniku	NMgr.	kombinovaná	akreditace udělena
Cestovní ruch	Bc.	prezenční, kombinovaná	řízení probíhá
Tourism	Bc.	prezenční	řízení probíhá
Marketingová komunikace	Bc.	prezenční kombinovaná	řízení probíhá
Business Economics and Management	Bc.	prezenční	akreditace udělena
Management a hospodaření ve veřejné správě	NMgr.	kombinovaná	řízení probíhá
Veřejná politika*	Bc.	prezenční	řízení probíhá

* Žádost byla podána v roce 2019.

Všechny nově předkládané studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

U starších dobíhajících studijních programů, resp. oborů, dochází postupně v rámci přípravy nových studijních programů k úpravě jednotlivých studijních předmětů dle metodiky výsledků učení. Výstupy učení v těchto oborech představují především odborné znalosti a porozumění jednotlivým základním znalostem v oboru, teorií a konceptů, na nichž je obor postaven a jejich využití v praxi. Odborné znalosti a dovednosti, obecné způsobilosti (kompetence), stejně jako výčet pozic uplatnění na pracovním trhu absolventů jednotlivých stupňů těchto studijních programů, resp. oborů, byly podrobně popsány v předchozích výročních zprávách..

Oproti roku 2019 bylo nově popsáno metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky šest nově akreditovaných profesně zaměřených studijních programů.

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Spolupráce s aplikační sférou je realizována ve snaze přispět ke zvýšení míry zaměstnanosti absolventů a zároveň s cílem úpravy jejich profilu podle potřeb aplikační sféry. Zájem subjektů aplikační sféry na tvorbě studijních programů vychází z praktických potřeb (úspora finančních i časových kapacit na doplnění znalostí absolventů získaných studiem).

Spolupráce AMBIS VŠ s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje zejména formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, regionalistiky a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady, kde vedle uznávaných teoretiků a akademiků působí rovněž špičkoví odborníci z praxe, a to konkrétně doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc., a Ing. Pavel Štěpánek, CSc., oba z České bankovní asociace a dále PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D., náměstek na Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy pro řízení sekce operačních programů, RNDr. Josef Postránecký, státní tajemník v Ministerstvu vnitra ČR a Ing. Marian Piecha, Ph.D., LL.M., náměstek ministra průmyslu a obchodu v sekci fondů EU. Odborníci z praxe se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětů studia podle odborného zaměření kateder.

AMBIS VŠ zřídila k 1. 8. 2019 **Radu pro spolupráci s praxí** jako poradní orgán rektorky. Rada zahájila činnost od začátku akademického roku 2019/2020 a jejími členy jsou odborníci a významné osobnosti z praxe. Úkolem Rady je posuzování úspěšnosti studijních programů a jejich relevantnosti pro praxi s cílem získat zpětnou vazbu vedoucí ke zkvalitnění studia, zvýšení uplatnitelnosti absolventů v praxi a získání nových podnětů pro oblast vědy a výzkumu.

Významnou formou spolupráce s aplikační sférou jsou také konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Zástupci aplikační sféry jsou pravidelně zváni k účasti na obhajobách bakalářských a diplomových prací studentů AMBIS VŠ.

Další osvědčenou formou spolupráce jsou stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry za účelem získání praktických znalostí a dovedností. Pro studenta to znamená pozdější vyšší uplatnitelnost na trhu práce, studenti získávají poznatky o jiných formách organizace práce a manažerském projektovém řízení. Naopak subjekt aplikační sféry využívá expertní znalosti studenta. Odborná praxe je pro studenty povinná v polovině studijních programů, ve druhé polovině je pro studenty dobrovolná. O dobrovolnou praxi je ze strany studentů velký zájem. AMBIS VŠ hodnotí velice kladně zpětnou vazbu o praktikujících studentech a absolventech.

c) Další vzdělávací aktivity vysoké školy

I v roce 2020 byly na AMBIS VŠ realizovány programy celoživotního vzdělávání v oblastech, kterým se škola věnuje. Programy CŽV, stejně jako programy akreditované, byly realizovány s využitím distančních metod.

Na AMBIS VŠ dlouhodobě působí certifikační orgán č. 3022 – Certifikační orgán pro certifikaci osob v oblasti oceňování majetku pro bankovní účely.

3 Studenti

a) On-line výukové metody během zvýšených epidemiologických opatření v souvislosti s COVID-19

Rok 2020 byl silně ovlivněn situací spojenou s nástupem pandemie, omezeními a nařízeními, které škola musela v rámci prevence zdraví studentů i akademických pracovníků akceptovat. To se promítlo do komunikace se studenty i samotné organizace výuky, kde škola dokázala velmi promptně a profesionálně zareagovat na vzniklou situaci, aniž by byla snížena kvalita, dostupnost a přínosnost výuky.

On-line výukové metody na AMBIS VŠ probíhají v souladu s moderními trendy distančních forem vzdělávání. Škola v roce 2020 využívala pro online výuku platformy Zoom a MS Teams. Druhou jmenovanou platformu škola pro komunikaci a interakci se svými studenty škola plánuje využívat i nadále, včetně využití a rozvoje jejích dalších funkcí pro podporu výuky.

Distanční (on-line) výuka na AMBIS VŠ je koordinována tak, aby kromě předávaných znalostí poskytovala důležitou podporu studentům pro pochopení dané problematiky, pro jejich studijní motivaci, zájem o přednášenou problematiku a propojení s profesní praxí. Metodika on-line výuky se snaží být maximálně efektivní, vysoce uživatelsky přívětivá a zároveň centrálně a jednotně řízená tak, aby bylo zaručeno využití jednotných komunikačních platform a metod a nedocházelo k tříštění komunikace. Cílem je, aby výuka a komunikace byla pro studenty maximálně přehledná, efektivní, jasná a snadno dostupná z domova nebo ze zaměstnání.

Výuka v on-line formě není vedena pouze frontálním výkladem, ale studenti jsou vtahováni do výuky pomocí chatů, diskuzí, anket. Rovněž jsou děleni do studijních skupin, kterým jsou zadávány samostatné úkoly, mají možnost diskutovat a řešit společně týmové úkoly v on-line prostoru. Škola v maximální míře omezuje frontální podobu zadávání úkolů a snaží se naopak přenést aktivitu na studenty při hledání řešení, návrhů, SWOT analýz a jiných aplikačních příkladů, vytváření prezentací, argumentačních obhajob, tvorby videí apod. Vyučující mají možnost nahrávat své vybrané online přednášky a zveřejňovat je studentům u daného předmětu v Informačním systému AMBIS VŠ.

AMBIS VŠ pomáhá studentům efektivně v on-line formě pracovat na odborných textech díky přístupům do vyhledávacích výzkumných portálů a také díky efektivnímu nástroji citačního manažera, který je studentům poskytován zdarma.

Interaktivita komunikace s pedagogy během on-line vyučování je zajištěna nejen prostřednictvím nabídky on-line konzultačních hodin se studenty, ale také pomocí zřízení diskuzních předmětových fór, které jsou pedagogy moderovány tak, aby studentům byly zodpovězeny případné dotazy a odstraněny jejich obavy či nejasnosti v rámci organizace předmětu a klíčových výstupů.

Škola pravidelně sbírá zpětnou vazbu ze strany studentů k vyučovaným předmětům i k jednotlivým vyučujícím, tuto zpětnou vazbu vyhodnocuje a pracuje s ní v rámci dalšího rozvoje kvality výuky.

AMBIS VŠ má vypracovaný systém pravidelného proškolení svých pedagogů v oblasti využití on-line nástrojů, možností pro zapojení studentů během on-line výuky a v dalších potřebných tématech. Zároveň poskytuje svým pedagogům individuální podporu v jejich profesním rozvoji, zajišťuje například individuální konzultace s IT odborníky a nácvik on-line výuky.

b) Snížení studijní neúspěšnosti a opatření proti prodlužování studia

Základní pilíře AMBIS VŠ v oblasti snižování studijní neúspěšnosti tvoří především nastavení partnerského přístupu ke studentovi, dále pak sledování statistik úspěšnosti u jednotlivých vyučovaných předmětů v informačním systému školy a v neposlední řadě také systém pravidelného sběru zpětné vazby ze strany studentů. Během on-line výuky využívá škola řadu aktivizačních prvků pro podporu studijní úspěšnosti studentů:

- široký výběr studijních materiálů, podrobných studijních opor, prezentací a odkazů,
- interaktivní studijní osnovy s vhodně strukturovanými podklady pro výuku, videomateriály, zajímavými odkazy k jednotlivým tématům předmětu a podpůrnými, doplňujícími materiály pro ověření pochopení problematiky,
- nahrávané přednášky, komentované prezentace,
- diskuzní předmětové platformy moderované vyučujícími,
- podpůrná on-line repetitoria u státnicových předmětů a u předmětů, které jsou vyhodnoceny jako náročnější pro větší množství studentů přicházejících z různých typů středních škol,
- autotesty a pretesty, ve kterých si studenti mohou snadno ověřit pochopení problematiky vyučované on-line a které jim mohou pomoci ke zdokonalení se v přípravě na závěrečné ověřování znalostí,
- ankety pro studenty,
- individuální konzultační hodiny s vyučujícími v MS Teams nebo Skype.

