



Ambis.Vysoká škola.

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností
AMBIS vysoké školy, a.s.,
za rok 2023**

AMBIS vysoká škola, a.s.
Praha, 2024

Obsah:

Úvod	4
A. Vyhodnocení realizace Strategického záměru AMBIS VŠ za rok 2023	5
1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století	5
1.1 Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	5
1.2 Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	7
1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění	11
1.4 Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	11
2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	12
2.1 Rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání	12
2.2 Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání v celoživotním vzdělávání	14
2.3 Zlepšení uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	14
2.4 Propagace nabídky CŽV poskytovaného studujícím i široké veřejnosti	14
3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	16
3.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+	16
3.2 Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů	18
3.3 Zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a mezinárodních projektů	26
3.4 Navyšování společenské relevance výzkumu, podpora přenosu výsledků do praxe a spolupráce s praxí	28
4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků	29
4.1 Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů	29
4.2 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky	29
4.3 Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend	30
4.3 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky	30
B. Vyhodnocení Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy za rok 2023	31
1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků	31
1.1 Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků	31
1.2 Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků	31

2.	Internacionalizace studijních programů	36
2.1	Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů	36
2.2	Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. Mobility Windows.....	36
3.	Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí.....	36
3.1	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu AMBIS a ČR.....	36
3.2	Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům	37
4.	Posílení strategického řízení internacionalizace	37
4.1	Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni	37
4.2	Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích / organizacích	37

Úvod

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností AMBIS vysoké školy, a.s. (dále jen „AMBIS VŠ“), za rok 2023 (dále jen „ZVH“) je vypracována v souladu s § 77b odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a zaměřuje se na dosažené kvalitativní výstupy v oblastech vzdělávací a tvůrčí činnosti a opatření přijatá za účelem zvýšení kvality v daných oblastech. ZVH bude dle § 77b odst. 3, písm. c) zákona o vysokých školách zpřístupněna, včetně svých dodatků, orgánům a členům orgánů vysoké školy, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Jednotlivé kapitoly ZVH jsou zaměřeny na evaluaci aktivit Plánu realizace Strategického záměru AMBIS vysoké školy na rok 2023 (dále jen „PSZ 23“) a Plánu realizace Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy na rok 2023 (dále jen „PSI 23“), vedoucích k naplnění operačních a prioritních cílů, vymezených ve Strategickém záměru AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 (dále jen „SZ 30“) a ve Strategii internacionalizace AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 (dále jen „SI 30“). Jedná se v pořadí o 3. dokument hodnotícího cyklu plnění vytyčených cílů SZ 30 a SI 30 mezi lety 2021 až 2030.

V souladu se Strategickým záměrem AMBIS vysoké školy na období 2021–2030 byly i v roce 2023 řešeny aktivity naplňující stanovené prioritní cíle:

1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století;
2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání;
3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje;
4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků.

A. Vyhodnocení realizace Strategického záměru AMBIS VŠ za rok 2023

1. Rozvíjení kompetencí pro život a praxi 21. století

1.1 Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

V rámci plnění aktivit tohoto operačního cíle byly vytvořeny následující dokumenty:

- A. *Kompetenční profil vyučujícího* – index klíčových kompetencí vyučujícího v jednotlivých oblastech výuky
- B. *Minimální standardy kvality výuky* – index sledovaných oblastí a evidenčních nástrojů (standardů)

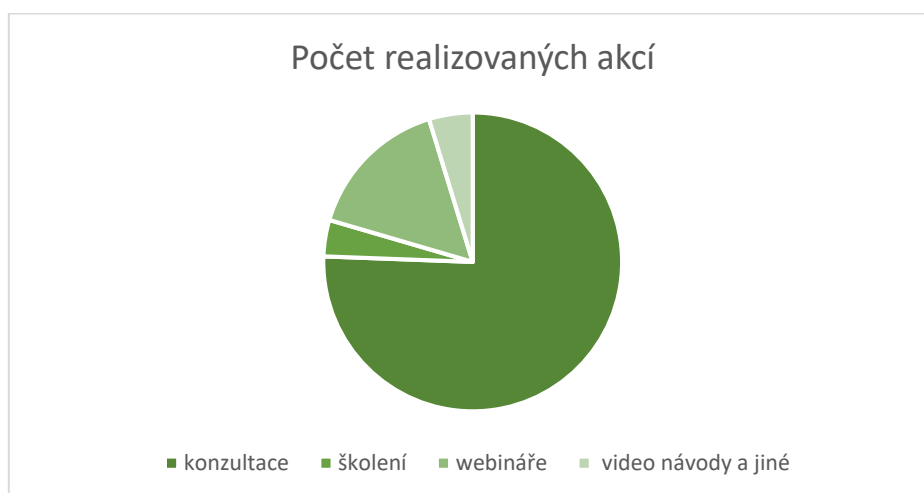
Spuštěna byla interaktivní platforma *Pedagogický inspiromat* v Informačním systému AMBIS VŠ (dále jen „IS“), obsahující nástroje, postupy, příklady dobré praxe pro zvyšování kvality výuky, implementaci designu učení, práci se studenty a vyhodnocování jejich pokroku. V dubnu 2023 byl zorganizován festival *Ambicon*, který představil formou workshopů a diskusí nové trendy ve výuce.

V oblasti rozvoje digitálních kompetencí bylo realizováno celkem 25 setkání k tématům jako např. nové nástroje pro výuku, aplikace pro online výuku, vedení kvalifikačních prací, specifika mladých generací, motivace studentů apod. (Tabulka 1, Graf 1). Průběžně byla také poskytována podpora pro efektivní práci se studijním informačním systémem (IS) a to s důrazem na individuální potřeby jednotlivých vyučujících a podpůrná školení v oblasti komunikace se studenty, prezentačních dovedností, vedení studentských prací, vědecko-výzkumné a publikační činnosti (Tabulka 2).