Tabulka č. 3: Počet konzultací studentů s vyučujícími v roce 2020³

Frekvence konzultací s vyučujícími během zimního semestru 2020	
Nikdy	64 %
1x	21 %
2x až 3x	12 %
Vícekrát	3 %

Významnou metodou snižování studijní neúspěšnosti je pravidelná komunikace studijního oddělení se studentem, kdy v průběhu celého akademického roku studijní oddělení formou konzultací komunikuje se studenty. Studijní oddělení usiluje o včasnou identifikaci problémů případné studijní neúspěšnosti, provádí monitorování studijních výsledků a promítá případné problematické momenty z hlediska studijní neúspěšnosti do pravidelných porad s vedením jednotlivých kateder a vedením školy. V roce 2020 škola komunikovala se studenty prostřednictvím nově vytvořených sekcí on-line komunikace, mezi které patří například časté dotazy studentů a odpovědi na ně.

Analýza úspěšnosti absolvování předmětů byla také v roce 2020 realizována prostřednictvím statistik, které nabízí školní informační systém u jednotlivých předmětů. Studenti školy měli možnost v obou semestrech akademického roku vyplnit studentskou předmětovou anketu u všech absolvovaných předmětů. Do těchto anket se zapojilo téměř jeden a půl tisíce studentů. Paralelně probíhala zpětná vazba k výuce, k fungování školy a jejím podpůrným oddělením formou on-line anonymních dotazníků mezi studenty AMBIS VŠ. Celkem se v roce 2020 do hodnocení spokojenosti zapojilo více než 1700 studentů vysoké školy.

Velmi důležitým aspektem pro zamezení studijní neúspěšnosti je komunikace se Studentskou radou AMBIS VŠ, která byla ustanovena již v roce 2019 a která v roce 2020 přinášela studentům školy další možnost efektivní komunikace se školou v případě nejasností a podnětů týkajících se on-line výuky, studijní úspěšnosti a opatření proti prodlužování studia.

V případě zjištění konkrétních nedostatků, které by vedly, nebo vedou, ke snížení úspěšnosti ve studiu, řeší škola každou situaci individuálně. Do procesu se zapojuje především studijní oddělení, vedoucí kateder, samotní akademičtí pracovníci i rektorka.

Mezi konkrétní opatření, která byla uplatněna v roce 2020 pro omezení prodlužování studia, patří například opakovací podpůrné webináře u některých předmětů nebo možnost

³ Zdroj: Hodnocení výuky v zimním semestru 2020 formou evaluačních dotazníků mezi studenty AMBIS VŠ

využití prodlouženého zkouškového období. Škola také umožňuje opakovaný zápis předmětu při jeho dalším vypsání a možnost podání žádosti o individuální studijní plán. Tyto podmínky má škola ukotveny ve svém Studijním a zkušebním řádu.

c) Poradenské služby poskytované studentům

AMBIS VŠ poskytuje svým studentům, stejně jako svým zaměstnancům, v různých formách odborné poradenské služby, které doplňují obvyklé studijní poradenství poskytované studijním oddělením, vedením kateder i samotnými vyučujícími. Toto poradenství škola také v roce 2020 nadále rozvíjela například v oblasti podpory vzájemného sdílení nových trendů, networkingu a propojení s aktuální praxí v jednotlivých vyučovaných oborech.

d) Podpora studentů se specifickými potřebami

Škola v roce 2020 disponovala bezbariérovými prostory v budově na adrese Mezírka 775/1, Brno – střed. Bezbariérové prostory se nyní připravují také na nové adrese brněnské pobočky – Šujanovo náměstí 356/1.

Pro podporu studentů se specifickými potřebami byla stanovena poradkyně – pracovnice rektorátu, která má potřebné znalosti a zkušenosti. Odborné konzultace a doporučení poskytuje také prorektorka pro studium.

Studentům se specifickými potřebami škola umožňuje realizovat studium formou individuálního studia.

e) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaným studentům škola nabízí řadu příležitostí zapojit se do vědeckovýzkumných projektů, do projektů v oblasti spolupráce s aplikační sférou a do projektů mezinárodní spolupráce. Talentovaní a mimořádně nadaní studenti mají možnost zúčastnit se také zahraničních stáží a studijních programů, a to prostřednictvím komplexního programu Erasmus+, který je na AMBIS VŠ pevně ukotven a poskytuje tak studentům individuální podporu a praktickou výpomoc při zapojení, možnosti konzultací a příležitostí pro individuální rozvoj a rozvoj talentu. Kromě toho AMBIS VŠ nabízí studentům možnost zapojit se do každoročně vyhlašovaných studentských tvůrčích a odborných soutěží. Zároveň škola zprostředkovává svým studentům, zájemcům o kariérní rozvoj, řadu příležitostí pro pracovní stáže a možnost kariérního poradenství v oblasti osobního rozvoje.

f) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

V souladu s vydaným Stipendijním řádem poskytuje škola stipendia sociální, ubytovací a mimořádná.

Možnosti podpory studentů s případným socioekonomickým znevýhodněním jsou studentům představeny jak v samotném počátku spolupráce školy se studentem, tedy v rámci přijímacího pohovoru, tak během spolupráce a kontaktu studenta se zákaznickým a studijním oddělením, kde je nastaven a implementován partnerský přístup spolupráce.

AMBIS VŠ nabízí studentům se socioekonomickým zvyhodněním podporu, kdy kromě sociálního či ubytovacího stipendia mají studující možnost požádat rektorku o slevu za školného, jestliže je k tomu nutí závažnost jejich situace.

g) Podpora rodičů mezi studenty (Podpora sladování rodinného života)

AMBIS VŠ v rámci realizovaných akreditovaných studijních programů umožňuje studujícím, kteří jsou v průběhu studia zároveň v roli rodičů, sladit studium s rodinným a pracovním životem a přizpůsobit ho jejich časovým a organizačním možnostem. Studenti si mohou zvolit kombinovanou formu studia a zároveň kdykoliv v průběhu studia mohou podat žádost o přestoupení na tuto formu studia, jestliže to jejich rodinná situace vyžaduje. AMBIS VŠ umožňuje studujícím také v případě potřeby opakovat předmět v rámci dalšího ročníku studia. Dále škola nabízí těmto studentům možnost využívat efektivního rozložení a naplánování svých zkušebních termínů v průběhu delšího období, formou tzv. prodlouženého zkuškového období, případně si požádat o individuální studijní plán.

Stěžejní část podpory rodičovství mezi studenty AMBIS VŠ tvoří orientace na partnerský přístup mezi vyučujícími a studenty, kdy mají studenti možnost dohodnout si individuální konzultační hodiny s jednotlivými vyučujícími také prostřednictvím různých elektronických forem komunikace a moderních komunikačních nástrojů. Tímto způsobem se škola snaží vyjít vstříc studentům, jejichž rodičovská role vyžaduje vyšší potřebu sladění rodinného a pracovního života se studiem.

h) Řízení o neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky

V roce 2020 nebylo zahájeno žádné řízení o neplatnosti státní závěrečné zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a §47g zákona o vysokých školách.

4 Absolventi

a) Kontakt s absolventy

Na AMBIS VŠ byl v minulosti založen Klub absolventů, na jehož úplném začátku byl stanoven cíl – vytvořit neformální sdružení lidí za účelem udržení kontinuity a rozvoje spolupráce s absolventy. Přínos Klubu absolventů spočívá v zachování kontaktů absolventů se svou Alma mater a samozřejmě i s dalšími spolužáky a zaměstnanci vysoké školy. Systematická práce s absolventy začíná již v době jejich studií vytvořením pozitivního vztahu ke škole, pokračuje slavnostním zakončením jejich studia a následnými osobními setkáními, která škole přináší zpětnou vazbu o jejich vnímání studijního prostředí, kvality výuky, vyučujících, kteří se podíleli na jejich vzdělání, získaných vědomostech a dovednostech.