Tabulka 1: Formy podpory zaměstnanců v roce 2023

Forma podpory	Počet realizovaných akcí	Počet zúčastněných osob
konzultace	96	288
školení	5	116
webináře	20	463
video návody a jiné	6	Nelze kvantifikovat

Graf 1: Formy podpory zaměstnanců



Tabulka 2: Přehled realizovaných webinářů / workshopů pro akademické pracovníky (dále jen „AP“) v roce 2023

Téma webináře/workshopu	Počet účastníků
Webinář pro nové členy komise SZZ	13
Webinář pro zapisovatele u SZZ	13
Webinář – Práce a orientace pedagoga v IS	37
Webinář – Systém výuky v distanční formě studia na AMBIS VŠ	32
Webinář – Výsledkově orientované učení na AMBIS VŠ	23
Workshop – Systém výuky a konzultací v distanční formě studia na AMBIS VŠ	12
Webinář – Práce a orientace pedagoga v IS	18
Webinář – Výsledkově orientované učení na AMBIS VŠ	1
Webinář – Pedagogické školení pro nové AP	29
Předpedagogické a pedagogické školení pro nové AP	36
Webinář – Výsledkově orientované učení na AMBIS VŠ	3
Webinář – Vedení závěrečných prací	11
Webinář – Vedení závěrečných prací	12
Webinář – Základy práce pedagoga u předmětů v IS	26
Webinář – Aplikace Školitel v IS	10
Webinář – Efektivní nástroje IS v práci pedagoga	14
Webinář – Jak vyplnit zadání k ZP v IS	70
Webinář – Vedení závěrečných prací	1
Webinář o přípravě rozvrhu	8
Webinář o přípravě rozvrhu	4
Webinář – Vypisování zkuškových termínů v IS	27
Webinář pro vedoucí prací (UJAK)	12
Webinář – Jak na zapisování hodnocení studentům v IS	11

Online moderovaná diskuse s odborníky na AI na téma Příležitosti (a hrozby) využití AI ve vzdělávání	48
Praktický workshop na kontrolu podobnosti v IS	63
Webinář Bloomova taxonomie a jak ji efektivně využívat	21
Webinář – Zamezení a prevence plagiátorství při tvorbě odborných textů na AMBIS VŠ	36

1.2 Rozvoj studijních programů, metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

Ke dni 1. 10. 2023 došlo k fúzi AMBIS VŠ a Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., se sídlem Roháčova 1148/63, 130 00 Praha (dále jen „UJAK“). Převzetím UJAK získala AMBIS VŠ akreditace šesti bakalářských studijních programů akreditovaných Národním akreditačním úřadem (dále jen „NAÚ“):

- Resocializační a penitenciární pedagogika,
- Speciální pedagogika,
- Andragogika,
- Právo v podnikání,
- Komunikační studia,
- Mezinárodní vztahy a diplomacie

a tří bakalářských studijních programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“):

- Specializace v pedagogice,
- Speciální pedagogika,
- Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií.

Během roku 2023 došlo k podání 3 žádostí o akreditaci a 4 žádostí o prodloužení akreditace (viz Tabulka 3). AMBIS VŠ obdržela 2 nové akreditace a u 3 studijních programů došlo ke schválení žádosti o rozšíření o distanční formu (viz Tabulka 4).

Tabulka 3: Podané žádosti o akreditaci, žádosti o rozšíření akreditace, žádosti o prodloužení platnosti akreditace za rok 2023

Studijní program	Typ	Forma	Druh žádosti
Mezinárodní bezpečnostní studia	BSP	P	akreditace
Právo v praxi	BSP	P	akreditace
Personální management	BSP	P	akreditace
Resocializační a penitenciární pedagogika	BSP	P/K	prodloužení
Bezpečnostní management	BSP	P/K	prodloužení
Bezpečnostní management	NMSP	K	prodloužení
Ekonomika a management podniku	BSP	P/K/D	prodloužení

Tabulka 4: Získané žádosti o akreditaci, žádosti o rozšíření akreditace, žádosti o prodloužení platnosti akreditace v roce 2023

Studijní program	Typ	Forma	Druh žádosti
Ekonomika a management podniku	BSP	D	rozšíření
Management a hospodaření ve veřejné správě	BSP	D	rozšíření
Marketingová komunikace	BSP	D	rozšíření
Mezinárodní bezpečnostní studia	BSP	P	akreditace
Cestovní ruch	BSP	P	akreditace
Personální management	BSP	P	akreditace
Resocializační a penitenciární pedagogika	BSP	P/K	prodloužení

V průběhu roku 2023 se uskutečnil *screening klíčových informací o studijních programech a předmětech v IS*. Screening se zaměřil na kvality a kvantitu poskytovaných informací studujícím a vyučujícím, profily absolventa, cíle studijních programů a výstupy z učení u vyučovaných předmětů. Na základě výsledků screeningu došlo k započítání činností vedoucím k doplnění a aktualizaci výsledků učení u studijních programů dle *Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání (MŠMT)*¹ a jejich navázání na výstupy z učení. Díky výsledkům screeningu mohlo taktéž dojít ke sjednání nápravy u odhalených duplicit, chybějících nebo neaktuálních informací.

Za účelem zvýšení kvality studijních materiálů došlo k vytvoření centrálního sdíleného úložiště *studijních opor* a revizi interních metodických pokynů pro tvorbu studijních opor. Studijní opory starší 3 let byly aktualizovány dle nové metodiky. Do těchto studijních opor byly přidány kontrolní otázky, aktivizační či aplikační úkoly, zadání konkrétních řešitelských úloh, příkladů z aplikační praxe či nastíněných konkrétních aplikačních situací s konkrétními cvičnými, aplikačními úkoly. Celkem bylo aktualizováno 58 studijních opor a do 41 nových interaktivních osnov u předmětů byly začleněny případové studie.

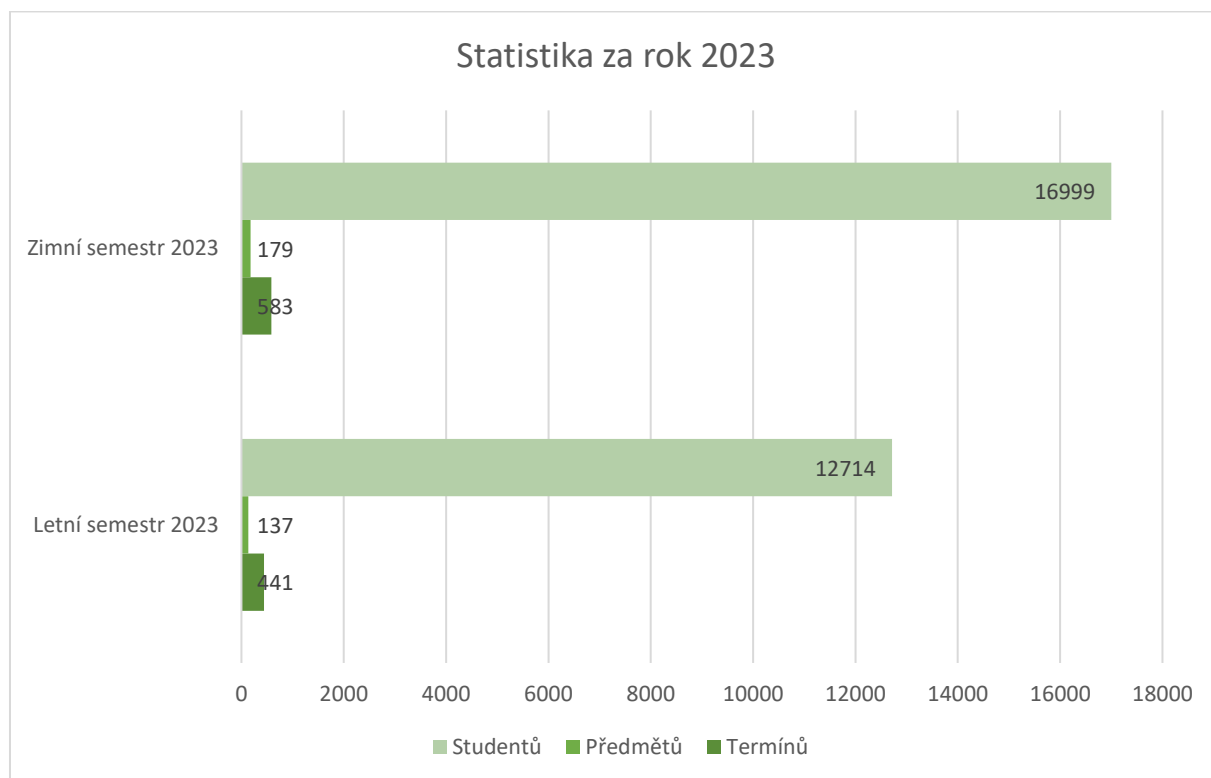
V rámci plnění aktivity *Sjednocení podoby dotazníků spokojenosti a hodnocení kvality výuky* za účelem srovnatelnosti dat a porovnání výsledků AMBIS VŠ byl v roce 2023 poprvé testován a následně implementován nový nástroj sběru zpětné vazby, a to rozšíření IS o aplikaci *Průzkumy*, která zlepšuje možnosti datové komparace. Byly realizovány systematické sběry a využívání údajů z IS pro podporu studijní úspěšnosti, pro zvyšování kvality výuky a pro strategický rozvoj studijních programů. Realizovány byly 2 předmětové ankety, které vyplnilo více než 39 % aktivních studentů. Dále bylo pracováno se statistikami úspěšnosti a hodnocení u jednotlivých předmětů, došlo k nastavení konkrétních postupů pro zefektivnění ověřování znalostí prostřednictvím testovacího centra školy.

¹ Dostupné online na: [Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](https://msmt.cz)

V roce 2023 byl připraven pilotní *projekt interní moderace* pro výstupy z ukončování předmětů za účelem lepší koordinace naplňování profilů absolventa studijních programů a zvyšování kvality výstupů z předmětů. Projekt byl připraven, z kapacitních důvodů ale nebyla realizována pilotní implementace, byla přesunuta na rok 2024, kdy je naplánováno spuštění nového *Registru sylabů* a bude zajištěna personální kapacita pro pilotáž projektu.

Za účelem zvýšení kvality ověřování výsledků došlo k rozšíření testování v rámci *Testovacího centra* nabízející studentům zásadní komfort, kdy mohou v rámci jednoho dne realizovat více ukončení (výhodné např. z hlediska dopravy) a především je díky sdílení vypisováno u jednoho předmětu (třeba Praha/prezenční forma) až 15 termínů za zkouškové období. Vzhledem k potřebnému počtu byly v průběhu zkouškového období využívány v Praze obě PC učebny. Údaje jsou za řádné, a i prodloužené zkouškové období. Nejsou zde však započítány rektorské termíny (Graf 2: Statistika testování 2023 a Tabulka 8: Statistika testování). Uváděné předměty jsou uvedeny vždy v dané variantě opakovaně – tj. jeden předmět může být započítán jak v Praze, Brně tak i v obou formách. Např. v letním semestru 2023 je součet předmětů 137 ale celkový počet jedinečných předmětů je 47 (Graf 3: Jedinečné předměty).