V průběhu roku 2020 škola spolupracovala s absolventy především v oblasti marketingu. Absolventi se podíleli na realizaci marketingových propagačních videí, která si kladla za cíl co nejvíce přiblížit a popsat novým studentům jejich vlastní studium a studentský život na AMBIS VŠ. Zároveň je tato spolupráce výjimečná, a to především proto, že absolventi popisují, jak je AMBIS VŠ pozitivně ovlivnila v rámci jejich profesního působení.

b) Sledování zaměstnanosti absolventů a opatření pro její zvýšení

Zaměstnatelnost a zaměstnanost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. AMBIS VŠ se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Tento zásadní ukazatel kvality své činnosti AMBIS VŠ zjišťuje i nadále prostřednictvím svého Klubu absolventů a vlastními průzkumy mezi absolventy. Škola se rovněž aktivně zúčastňuje celostátních průzkumů (REFLEX, UNIVERSUM, atd.) zaměřených na zjišťování zaměstnatelnosti a uplatnění absolventů vysokých škol, proces jejich přechodu z období studia na pracovní trh a hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. V roce 2020 se AMBIS VŠ rovněž zúčastnila on-line workshopu s názvem „Zkušenosti s budováním absolventských klubů“. Díky mezinárodním příspěvkům a diskuzi na téma sledování absolventů jednotlivými vysokými školami v České republice i v zahraničí jsme získali nové poznatky, které budeme uplatňovat jak v rámci dílčích výzkumů, tak v přímé práci s absolventy.

I nadále převažuje zájem o získání nových pracovních zkušeností především studentů v prezenční formě studia, kteří jsou si vědomi, že kromě vysokoškolského vzdělání je nutné získat i pracovní zkušenosti již během studia. Studenti kombinované formy studia již pracovní zkušenosti mají, naopak oslovují školu v případě, že se v jejich zaměstnání objeví pracovní pozice, která odpovídá kariéernímu profilu studenta nebo absolventa daného studijního programu.

Výsledky průzkumu zaměstnanosti absolventů jsou projednávány na všech úrovních řízení a podle potřeby využívány např. při úpravách studijních plánů a při žádostech o nové akreditace studijních programů.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

AMBIS VŠ zprostředkovává studentům již v průběhu studia kontakt s řadou firem a potenciálních zaměstnavatelů. Pracovní příležitosti jsou studentům přístupné v informačním systému školy a na sociálních sítích. Zároveň škola využívá svou dlouholetou síť partnerských organizací, kde mohou studenti absolvovat odborné praxe a studijní stáže, případně terénní cvičení.

Do výuky jsou na přednášky zváni významní odborníci z oborů, kteří studentům umožní získat reálný přehled o potřebách pracovního trhu, zkušenostech i dovednostech. Dalším místem spolupráce se zaměstnavateli je předmět Odborná praxe, při kterém mohou studenti vidět aplikaci nabytých teoretických poznatků do reálné praxe.

Tyto odborné praxe studentů jsou realizovány na základě smluv uzavřených školou s partnerskými organizacemi. V roce 2020 škola ve spolupráci se všemi garanty studijních programů sjednotila a zahájila nové interní procesy pro realizaci odborných prací studentů, které jsou vykonávány u různých spolupracujících partnerských institucí s ohledem na zvolenou profilaci studenta a na zvolený studijní program. Škola úspěšně nastavila interní procesy týkající se administrativní podpory realizace odborných prací v rámci studentské agendy, kterými zajistila potřebnou dokumentaci, administraci a schvalování absolvovaných prací v rámci efektivního nastavení elektronizace procesů studijní agendy.

Škola také v roce 2020 spolupřátala jak prezenční, tak on-line prezentace zaměstnavatelů, kde byly prezentovány příklady možných uplatnění v praxi a blíže představeny konkrétní požadavky na uchazeče o zaměstnání v jednotlivých oborech. Studentům zároveň škola pravidelně zprostředkovává pracovní nabídky partnerských organizací.

5 Zájem o studium

a) Zájem o studium na vysoké škole

V roce 2020 obdržela škola celkem 5 227 přihlášek od uchazečů. Do studia bylo přijato celkem 2 201 studentů.

b) Přijímací řízení

Přijímací řízení se řídí dle požadavků studijního programu, zákonných předpisů a potřeb trhu práce. Proces začíná stanovením kritérií pro přijetí a končí uzavřením smlouvy, případně jejím odmítnutím jednou ze zúčastněných stran. Cílem přijímacího řízení je zajištění předpokladu úspěchu ve studijním programu, tedy ověření způsobilosti studentů, která dovoluje očekávat úspěšné absolvování zvoleného programu. Kritéria pro přijetí jsou stanovena dle požadavků profilu absolventa.

Součástí přijímacího řízení do bakalářského nebo navazujícího magisterského studia nejsou přijímací zkoušky, ale studenti absolvují přijímací pohovor.

Nutnou podmínkou pro přijetí uchazeče ke studiu, který předchází studium absolvoval v zahraničí (s výjimkou Slovenské republiky), je předložení nostrifikace maturitního vysvědčení (u bakalářského studia), resp. nostrifikace vysokoškolského diplomu (u navazujícího magisterského studia).

c) Informování uchazečů, spolupráce se středními školami

AMBIS VŠ aktivně spolupracuje se středními školami při svém prezentování a propagaci, a to v sídle školy, na regionálním pracovišti a v prostorách středních škol. Nejčastěji využívanou formou oslovení studentů středních škol je organizování Dnů otevřených dveří v rámci zveřejněného harmonogramu, a to jak v Praze, tak i v Brně. AMBIS VŠ kontinuálně posiluje vazby s partnerskými středními školami, pro které organizuje speciální Dny otevřených dveří na míru dle jejich potřeb s přihlédnutím na jejich zaměření a studijní plány.

Pracovníci Zákaznického oddělení též intenzivně spolupracují s představiteli středních škol, především s jejich řediteli a výchovnými poradci, kteří dále zprostředkovávají informaci o možnostech studia na AMBIS VŠ studentům příslušné střední školy.

Osvědčenou metodou kontaktu s uchazeči z řad studentů středních škol jsou osobní schůzky. Ty umožňují uchazeče poznat a doporučit mu vhodný program a typ studia dle jeho potřeb a požadavků. Vzhledem k omezením souvisejícím s pandemií COVID-19 docházelo k výše uvedeným aktivitám za využití on-line nástrojů.

Všechny důležité informace o škole jsou rovněž zveřejňovány na webových stránkách AMBIS VŠ (<https://www.ambis.cz>) a na sociálních sítích.

6 Zaměstnanci

a) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zvyšování kvality výuky a podpora kvality pedagogické činnosti je jedním z cílů AMBIS VŠ, ke kterému se zavázala mimo jiné v rámci uplatňování systému řízení kvality podle normy ISO 9001:2015.

V roce 2020 pokračovala AMBIS VŠ ve svém úsilí v personální oblasti především v posílení komplexnosti přístupu k rozvoji stávajících a získání nových akademických pracovníků s ohledem na kontinuální snahu o zlepšování kvality výstupů pedagogického procesu. Nově byly definovány postupy uplatnitelné v on-line prostředí. Díky spolupráci s aplikační sférou a setkávání s odborníky v prostředí školy i mimo něj bylo lépe naplňováno naše poslání ve směru propojení výuky s praxí a partnerském přístupu ke studentům.

AMBIS VŠ provedla dvě dotazníková šetření jak mezi pedagogickými pracovníky, tak mezi studenty. Dotazníkové šetření se týkalo jak samotného provozu školky, tak také hodnocení výuky v roce 2020. Detailně sledováno bylo naplňování jednotlivých kritérií pedagogické činnosti a kvality výuky z pohledu jak pedagogů školy, tak samotných studentů.

AMBIS VŠ i nadále realizuje systém tzv. ukázkových hodin a rozvíjejících rozhovorů, kterými procházejí noví pedagogičtí pracovníci v začátku navázání spolupráce se školou a před nastoupením do pedagogického procesu v rámci výuky. Nábor nových zaměstnanců včetně ukázkových hodin vyučujících je ve větší míře realizován on-line.

Vedení školy průběžně a pravidelně monitoruje kvalitu pedagogické činnosti a výuky u svých pedagogických pracovníků. Na základě výsledků evaluačního dotazníku, který škola realizovala v roce 2020 mezi studenty, probíhal monitoring výuky a monitoring naplňování jednotlivých klíčových kritérií. V návaznosti na to vedení školy poskytlo konkrétním pedagogickým pracovníkům rozvíjející zpětnou vazbu včetně potenciálních možností pro zlepšení a rozvoje v oblasti pedagogické činnosti.

V roce 2020 AMBIS VŠ realizovala projekt „Rozvoj pedagogických schopností a dovedností pro 21. století“, který se díky přidělené grantové podpoře MŠMT soustředil právě na oblast pedagogické činnosti akademických pracovníků a zároveň na rozvoj a podporu kritického myšlení u akademických pracovníků i studentů.

Vedení kateder v roce 2020 ve spolupráci s prorektorkou pro studium navázalo na úsilí kontinuálního zlepšování kvality výuky, kde se škola zaměřila na podporu svých pedagogických pracovníků s cílem zlepšování kvality výuky prostřednictvím zhodnocení dílčích situací výuky v kontextu celé výuky a v kontextu budování klíčových kompetencí studentů. V průběhu roku byla připravena řada on-line školení, která měla za cíl podpořit pedagogické pracovníky ve využití moderních technologií, nových aplikací pro výuku, ale také vedení seminárních či závěrečných prací a při zvládání náročných situací ve výuce.