Graf 2: Statistika testování²

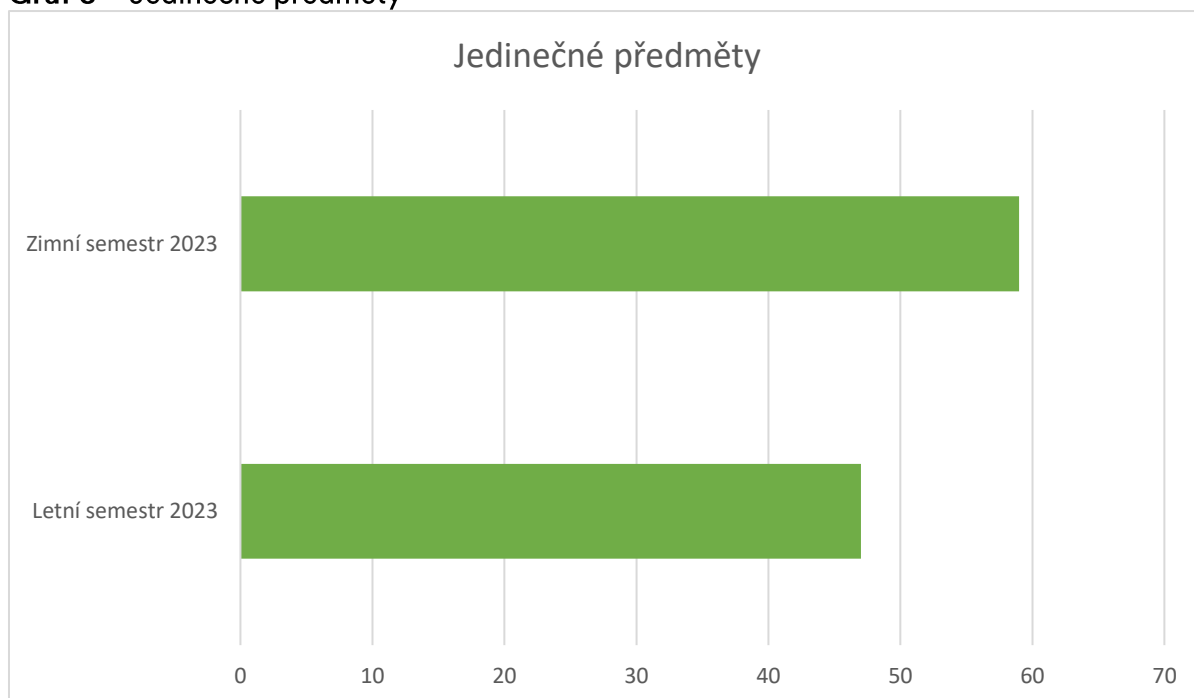


² Výrazný nárůst testovaných studentů v zimním semestru 2023 je částečně způsoben testováním předmětu *Základy odborné přípravy* (předmět, který mělo zapsáno více než 1000 studentů). V tabulce se studenty se nejedná o jedinečný počet studentů, ale o součet studentů, pro které je třeba zajistit testování (většina studentů dělala v testovacím centru zakončení více předmětů).

Tabulka 5: Statistika testování 2023

Letní semestr 2023		Zimní semestr 2023		
Termínů				
Praha				
Prezenční	159		Prezenční	193
Kombinovaní	134		Kombinovaní	183
Brno				
Prezenční	82		Prezenční	110
Kombinovaní	66		Kombinovaní	97
Předmětů				
Praha				
Prezenční	33		Prezenční	48
Kombinovaní	45		Kombinovaní	58
Brno				
Prezenční	29		Prezenční	39
Kombinovaní	30		Kombinovaní	34
Studentů				
Praha				
Prezenční	4448		Prezenční	6268
Kombinovaní	3987		Kombinovaní	5228
Brno				
Prezenční	2419		Prezenční	3386
Kombinovaní	1860		Kombinovaní	2117

Graf 3 – Jedinečné předměty



1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu pro budoucí uplatnění

V roce 2023 byla započata realizace koncepce činnosti *Klubu absolventů*. AMBIS VŠ organizovala odborné přednášky v Praze a Brně, jak prezenčně, tak i on-line, kterých se mohli členové Klubu absolventů účastnit. Zároveň byla absolventům umožněna propagace těchto příležitostí ve formě nabídek zaměstnání, stáží či brigád pro studenty v nové sekci Vývěsky v IS označené jako Brigády a stáže. AMBIS VŠ spolupracovala s absolventy i v oblasti marketingu, kde absolventi sdíleli své zkušenosti se studiem prostřednictvím medailonků a propagačních videí.

Platforma Klubu absolventů byla v roce 2023 znovu propagována mezi absolventy při každé promoci školy v Praze i v Brně. Přihlašování do Klubu probíhalo přes QR kód nebo přes webovou stránku AMBIS VŠ, přičemž téměř 90 % nově přihlášených studentů využilo přihlášení přes QR kód.

Aktualizace metodiky vedení závěrečných prací byla přesunuta na rok 2024 v souvislosti s plánem implementace profesně zaměřeného bakalářského projektu, který nahradí výzkumnou část bakalářské práce a bude mít větší vazbu na aplikační sféru. V bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Management a hospodaření ve veřejné správě a v bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Marketingová komunikace pro státnicový běh bylo pilotováno nové schéma Státních závěrečných zkoušek (dále jen „SZZ“) výrazněji reflektující vazbu na odbornou praxi a vztah k závěrečné práci. Zpětná vazba byla získána od jednotlivých členů SZZ komise v rámci setkání po realizaci SZZ a diskutována s garanty příslušných studijních programů.

AMBIS VŠ pokračovala v rozvíjení činnosti Rady pro spolupráci s praxí. Vzhledem k již širokému spektru studijních programů bylo v roce 2023 učiněno rozhodnutí, které povede k rozdělení Rady pro spolupráci s praxí na více rad pro spolupráci s praxí podle oblastí vzdělávání, v nichž realizuje AMBIS VŠ akreditované studijní programy.

V roce 2023 AMBIS VŠ pokračovala ve spolupráci s Českou manažerskou asociací. V rámci této spolupráce byl zpracován v souvislosti s vyhlášením soutěže „Manažer roku“ projekt, díky kterému se podařilo definovat manažerské profily úspěšných manažerů v ČR a zároveň se podařilo identifikovat, jaké budou budoucí nároky a potřeby v manažerských rolích.

1.4 Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

V roce 2023 pokračovala integrace studujících v rámci platformy *Život na AMBIS*. Došlo k posílení návaznosti na příspěvky na stránce školy a sociální síti Instagram. Sledovanost příspěvků na sociální síti Instagram celkově vzrostla oproti roku 2022 o 13 %, podařilo se získat téměř tisíc nových sledujících a byla zřízena nová možnost interaktivního chatu na této platformě.

Dále bylo pokračováno v řízené komunikaci pomocí speciálního RT systému se zástupci oddělení IS, které zajišťovalo kontinuální podporu pro práci s informačním systémem, stejně jako aktivně nabízelo konzultační příležitosti v MS Teams k jednotlivým agendám realizovaným v IS. Celkem bylo v roce 2023 realizováno 13 školení a webinářů cílených k zaměstnancům AMBIS VŠ v oblasti práce s IS. Celková účast na těchto setkáních dosáhla počtu 277, zapojilo se do nich více než 60 % zaměstnanců.

V roce 2023 bylo navázáno na předcházející etablovanou a systematicky nastavenou spolupráci se Studentskou radou (dále jen „SR“). Během roku 2023 proběhla řada setkání zástupců SR jak s vedením AMBIS VŠ, tak s vedoucími kateder.

V roce 2023 byla připravena koncepce návrhu pro podporu studijní úspěšnosti u studentů kombinované formy vybraných studijních programů, kterými byly v roce 2023 bakalářské profesně zaměřené studijní programy Ekonomika a management podniku a Marketingová komunikace.

Pro první ročníky těchto studijních programů a forem byl v roce 2023 namodelován koncept balíčku online podpory sestávající ze zpřístupnění strukturované tematické e-learningové interaktivní osnovy u:

- klíčových (základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu (ZT),
- předmětů profilujícího základu (PZ)
- a vybraných povinných předmětů.

Interaktivní osnovy v sobě zahrnovaly výuková tematická videa zpracovaná garanty jednotlivých předmětů rozdělených do jednotlivých oblastí tak, aby vhodně podporovaly dosažení výsledků z učení daného předmětu a podpořily kombinované studenty těchto studijních programů ke zlepšení studijní úspěšnosti.

2. Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

2.1 Rozvoj nabídky distančních metod vzdělávání

AMBIS VŠ v roce 2023 připravila pro akreditace 38 předmětů a aktualizovala a do výuky implementovala 25 předmětů v distanční formě výuky. Výuka v distanční formě byla realizována u 13 předmětů ve 3 studijních programech (Tabulka 7).

Tabulka 6: Přehled nově vytvořených a do výuky zařazených distančních předmětů v roce 2023.

		1. pol. 2023		2. pol. 2023	
		Počet předmětů	Počet SP	Počet předmětů	Počet SP
Příprava na akreditace	Aktualizace IO z jiného SP	0	1 (Ing. EMP)	18	3 (Bc. VP, Bc. CR, Bc.PM)
	Příprava nové IO	9		11	
Příprava na výuku	Příprava nové IO	1	3 (Bc. EMP, Bc. MHVS, Bc. MK)	3	3 (Bc. EMP, Bc. MHVS, Bc. MK)
	Aktualizace IO z akreditace	11		10	
Ve výuce v distanční formě v roce 2023		-	-	13	3 (Bc. EMP, Bc. MHVS, Bc. MK)

*Vysvětlivky – IO – interaktivní osnova; SP – studijní program; EMP – Ekonomika a management podniku; MHVS – Management a hospodaření ve veřejné správě; MK – Marketingová komunikace; VP – Veřejná politika; CR – Cestovní ruch)

V roce 2023 byla přijata personální opatření a konkrétní kroky k posílení péče o stávající online předměty a jejich údržby tak, aby byla zajištěna jejich aktuálnost a kvalita. Nově byla v roce 2023 zřízena a obsazena pozice programové manažerky distanční, dále byly uzavřeny smlouvy se 2 externími a 5 interními facilitátory. Facilitátoři zajišťovali monitoring a dozor nad zkouškovými testy v jednotlivých předmětech, a to pomocí aplikace Supremo, která důsledně v přístroji, na kterém je test, hlídá aktivitu studenta mimo daný test, ověřuje totožnost studenta, skenuje prostor, ve kterém testy probíhají apod. V případě podezření nebo prokázání podezřelé činnosti nebo podezření na ni během testování mají facilitátoři pomocí vzdáleného přístupu možnost ihned daný test vypnout a ukončit testování.

Zaveden byl zaveden nový systém, pomocí kterého všichni facilitátoři během své komunikace se studenty zaznamenávají jednotlivé aktivity do sdíleného přehledu je tak možné sledovat jak přístup studenta v jednotlivých předmětech, tak aktivitu facilitátora a četnost jeho komunikace s distančním studentem k předmětu. Kromě toho v roce 2023 došlo ke schválení investice do nového CRM systému, který je specificky vytvořen pro potřeby evidence komunikace, sledování studijní aktivity a zaznamenávání zpětné vazby distančních studentů v jednotlivých předmětech efektivnějším způsobem, aby bylo možné výsledky mezi sebou lépe porovnávat.

Během druhé poloviny roku 2023 byl zahájen systematický sběr zpětné vazby, monitorující výsledky průběžných aktivit distančních studentů v jednotlivých předmětech, dále pak sledující zpětnou vazbu studentů zasílanou v průběhu semestru facilitátorům jednotlivých distančních předmětů a zároveň monitorující statistiky úspěšnosti v jednotlivých předmětech, kdy došlo k porovnání výsledků studijní úspěšnosti u předmětu v distanční formě a v kombinované formě studia. Tyto výsledky a analýzy budou sloužit jako důležitý podklad pro přípravu Autoevaluační hodnotící zprávy, která bude předložena Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) v roce 2024.

Dále byla natočena a sestříhána instruktážní podpůrná videa a praktické video návody pro facilitátory a AP, kteří jsou zapojeni do distanční formy vzdělávání. Proběhlo 7 tematických školení pro facilitátory, týkající se následujících oblastí: komunikace se studenty distanční formy, specifika distanční formy vzdělávání, práce s prvkem motivace studenta ke studiu, zvládání obtížných situací v komunikaci se studenty, zaškolení k využití moderních aplikací pro efektivní spolupráci se studenty distanční formy (aplikace Supremo, Renio a výhody CRM systému).