V rámci nástrojů, které byly úspěšně implementovány v roce 2020, byl uveden do praxe plán interních pedagogických školení a následných konzultací. Nutnou součástí těchto školení

a networkingových setkání akademických pracovníků tvořily on-line diskuzní platformy, které přinesly možnost pro vzájemné sdílení pozitivních zkušeností z pedagogické praxe, ukázky možností propojení vyučované teorie s praxí, zprostředkování trendů v oblasti ztraktivnění a interaktivity výuky a zakotvení hlavních pilířů kvality pedagogického procesu do všech činností.

Kromě samotných on-line školení škola připravila také nové podpůrné e-learningové nástroje a metodické pokyny, které měly za cíl přinést přehled o metodách výuky, sjednotit přístupy, sledovat propojování učiva s praxí, zkvalitňování výuky u jednotlivých vyučujících, ale zároveň připomenout a zdůraznit hlavní pilíře kvality výuky a pedagogického procesu na AMBIS VŠ.

Mezi další činnosti realizované v této oblasti v roce 2020 patří také specifická odborná školení pro pracovníky školy týkající se správného citování, vedení prací. Škola se rovněž zaměřila na rozvoj práce s interaktivními osnovami. Více v tabulce č. 4.

Tabulka č. 4: Přehled témat interních proškolovacích aktivit zaměřených na zvyšování kvality výuky pro vyučující v roce 2020:

Školení pro pedagogické pracovníky AMBIS VŠ v roce 2020			
Téma	Forma školení	Počet realizovaných školení	Počet absolventů školení
Pravidla vedení prací na AMBIS VŠ	Individuální	8	8
Nástroje pro správné citování, citační manažer	Online workshop	3	90
Vedení prací na AMBIS VŠ	E-learning	průběžně	19
Testování v informačním systému	E-learning	průběžně	60
Ověřování znalostí formou online testů	E-learning a podpůrný workshp	4	102
Práce s interaktivními osnovami a akvizičními nástroji pro studenty v informačním systému	On-line workshop	3	56
Hodnocení studentů a zapisování hodnocení	Individuální	20	22

b) Plán genderové rovnosti

AMBIS VŠ realizuje plán genderové rovnosti. S principy genderové rovnosti pracuje při výběrových řízeních na pozice akademických i neakademických pracovníků, kdy přihlíží výhradně k profesnímu vzdělání a zkušenostem. Principy genderové rovnosti jsou zakotveny mimo jiné i v Etickém kodexu školy.

Nadále jsou využívány v závislosti na dohodě se zaměstnancem či zaměstnankyní zkrácené úvazky a flexibilní pracovní doba. Práce z domova je nyní standardem na většině pozicích, jejichž charakter práci z domova umožňuje.

c) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

AMBIS VŠ zpracovala metodiku, jak bude komunikován postoj školy k problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, včetně potřebných opatření.

V souladu s potřebami byla zpracována směrnice rektorky Opatření proti sexuálnímu obtěžování, která je zpřístupněna zaměstnancům i studentům na úřední desce a která definuje nástroje pro řešení krizových situací v této oblasti. Vedení školy důsledně dbá na dodržování této směrnice a její aplikaci do každodenní praxe školy.

7 Internacionalizace

Institucionální internacionalizace představuje jednu z hlavních priorit vysoké školy. Přijatá konkrétní opatření pro rozvoj a posílení spolupráce s evropskými i mimoevropskými univerzitami na jedné straně studentům a akademickým pracovníkům umožní vyzkoušet si další vzdělávací systémy, na druhé straně jim umožní propagovat vzdělávací systém a hodnoty AMBIS VŠ v zahraničí.

Strategie internacionalizace se na AMBIS VŠ zaměřuje na rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků, zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání, vytváření mezinárodního prostředí a internacionalizace studijních programů, a to prostřednictvím spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi na základě rámcových bilaterálních smluv. V průběhu roku 2020 byla připravována Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy pro období 2021–2030, která byla dokončena v březnu 2021.

AMBIS VŠ si uvědomuje, že internacionalizace je důležitým nástrojem pro rozvoj odborných i obecných kompetencí studentů, kteří si díky interakci se zahraničními studenty a odborníky mohou významně rozšířit své obzory, konfrontovat se s novými perspektivami a rozvinout své komunikační schopnosti v cizích jazycích. V souvislosti se skutečností, že do mobilitních programů se nezapojí všichni studenti, je cílem AMBIS VŠ i posílení „internationalizaci doma,“ a to zvyšováním počtu zahraničních studentů a odborníků. V roce 2020 bylo toto úsilí značně ovlivněno celosvětovou pandemií COVID-19.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních programech mobilit

AMBIS VŠ byla v roce 2020 držitelem ERASMUS+ Charter for Higher Education (ECHE) – Erasmus Code: CZ Praha11, pro realizaci mobilit studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců v programu Erasmus+ na období 2014–2020.

V rámci programu ERASMUS+ AMBIS VŠ v roce 2020 spolupracovala s partnerskými univerzitami v zahraničí s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních pobytů pro studenty, akademické i neakademické pracovníky školy. Nicméně realizace zahraničních pobytů byla ovlivněna přetrvávající pandemií.

AMBIS VŠ je členem konsorcia EDUCA, které je nevládní neziskovou organizací, založenou za účelem podpory mladých lidí prostřednictvím různých projektů (stáže v zahraničí, pomoc při výuce cizích jazyků ve školách, zavádění nových inovativních forem pro neformální vzdělávání mladých bez kvalifikace, jakož i další činnosti související s problematikou mládeže), v rámci kterého má možnost vysílat studenty, akademické a neakademické pracovníky nad rámec svého grantu.

V roce 2020 v rámci možností ovlivněných pandemií podporovala AMBIS VŠ implementaci zahraničních mobilit studentů do jejich studia s cílem rozvinout sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat studenty k zdokonalení se v rámci studia a budoucího profesního života a zlepšit jejich úroveň znalostí cizího jazyka.

V zájmu podpory programu ERASMUS+ se na AMBIS VŠ navzdory nepříznivé situaci pořádaly prostřednictvím MS TEAMS schůzky se studenty, kteří zůstali v České republice, aby dokončili svůj pobyt.

Studentům, zúčastňujícím se na zahraniční mobilitě v rámci programu ERASMUS+, vysoká škola garantuje uznání všech úspěšně absolvovaných předmětů na zahraniční partnerské instituci s ohledem na studovaný obor, studijní plán a profil absolventa.

Studenti, kteří se zúčastní zahraniční mobility v rámci programu ERASMUS+, musí mít potvrzení o studovaných předmětech ze zahraniční instituce i z AMBIS VŠ, aby byla zachována konektivita výuky. Vysoká škola kontinuálně klade důraz na to, aby studenti zahraniční mobilitu využili i k získání dat, informací a nových poznatků potřebných k vypracování seminárních, bakalářských, resp. diplomových prací. AMBIS VŠ v souladu s podmínkami programu ERASMUS+ zvýšila požadavky na jazykové znalosti studentů – zájemců o mobilitu.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

AMBIS VŠ i v roce 2020 podporovala začlenění zahraničních pobytů do pracovní agendy akademických i neakademických pracovníků s cílem rozvinout jejich sebevědomí, získat zkušenosti ze zahraničí a motivovat účastníky programu k zdokonalení se v rámci jejich profesního života a zlepšení úrovně znalostí cizího jazyka. Nicméně zahraniční pobyty byly ovlivněny pandemickou situací, což značně omezilo možnosti.

AMBIS VŠ se již dlouhodobě zaměřuje na posílení střední generace akademických pracovníků podporou kvalifikačního růstu účastí na výuce na zahraničních univerzitách v rámci programu ERASMUS+. V rámci programu ERASMUS+ je přesně stanovený počet hodin výuky, který musí pedagog v zahraničí odučit.

V zájmu podpory programu ERASMUS+ se na AMBIS VŠ pořádaly pro akademické i neakademické pracovníky informační schůzky distančně prostřednictvím MS TEAMS.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce

AMBIS VŠ i v roce 2020 podporovala mobility akademických i neakademických pracovníků z partnerských vysokých škol ze zahraničí s cílem zlepšit oborové profilace studentů, zvýšit jejich jazykové kompetence a připravenost na studijní pobyty v zahraničí i práci v mezinárodních týmech.