V roce 2023 byla přijata opatření spočívající v navýšení personálních kapacit potřebných k zajištění rozšiřování nabídky distanční formy vzdělávání. Oddělení distančního vzdělávání prošlo restrukturalizací v oblasti své hierarchické personální struktury s cílem přípravy a posílení některých pozic pro přípravu na budoucí růstový trend v oblasti distančního vzdělávání. Během roku 2023 došlo k aktivnímu zapojení pracovníků do mezinárodních setkání s odborníky z praxe distančního vzdělávání s cílem vzájemné inspirace, podpory a sdílení zkušeností mezi klíčovými pracovníky distančního oddělení, tato setkání probíhala online formou. Na těchto setkáních pracovníci prezentovali systém distanční formy výuky zahraničním partnerům školy a aktivně diskutovali se zahraničními partnery témata týkající se oblasti rozvoje distančního vzdělávání v zahraničí. Na základě těchto setkání byla implementována některá řešení pro další interaktivitu a upevňování a osvojování klíčových dovedností během distanční formy studia do přípravy distančních předmětů, mezi tyto nástroje a řešení patřilo v roce 2023 například zařazení a využití aplikací a nástrojů jako jsou Kahoot, Padlet, Quizlet, širší využití nástroje MAMA AI a dalších.

2.2 Rozvoj nabídky flexibilních forem vzdělávání v celoživotním vzdělávání

Zpětná vazba absolventů programů celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) je pravidelně získávána jak pomocí online dotazníku, tak i ve formě osobních pohovorů. Zkušenosti absolventů s výukou, praktickým zaměřením kurzů, lektorským obsazením, provázaností na další praxi a celkovou spokojeností jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách AMBIS VŠ. Z výsledků hodnocení absolventů vyplývá, že jsou velmi spokojeni s lektorským obsazením programů CŽV, organizačním zajištěním i orientací kurzů na propojení s praxí. Doporučení na obsahové úpravy jsou po odborném posouzení postupně zapracovávána do struktury jednotlivých programů.

Z analýzy dat o účasti na kurzech celoživotního vzdělávání za posledních pět let vyplývá, že počet účastníků zůstává stabilně na dobré úrovni a současně 92 % účastníků hodnotí kvalitu kurzů jako výbornou nebo velmi dobrou. Rozhovory s absolventy ukázaly vysokou míru spokojenosti s odborností lektorů a praktickou využitelností získaných znalostí. Obsahová náplň kurzů je aktualizována každé dva roky, aby reflektovala nové trendy a postupy. Obsah kurzů je konzultován s odborníky z odborné praxe i akademické sféry tak, aby odpovídal aktuálním požadavkům trhu práce.

2.3 Zlepšení uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

Do roku 2023 byla naplánována realizace přípravy rámce vnitřního systému uznávání výsledků předchozího učení dle *ECTS User's Guide 2015*. Tato aktivita však byla z důvodu větší potřeby zacílení klíčových pracovníků na rozvoj distančních forem vzdělávání odsunuta na následné období roků 2024–2025.

V roce 2023 přesto došlo k interní kontrole nastaveného procesu běhu u žádostí v Úřadovně IS, ve kterém nebyla shledána žádná problematická místa, systém byl pouze v některých místech doplněn o konkrétnější pokyny pro formální zpracování žádosti o uznání výsledků předchozího studia pro studenty a bylo organizováno jedno setkání s garanty studijních programů, kteří se podílejí na posuzování žádostí o uznávání výsledků předchozího studia. Byla provedena revize *Opatření o uznávání výsledků předchozího studia*.

2.4 Propagace nabídky CŽV poskytovaného studujícím i široké veřejnosti

Nabídka kurzů CŽV na webových stránkách AMBIS VŠ prošla v roce 2023 kompletní revizí. Informace o jednotlivých kurzech byly přepracovány a lépe uspořádány, strukturovány tak, aby byla nabídka CŽV kurzů školy přehlednější. Nově byla v předmětném roce na web k CŽV kurzů vytvořena a publikována nová sekce FAQ, která reflektuje nejčastější otázky zájemců o CŽV kurzy na škole. Tato sekce byla v roce 2023 pravidelně aktualizována. K webové prezentaci CŽV kurzů byly rovněž přidány nové recenze a doporučení kurzů ze strany absolventů jednotlivých kurzů.

Nabídka CŽV byla počínaje rokem 2023 pravidelně komunikována, a to jak směrem ke všem absolventům, tak k aktivním studentům školy v úzké součinnosti se studijním oddělením školy. Nabídka kurzů CŽV s odkazem na možnosti dalšího rozšiřování odborných profesních kvalifikací v rámci našich CŽV kurzů byla jako možnost pokračování v rozvoji vzdělávání na AMBIS VŠ v roce 2023 již stabilně zahrnuta jako pevná součást rozesílané gratulace všem absolventům školy k jejich úspěšnému dokončení bakalářských nebo magisterských programů. Součástí této komunikace se stala také nabídka slev na kurzovním v CŽV kurzech

školy pro současné studenty a nedávné absolventy, kterou schválilo v předmětném roce v rámci propagace dalších forem vzdělávání pro své absolventy představenstvo AMBIS VŠ.