Spolupráce s partnerskými institucemi v této oblasti se z důvodu celosvětové pandemie zaměřila především na zlepšení mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce akademických pracovníků.

d) Významné aktivity posilující internacionalizaci

AMBIS VŠ v roce 2020 využívala již vybudovanou síť zahraničních vztahů a aktivně budovala vztahy s dalšími zahraničními partnery v zájmu podpory mobility studentů, akademických i neakademických pracovníků, přípravy mezinárodních projektů, společných publikací a studijních programů. Za tímto účelem pokračovala ve výuce studentů v rámci programu ERASMUS+ v anglickém jazyce.

Studenti AMBIS vysoké školy mají možnost navštěvovat výuku v anglickém jazyce spolu se zahraničními studenty, což opět přispívá k celkové informovanosti o programu, překonávání kulturních rozdílů a k integraci zahraničních studentů. Výuka v roce 2020 probíhala distančně prostřednictvím MS TEAMS.

V rámci programu ERASMUS+ vysoká škola usiluje o nalezení dalších partnerských vysokých škol s cílem rozšířit a diverzifikovat nabídku možností zahraničních mobilit pro studenty, akademické i neakademické pracovníky školy.

Mezinárodní spolupráce probíhá na základě uzavřených bilaterálních smluv, a to v oblasti mobilit, řešení společných vědecko-výzkumných projektů, organizování a účasti na seminářích, konferencích, organizování bilaterálních i multilaterálních jednání zaměřených na konkrétní témata v oblasti tvůrčí činnosti.

AMBIS VŠ pokračovala v práci na mezinárodním projektu Tourism 4 Career (2018-1-IE01-KA201-038799). Tento projekt je podpořen v rámci projektu ERASMUS+ a spolupracují na něm školy a instituce z Irska, Nizozemí, Litvy, Itálie, Turecka, Polska, Bulharska a Slovinska. Cílem projektu je podpora vzdělávacích a profesních příležitostí v sektoru cestovního ruchu. Dalším mezinárodním projektem ERASMUS+, na kterém se AMBIS VŠ aktivně pracuje jako člen konsorcia s Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych Im. Prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, je projekt Cybersecurity Fundamentals (2019-1-PL01-KA203-065688).

Spolupráce v oblasti výzkumu pokračovala také s University of Technology “UNITECH”, Moskva s Moscow Polytechnic University, Moskva, Rusko.

Mezinárodní aktivity zůstávají jedním z hlavních cílů AMBIS VŠ. Společné úsilí bylo zaměřeno na zvýšení stupně internacionalizace a na zviditelnění univerzity v zahraničí. V roce 2020 byla AMBIS VŠ členem významných mezinárodních organizací a akademických sítí a aktivně se na jejich činnostech podílela. Jde o NECSTouR (Network of European Regions for Competitive and Sustainable Tourism), kde je prorektorka pro mezinárodní vztahy členkou Akademického výboru, ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education), kde je prorektorka pro mezinárodní vztahy koordinátorkou pro Evropu a UNWTO Affiliate Members, kde AMBIS VŠ, jako jediného zástupce České republiky, reprezentuje prorektorka pro zahraniční vztahy.

V roce 2020 se AMBIS VŠ stala zakládajícím členem WTN (World Tourism Network). Prorektorka pro zahraniční vztahy je členem výboru.

Nedílnou součástí internacionalizace na AMBIS VŠ je i pořádání mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů, přednášek apod., za účasti zahraničních akademických,

vědeckých a výzkumných pracovníků včetně odborníků z praxe. Akademičtí pracovníci AMBIS VŠ se těchto akcí aktivně zúčastňují. Účast je umožněna i neakademickým pracovníkům a studentům, pro které to znamená rozšíření poznatků nad rámec standardní výuky o mezinárodní dimenzi. Všechny konference a semináře se v roce 2020 uskutečnili distančně.

Ve spolupráci s asociací ATLAS AMBIS VŠ zorganizovala dvoudenní celosvětový webinář na téma *Tourism as a driver of regional development and collaboration*, kterého se zúčastnilo 200 účastníků.

Ve spolupráci s University of National and World Economy – Sofia, Bulgaria; Faculty of Economics and Business, Mediterranean University – Podgorica, Montenegro; Faculty of Commercial and Business Studies – Celje, Slovenia; Faculty of Applied Management, Economics and Finance, Belgrade; Association of Economists and Managers of the Balkans zorganizovala AMBIS VŠ 7th International Scientific Conference *Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ 2020*.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Výzkumné a tvůrčí aktivity jsou kontinuální součástí procesu zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání. AMBIS VŠ se zaměřuje na základní, aplikovaný a smluvní výzkum, což koresponduje s jejími programy a obory studia v oblasti ekonomiky podniku, regionálního rozvoje a bezpečnostního managementu. Akademičtí pracovníci školy jsou řešiteli nebo spoluřešiteli výzkumných projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

AMBIS VŠ je řešitelem několika prestižních externích projektů. V roce 2020 byla škola řešitelem či spoluřešitelem tří projektů Technologické agentury ČR a to projektů č. TL01000463 „Uplatnění neparametrických metod (DEA, FDH) k analýze a ke komparaci efektivnosti obcí“ (spoluřešitel ČVUT Fakulta dopravní), č. TL03000657 „Možnosti a podmínky inovace ISPV“ (hlavní řešitel Sociologický ústav AVČR) a projektu č. TL03000207 „Využití vyspělých technologií v oblasti odorologie“ (spoluřešitel ČVUT UECBB). Grantová agentura ČR (v rámci standardních projektů) je zastoupena projektem č. 19-06020S „Alternativní způsoby poskytování služeb“ (AMBIS je partnerem ESF MU Brno). V programu INTER-EUREKA získala škola projekt č. LTE118002 „BIORESET – Využití řízené bioremediace pro odstraňování specifických druhů znečištění“ (hlavní řešitel Vodní zdroje a.s.).

Mezinárodních projekty jsou ve škole zastoupeny dvěma projekty v rámci programu ERASMUS+: IE01-KA201-038799 „Developing an Open Source Interactive Tourism Portal (ITP) to Promote Careers and Education in the Hospitality and Tourism Sectors“ kde je řešitel Institute of Technology Tralee, Irsko a projekt „Cybersecurity fundamentals“ č. 1PL01-Ka203-065688 (hlavní řešitel Vysoká škola Ekonomie prof. Edwarda Lipinskiego).

Další mezinárodní projekt získala škola z Visegradského fondu č. 22010083 „Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity (hlavní řešitel Wyzsza Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipinskiego w Kielcach).

a) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

V roce 2020 chtěla AMBIS VŠ pokračovat v tradici každoročně pořádaných mezinárodních a domácích vědeckých konferencí a seminářů, a to v hlavních oblastech odborného zaměření školy. Bohužel většina plánovaných akcí musela být kvůli pandemické situaci v ČR zrušena. Některé konference jako například „6th International Scientific Conference titled: Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ 2020“ a „ATLAS annual conference 2020“ byly uspořádány online. Některé konference byly přesunuty na rok 2021, ale je otázkou, kolik se jich bude moci v současné pandemické situaci uskutečnit.

AMBIS VŠ vydává tři odborné vědecké časopisy. Dva časopisy jsou v databázi ERIH+ „Socioekonomické a humanitní studie“ a „Regionální rozvoj mezi teorií a praxí. Dalším odborným recenzovaným časopisem je „Právo a bezpečnost“.

Nedílnou součástí vědecké činnosti akademických pracovníků AMBIS VŠ je účast v interních i externích grantových soutěžích. V roce 2020 bylo podáno celkem 15 projektů,

z toho po jednom projektu do Jeana Monneta, OSN UDPN a Pražský voucher, tři projekty do GAČR, devět projektů do TAČR.

Akademičtí pracovníci AMBIS VŠ jsou motivováni vedením školy k aktivní publikační činnosti dle platné Metodiky 17+, a to především prostřednictvím Interní grantové agentury (dále jen "IGA"). V roce 2020 bylo podáno do IGA celkem 8 projektů, z toho 5 bylo úspěšných (3 projekty kateder, 2 akademiků). Podporovány jsou zejména výsledky v databázích WoS (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc). Publikační aktivity akademiků jsou v úzké souvislosti s jejich vědeckou a výzkumnou činností (v rámci interních a externích projektů) a v intencích vyučovaných předmětů studijních programů. Oproti roku 2019 došlo k výraznému nárůstu v publikační činnosti akademiků. Bylo dosaženo celkem 70 výsledků, z toho Jimp – 10, Jsc – 9, což je oproti roku 2019 nárůst zhruba o 80 %. Publikační činnost akademických pracovníků školy se neomezuje jen na vědecké články v odborných periodikách, ale dále zahrnuje např. knižní publikace, výzkumné zprávy, sborníky z konferencí, audiovizuální tvorbu, software atd.

K podpoře výzkumné a publikační činnosti slouží též elektronické zdroje jako Web of Science, JSTOR, Citace PRO Plus, databáze Publikado a ASPI.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Zapojení studentů do vědecko-výzkumných projektů je jednou z důležitých oblastí rozvoje vědecké a výzkumné činnosti AMBIS VŠ. Účast studentů na vědecko-výzkumných aktivitách školy je prováděna zejména prostřednictvím vědeckých seminářů a výzev Studentské interní grantové agentury AMBIS (SIGA). U interních grantů je zapojení studentů do projektu jedním ze základních kritérií hodnocení projektu.

Pro studenty je každoročně vyhlašována Studentská odborná soutěž, které se mohou účastnit všichni studenti školy se svou závěrečnou prací. Přihlásit do soutěže se mohou sami studenti, po úpravě vnitřního předpisu, může přihlásit studenty i vedoucí jejich závěrečných prací, předseda zkušební komise pro SZZ či katedra, ale vždy se souhlasem studenta. Nejlepší práce jsou oceněny cenou rektora.

c) Získané účelové prostředky na vědu a výzkum

V roce 2020 získala škola účelové prostředky na projekt 3 projekty od Technologické agentury ČR. Další účelové prostředky získala AMBIS VŠ jako spoluřešitel projektu: "Alternativní způsoby poskytování služeb" od Grantové agentury ČR, jehož hlavním řešitelem je Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity v Brně. Další získané účelové prostředky dostala škola z projektů ERASMUS, MŠMT, Visegradského fondu.

AMBIS VŠ spolupracuje s decizní, municipální i komerční sférou v rámci tzv. smluvního výzkumu. V rámci smluvního výzkumu bylo v roce 2020 v realizaci 6 výzkumů, z toho 3 výzkumy budou ukončeny až v roce 2021 a to z důvodu pandemické situace v ČR, která nedovolila tyto projekty ukončit již 2020.

Jakožto soukromá vysoká škola financuje AMBIS VŠ vědecké a tvůrčí činnosti převážně z vlastních zdrojů.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů

Škola nemá akreditován žádný program doktorského studia. Akademičtí pracovníci, kteří současně studují doktorský studijní program na jiných univerzitách, se aktivně zapojují do vědeckovýzkumné činnosti (například v rámci IGA), podílejí se na přednáškové činnosti apod.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce školy s aplikační sférou v oblasti studijních programů se uskutečňuje formou účasti významných odborníků z oblasti financí, ekonomiky, managementu, regionalistiky a bezpečnosti ve výuce. To se promítá také do složení akademického sboru vysoké školy včetně Akademické rady AMBIS VŠ, kde lze najít vedle uznávaných teoretiků a akademiků i špičkové odborníky z praxe. Tito odborníci se přímo podílejí na výuce i na tvorbě obsahu předmětu studia dle odborného změření kateder..

Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou konzultační služby poskytované subjektům aplikační sféry a vedení studentských, zvláště závěrečných, prací, což umožňuje studentům v rámci výzkumu řešit praktické problémy a potřeby aplikační sféry. Významnou formou spolupráce jsou i stáže a odborné praxe studentů v subjektech aplikační sféry realizována s cílem získání praktických znalostí a dovedností. Bohužel během roku 2020 byla tato možnost velmi omezená.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Akreditované studijní programy a obory školy zahrnují odbornou praxi v různém rozsahu dle stupně studia. Řada studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia je zaměřena prakticky nebo aplikačně. Do výuky jsou zváni odborníci z praxe, kteří studentům předávají aktuální poznatky. Všechny tyto akce přispívají k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce a k zvýšení jejich zaměstnatelnosti.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

AMBIS VŠ uplatňuje systém řízení kvality podle normy ISO 9001:2015.

Významnou součástí kontinuálního rozvoje vnitřního řízení kvality vzdělávacích procesů je činnost Rady pro vnitřní hodnocení.

V průběhu roku 2020 zpracovala a vydala AMBIS VŠ Zprávu o vnitřním hodnocení kvality, ve které podrobně zhodnotila Vnitřní procesy a aspekty zajištění kvality a hodnocení všech realizovaných činností.

Za klíčové aspekty kvality AMBIS VŠ považuje:

- kvalitu studijních programů,
- kvalitu vzdělání absolventů a jejich uplatnitelnost v praxi,
- kvalitu výuky,
- kvalitu odborných prací – seminárních a závěrečných,
- kvalitu studijní literatury a učebních pomůcek, studijních opor pro kombinované studium,
- kvalitu e-learningové podpory výuky a studia,
- kvalitu pedagogické dokumentace,
- kvalitu vědeckovýzkumné a publikační činnosti,
- kvalitu pedagogických a akademických pracovníků, kteří úzce a cíleně propojují teoretické znalosti do praxe, teorii demonstrují ve vyšší míře na praktických příkladech,
- kvalitu řídicích procesů a systému řízení vysoké školy včetně Systému řízení kvality skupiny COGNOS, který AMBIS VŠ implementovala,
- kvalitu rozvíjejících činností pro rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků.

Dlouhodobá opatření k zajištění kvality:

K zajištění kvality nabízených studijních programů AMBIS VŠ soustavně

- monitoruje situaci na trhu práce, analyzuje prosazující se trendy a promítá tyto trendy do obsahu výuky, předmětů a zaměření studia,
- usiluje o získávání zpětné vazby od absolventů ohledně uplatnění na trhu práce a kariérnímu posunu po absolvování vysoké školy (zejména u studentů kombinovaného studia, kteří studují při zaměstnání),
- sbírá podněty od studentů ve všech studijních oborech, monitoruje a zkoumá připomínky studentů k výuce,
- flexibilně reaguje na potřebu přijetí takových opatření, která reagují na zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů,

- usiluje o získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně úrovně a kvality absolventů školy,
- implementuje systém řízení kvality do všech vzdělávacích a vědeckovýzkumných procesů,
- pro vnitřní řízení kvality vzdělávacích procesů posiluje úlohu Rady pro vnitřní hodnocení,
- monitoruje aktuální výzvy MŠMT, MPSV a dalších institucí a usiluje o získání grantů zaměřených na zkvalitnění výuky, spolupráci s jinými institucemi a firmami.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS a je ověřován mimo jiné i pravidelnými audity dle standardů ISO 9001:2015. Posledním auditem kvality, který byl proveden německou certifikační společností pro systémy vzdělávání DQS BIT GmbH, škola prošla v říjnu 2020, kdy opětovně certifikát kvality obhájila bez výhrad.

Organizační a personální zajištění

Garantem systému zajišťování a hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení, v níž jsou zastoupeni pracovníci AMBIS VŠ. Rada zejména:

- a) připravuje a schvaluje aplikace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality dle pravidel zahrnutých do interního manuálu,
- b) kontroluje oblast akreditací, ověřuje, zda jsou naplňovány požadavky AMBIS VŠ na kvalitu vzdělávací činnosti ve studijních programech a provádí její hodnocení.

Činnost Rady se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), statutem AMBIS VŠ, řádem Rady pro vnitřní hodnocení a dalšími vnitřními předpisy. Předsedou Rady pro vnitřní hodnocení je rektor.

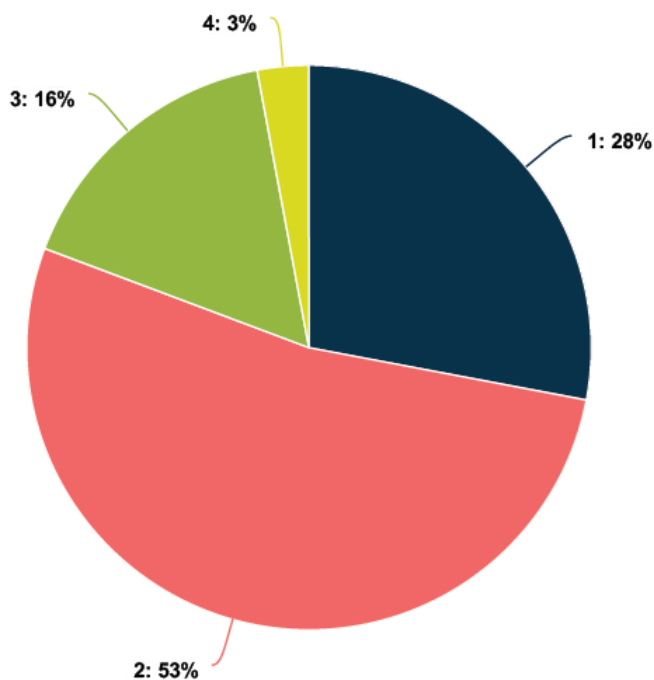
Cílené monitorování kvality

Cílené monitorování kvality nabízených studijních programů a oborů AMBIS VŠ v roce 2020 realizovala dvě dotazníková šetření mezi svými studenty s cílem získání kvalitní zpětné vazby od svých studentů. Cílem těchto evaluací byl sběr podnětů od studentů ve všech studijních oborech, monitoring kvality výuky, celkového přínosu vyučovaných předmětů a sběr konkrétních připomínek k realizované výuce. Vysoká škola na základě výsledků těchto evaluačních dotazníků dokázala flexibilně reagovat přijetím takových opatření, která reflektovala zhodnocení oprávněných stížností ze strany studentů.