Tabulka 7: Klíčové ukazatele za rok 2023

Ukazatel	Počet / procento
Počet tematických školení a dalších podpůrných činností	23 tematických školení v roce 2023
Počet vyhodnocených dotazníků týkajících se zpětné vazby k vyučovaným předmětům	2 předmětové ankety – vyplněny v roce 2023 u 67 % vyučovaných předmětů v kombinované a prezenční formě
Přehled nástrojů pro ověřování znalostí a dovedností, klíčových kompetencí a podporu studijní úspěšnosti	Informační systém školy, odpovědníky, ankety, cvičné testy, tematická diskusní fóra, aplikace Kahoot, aplikace Quizlet, aplikace Padlet
Přehled zapracování prvků blended learning do předmětů prezenční výuky	4 nové interaktivní osnovy v prezenční formě studia, u 12 předmětů byly spuštěny cvičné testy pro možnost ověřování pochopení problematiky, u 4 předmětů byla nově zřízena předmětová diskusní fóra
Přehled zapracování prvků blended learning do kurzů CŽV	Procvičovací testy a online podpůrné skupinové konzultace zařazeny u 2 CŽV kurzů (Oceňování majetku a Kurz stavebního minima)
Procento pozitivních ohlasů studentů na výuku v cizím jazyce	V roce 2023 nebylo sledováno, bude zařazeno do dotazníku v roce 2024
Počet opatření v zájmu zvyšování kvality výuky v cizím jazyce	<ol style="list-style-type: none"> 1) Byla vydána revize Opatření k výuce cizích jazyků na AMBIS VŠ. 2) Pro studenty byl spuštěn dobrovolný online podpůrný kurz gramatických struktur v anglickém jazyce. 3) Nově byl spuštěn podpůrný e-learning pro studenty kombinované formy k úspěšnému zvládnutí studia cizího jazyka, včetně poslechových cvičení, artikulačních cvičení a nástrojů pro podporu pochopení správného využití odborné terminologie v cizím jazyce. 4) Nově byla implementována nabídka na individuální konzultace týkající se potřeb studentů v oblasti individuálního rozvoje cizího jazyka a přípravy na studijní úspěšnost, kdy garantka výuky cizích jazyků poskytovala jak skupinové online konzultace, tak individuální konzultace, které byly studenty využívány v hojně míře v roce 2023. 5) Byl připraven koncept nové aktivity ve výuce cizích jazyků, kdy studenti mají možnost skupinové prezentace na vybrané atraktivní oborově související téma v cizím jazyce, přičemž prezentace probíhá ve skupině na setkání s představiteli školy v moderním prezentačním formátu Pecha Kucha.

3. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

3.1 Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů k hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+

I v roce 2023 AMBIS VŠ vytvářelo podmínky pro katedry a akademické pracovníky tak, aby došlo k navýšení počtu výsledků (tříletý průměr), které budou za rok 2023 vloženy do databáze RIV. Do výsledků se promítají i data za výsledky UJAK.

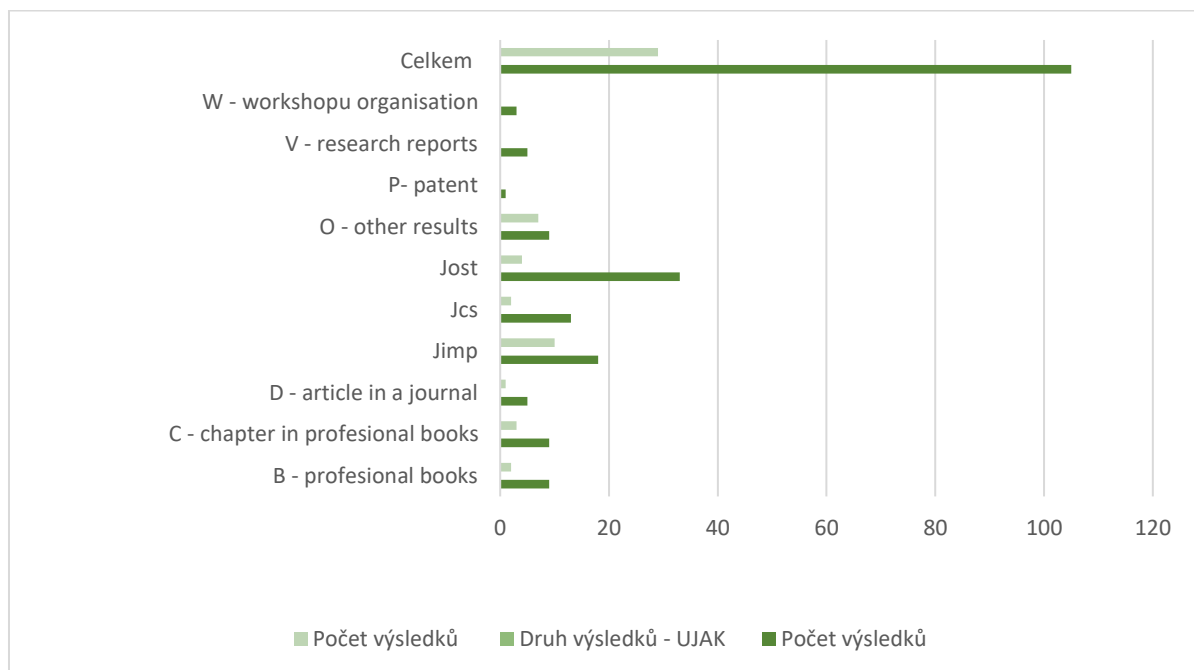
V roce 2023 byla zahájena příprava na změnu organizační struktury AMBIS VŠ s cílem vytvořit co nejlepší podmínky pro rozvoj akademických pracovníků. Podstatou změny je rozdělení akademických pracovníků na menší týmy jednotlivých oborových kateder a tím posílení úzké spolupráce v rámci jednotlivých týmů i s vedoucím katedry. Cílem je vytvoření takových podmínek spolupráce, ve kterých dojde k podpoře rozvoje kvality pedagogických, publikačních a vědecko-výzkumných činností.

Tabulka 8: Přehled výsledků AMBIS VŠ a UJAK 2023

Druh výsledků – AMBIS VŠ	Počet výsledků
B – odborná kniha	9
C – kapitola v odborné knize	9
D – stať ve sborníku	5
Jimp – recenzovaný odborný článek	18
Jcs – recenzovaný odborný článek	13
Jost – recenzovaný odborný článek	33
O – jiný výstup	9
P – patent	1
V – výzkumná zpráva	5
W – uspořádání workshopu	3
Celkem	105