Vnitřní hodnocení kvality procesů probíhá v souladu s vnitřními předpisy školy a manuálem kvality skupiny COGNOS a je ověřováno mimo jiné Radou pro vnitřní hodnocení a také pravidelnými audity dle standardů ISO 9001:2015.

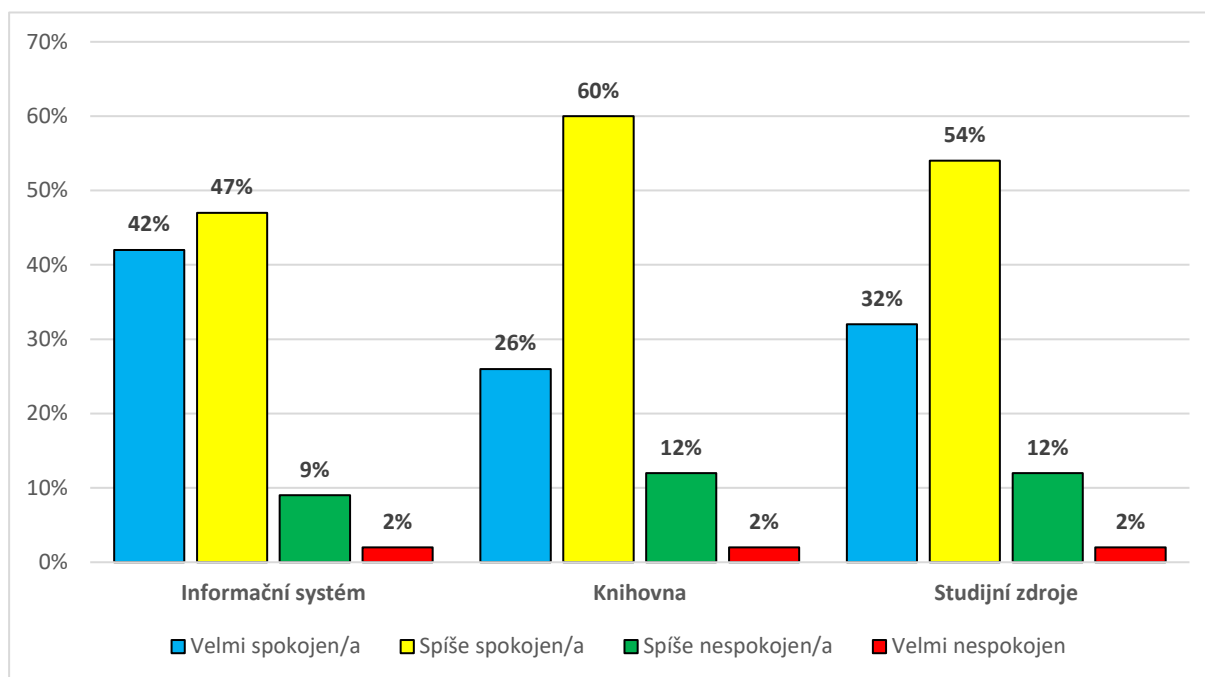
V rámci monitoringu kvalitu provedla AMBIS VŠ dotazníková šetření mezi svými studenty, která se týkala výuky v roce 2020 s důrazem na její distanční formu. Detailně sledováno bylo naplňování jednotlivých kritérií pedagogické činnosti a kvality výuky z pohledu samotných studentů. Vybrané výsledky jsou uvedeny v následujících grafech.

Graf č. 1: Hodnocení kvality výuky ze strany studentů



Hodnota	Procent	Odpovědí
1	28 %	219
2	53 %	413
3	16 %	128
4	3 %	23

Graf č. 2: Hodnocení vybavenosti školy



	Velmi spokojen/a	Spíše spokojen/a	Spíše nespokojen/a	Velmi nespokojen/a	Počet odpovědí
Informační systém (IS)	42 %	47 %	9 %	2 %	774
Knihovna školy	26 %	60 %	12 %	2 %	626
Studijní materiály	31 %	54 %	12 %	2 %	697

Vnější hodnocení vysoké školy

V roce 2019 Národní akreditační úřad pro vysoké školství rozhodl na zasedání Rady Akreditačního úřadu č. 6/2019 konaném dne 20. června 2019 o zahájení vnějšího hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti dle § 84 odst. 2 písm. b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Toto vnější hodnocení probíhal po celý rok 2020 a do jeho konce nebylo ze strany NAÚ VŠ ukončeno.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

AMBIS VŠ je od roku 2001 součástí mezinárodního vzdělávacího holdingu COGNOS AG se sídlem v Hamburku, který má více než 160-letou tradici činnosti v oblasti vzdělávání. Vlastní v Německu a v několika dalších zemích síť vysokých a středních odborných škol, zaměřuje se i na celoživotní vzdělávání (např. Hochschule Fresenius).

Jako příklad pozitivního efektu členství AMBIS VŠ v holdingu lze uvést přijetí systému řízení kvality, zavedeného v rámci společnosti, které vyústilo v roce 2015 v získání certifikátu kvality ISO 9001:2015.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Škola není držitelem žádných národních nebo mezinárodních ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení nebo její součásti

V roce 2020 neproběhlo hodnocení školy týmem mezinárodních expertů, v budoucnu bude škola usilovat o mezinárodní akreditaci.

11 Třetí role vysoké školy

a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

AMBIS VŠ je členem České společnosti ekonomické, Sdružení COMMON ČR (odborné sdružení českých uživatelů technologií IBM), České manažerské asociace, AFCEA a dalších odborných a profesních sdružení. Škola také dlouhodobě spolupracuje s Českou bankovní asociací.

AMBIS VŠ dlouhodobě a každoročně pořádá řadu odborných konferencí k aktuálním otázkám z oblasti hospodářské, regionální, bezpečnostní a rozpočtové politiky. Těchto konferencí se účastní významní odborníci nejen z akademické, ale i z praktické sféry. Konference jsou platformou ke zprostředkování nových poznatků a zkušeností, včetně příkladů dobré praxe jak pracovníkům veřejné správy včetně bezpečnostních složek státu, tak i reprezentantům podnikatelské a finanční sféry.

V roce 2020 bylo konání konferencí značně omezeno celosvětovou pandemií COVID-19, proto byla většina konferencí přeložena na následující rok a pouze dvě se uskutečnily v on-line prostředí.

b) Spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Škola působí na území hlavního města Prahy a v Brně. Spolupráce školy s orgány městských částí je dlouhodobá a vzájemně prospěšná. Akademičtí pracovníci školy se podílejí mimo jiné na zpracování a posouzení potřeb jednotlivých městských částí.

Významnou část spolupráce školy s aplikační sférou v regionu tvoří projekty smluvního výzkumu.

c) Nadregionální působení a význam

AMBIS VŠ pokračuje v tradici všech sloučených škol (Vysoká škola regionálního rozvoje, Bankovní institut Vysoká škola a Soukromá vysoká škola ekonomických studií) v poskytování vzdělání a zprostředkování poznatků široké odborné veřejnosti ve významných oblastech regionálního rozvoje, bezpečnostního managementu, ekonomiky podniku apod.

Vzdělávací programy nabízené školou překračují regionální rozměr a v některých ohledech jsou téměř unikátní.

Aktivita v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti pro školy mají také celostátní zaměření. V rámci spolupráce na připravovaných projektech pro TA ČR se předpokládá rovněž celostátní působnost jejich výstupů.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2

a) Vzdělávací činnost

Rok 2020 byl silně ovlivněn situací spojenou s nástupem pandemie, omezením a nařízením, které škola musela v rámci prevence zdraví studentů i akademických studentů akceptovat. To se promítlo do komunikace se studenty a do samotné organizace výuky, kde škola dokázala velmi promptně a profesionálně zareagovat na vzniklou situaci, aniž by byla snížena kvalita, dostupnost a přínosnost výuky na vysoké škole.

Vzdělávací činnost AMBIS VŠ se přesunula do on-line prostoru (nejprve na bázi Zoom a následně MS TEAMS). Výuka v on-line formě byla vedena nejen frontálním výkladem, ale studenti byli vtahováni do výuky také pomocí chatů, diskuzí, anket, zároveň měli možnost diskutovat a řešit společně týmové úkoly. Škola se snažila při výuce přenést aktivitu na studenty při hledání řešení, návrhů, SWOT analýz a jiných aplikačních příkladů, vytváření prezentací apod. Vyučující dostali možnost a veškeré technické zázemí k nahrávání svých vybraných online přednášek, které zveřejňovali studentům u daného předmětu v Informačním systému školy.

Škola hned v počátku pandemii začala hledat optimální řešení pro on-line výuku, zajistila pro vyučující potřebnou techniku (notebooky, tablety, headsety), prováděla řadu školení a workshopů, aby byli všichni vyučující schopni nalézt optimální formu výuky svého předmětu. Současně byl kladen důraz na doplnění studijních pomůcek o rozšířené interaktivní osnovy, komentované přednášky a další podpůrné distanční materiály.

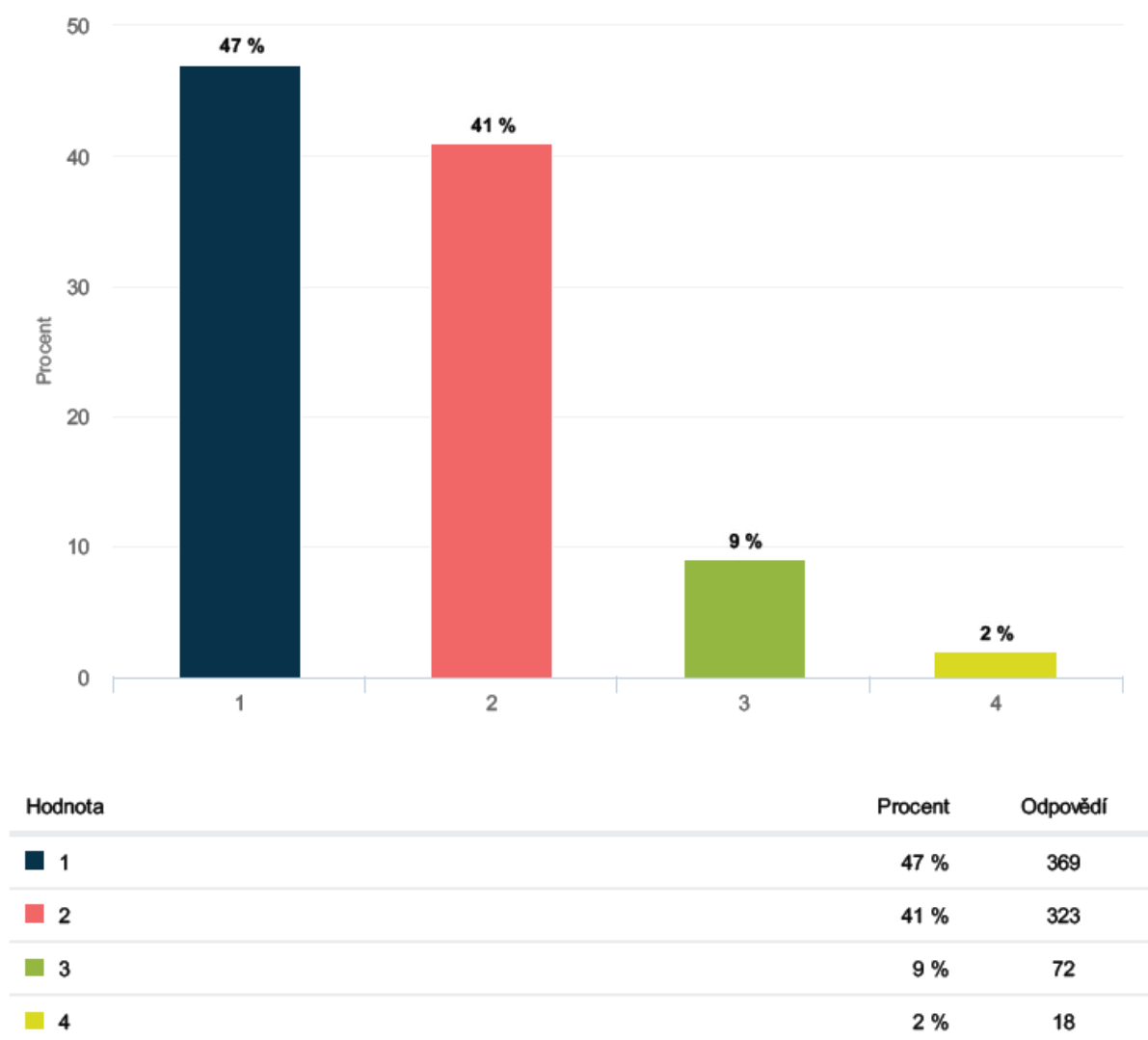
V průběhu letního semestru 2020 byl připraven systém pro konání on-line klasifikací tak, aby umožnil kvalitní ověření znalostí a současně garantoval dodržení etických pravidel jak ze strany studenta, tak i zkoušejícího.

AMBIS VŠ umožnila studentům efektivně v online formě pracovat na odborných textech díky přístupům do vyhledávacích výzkumných portálů a také díky efektivnímu nástroji citačního manažera, který škola studentům poskytuje zdarma.

Komunikace se studenty byla vedena rovněž on-line prostředky – prostřednictvím telefonu, e-mailu, Zoom, Skype či MS TEAMS. Studijní oddělení pořádalo pro studenty tematické webináře, kde mohli získat veškeré potřebné informace.

V komunikaci se studenty škole velmi pomohlo, že již od roku 2019 nastoupila cestu úplné „elektronizace“ zpracování studijní agendy – od přijímacího řízení až po dokumentaci státních závěrečných zkoušek.

Graf č. 3: Jak studenti hodnotí kvalitu informací školy o distanční výuce



b) Věda a výzkum

Jak bylo uvedeno v kapitole 8, v průběhu pandemie bylo řešení vědecko-výzkumných projektů komplikováno. Nemohly se prezenčně konat konference a jejich realizace v on-line prostředí nebylo v tak krátké době možná. Proto byly uskutečněny jen dvě.

Komunikace řešitelských týmů probíhala rovněž v on-line prostoru. Některé aktivity či projekty dostaly do mírného skluzu, protože nebylo možno získat dostatečný objem dat (např. dotazníková šetření). Přesto je již dnes jisté, že i přes všechny výše uvedené potíže budou cíle řešených projektů naplněny.

c) Třetí role vysoké školy

Pro studenty byly pravidelně pořádány online workshopy a webináře na nejružnější témata, která souvisí s organizací akademického roku. Cílem bylo předání veškerých

dostupných informací, které studentům pomohou úspěšně plnit akademický rok. Protože se jednalo o společenská setkání, i přestože probíhala online, AMBIS VŠ se podílela i na zvýšení motivace ke studiu a plnění studijních povinností v době distančního zkouškového období.

Obzvlášť úspěšný z hlediska návštěvnosti byl online projekt s názvem „Otevřené dveře studijního oddělení“, na kterém byly studentům zodpovězeny dotazy v oblasti studia. Studenti zde měli možnost řešit i některé konkrétní studijní situace, které byly řešeny obratem společně i s dalšími studenty, kteří se nacházeli ve stejné situaci.

Kromě online workshopů a webinářů byly pro studenty vypracovány detailní online průvodci ve školním informačním systému. Výhoda těchto průvodců byla, že studenti našli ucelené informace online na jednom místě. Současně zde byly umístěny pozvánky na různé podpůrné webináře a workshopy.

Škola pravidelně získává zpětnou vazbu ze strany studentů k vyučovaným předmětům i k jednotlivým vyučujícím, tuto zpětnou vazbu vyhodnocuje a pracuje s ní v rámci dalšího rozvoje kvality výuky. AMBIS VŠ připravila i v roce ovlivněném pandemií dotazník spokojenosti, ve kterém se studenti mimo jiné vyjadřovali k hodnocení výuky v distanční podobě, k dostupnosti online studijních materiálů nebo k technickým podmínkám online výuky v platformě MS TEAMS.

13 Závěr

Pro rok 2020 byla nejvyšší prioritou práce na zvyšování kvality všech realizovaných činností AMBIS VŠ. Škola v roce 2020 opětovně udržela mezinárodní certifikát kvality skupiny COGNOS dle ISB 9001:2015, akreditaci obhájil rovněž certifikační orgán pro odhadce nemovitostí.

Rozvoj stávajících studijních programů bude pokračovat dle potřeb pracovního trhu a zájmu uchazečů a firem. Nezbytnou součástí tohoto rozvoje je posilování a zkvalitňování týmu jak pedagogických, tak i nepedagogických pracovníků AMBIS VŠ.

Kvalita vzdělávání a spolupráce s praxí zůstává nadále prioritou i pro další období.

V roce 2020 probíhaly práce na vytvoření Strategického záměru AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 a Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030. V těchto strategických dokumentech, které byly dokončeny a publikovány v počátku roku 2021 jsou stanoveny prioritní cíle v oblastech činnosti školy. Obsahují rovněž operační cíle, opatření a klíčové ukazatele, podle kterých bude zpracována i příští Výroční zpráva o činnosti AMBIS vysoké školy.