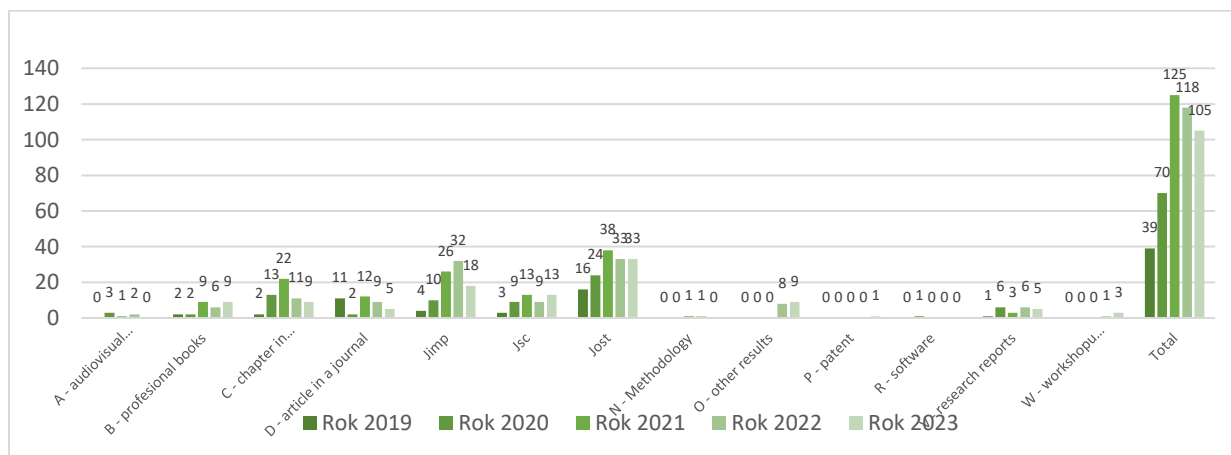
Druh výsledků - UJAK	Počet výsledků
B – odborná kniha	2
C – kapitola v odborné knize	3
D – stať ve sborníku	1
Jimp – recenzovaný odborný článek	10
Jcs – recenzovaný odborný článek	2
Jost – recenzovaný odborný článek	4
O – jiný výstup	7
P – patent	0
V – výzkumná zpráva	0
W – uspořádání workshopu	0
Celkem	29

Graf 4: Přehled výsledků AMBIS VŠ a UJAK 2023



Oproti loňskému roku 2022 je zde menší pokles u článků typu Jimp, ale zase nárůst článků typu Jcs. Velkým úspěchem je získání patentu „Nanovláknový pachový snímač pro adsorpci pachové stopy lidského pachu“.

Tabulka 9: Počet výstupů za AMBIS VŠ



Tabulka 10: Výčet opatření s pozitivním dopadem na počet výsledků v databázi RIV

Pořadí opatření	Typ opatření
1.	„ <i>Minimální požadavky v oblasti vědy a výzkumu pro profesně zaměřené obory</i> “ Vnitřní předpis CVP-Pers-10 Účelem tohoto vnitřního předpisu je definování konkrétních požadavků AMBIS VŠ na publikační činnosti, činnost v oblasti vědy a výzkumu a další tvůrčí činnost u akademických pracovníků AMBIS VŠ. Cílem je zvýšení počtu kvalitních publikací a zvýšení počtu dalších výsledků výzkumu v souladu s Metodikou 17+.
2.	„ <i>Odměňování publikační činnosti akademiků</i> “ Vnitřní předpis CVP-Pers-11 Účelem tohoto vnitřního předpisu je zvýšení počtu kvalitních výsledků výzkumu typu Jimp a Jsc a zároveň motivace akademických pracovníků k publikování a odesílání výsledků do RIV za AMBIS VŠ. Výše finanční odměny je stanovena na základě kvality (kvartálu) časopisu. Finanční odměna se kromě článků Jimp a Jsc vztahuje také na výsledek typu B – odborná kniha. Nárok na odměnu mají pouze knihy, jež byly vydány jedním z prestižních zahraničních vydavatelství uvedených v příloze vnitřního předpisu.
3.	„ <i>Interní grantová agentura na rok 2023</i> “ Interní grantová agentura Prostřednictvím IGA je finančně podporována publikační činnost akademických pracovníků, zejména v časopisech indexovaných v databázích Web of Science (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc). V tomto smyslu má škola nastavenou podporu kvalitního výzkumu.
4.	„ <i>Soutěž o nejlepší publikační počín</i> “ Soutěž Prostřednictvím Soutěže o nejlepší publikační počín je podporováno úsilí akademických pracovníků o dosažení kvalitních výsledků v oblasti publikační činnosti v časopisech indexovaných v databázích Web of Science (typ výsledku Jimp) a Scopus (typ výsledku Jsc) a v oblasti využitelnosti výzkumu ve výuce na AMBIS VŠ (hodnocení společenské relevance výzkumu).
5.	Semináře pro akademiky: <ul style="list-style-type: none"> • Webinář k habilitačnímu řízení • Věda a výzkum na AMBIS VŠ
6.	<i>Interaktivní osnova vědy a výzkumu</i> , vše dostupné a aktualizované na jednom místě

Prověření podmínek pro hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 17+ jako podklad pro rozhodnutí, zda bude AMBIS VŠ usilovat o hodnocení od roku 2023 nebo až od roku 2024

V roce 2023 byla podána žádost na MŠMT, aby byla AMBIS VŠ v roce 2024 hodnocena v Modulech 1 a 2. Po tomto prvním hodnocení bude škola v roce 2025 procházet hodnocením výzkumných organizací dle Metodiky. V roce 2024 budou již probíhat přípravné práce na celkové hodnocení.

3.2

Zlepšování monitoringu a hodnocení výzkumných týmů, nástrojů a podpory kvalitního výzkumu, excelentních výzkumníků a týmů

3.2.1 Vyhlášení výzvy Interní grantové agentury na rok 2023 – orientování podpory na kvalitní výzkum, zejména článků Jsc a Jimp

Tabulka 11: Přehled projektů IGA na rok 2024 celkem

Název projektu	Řešitelé	Podpořeno – ano/ne	Výše podpory	Očekávané výstupy
IGA KEM	Akademičtí pracovníci	ano	750 tis.	26 Jimp, 29 Jsc, 1 odborná kniha, 3 kapitoly v knize
IGA KBP	Akademičtí pracovníci	ano	750 tis.	21 článků Jsc (Scopus) a 19 článků Jimp (WoS)
IGA PE	Akademičtí pracovníci	ano	500 tis.	26 Jimp, 17 Jsc, 3 Jost, 3 odborné knihy

Tabulka 12: Individuální IGA

Název projektu	Řešitelé	Podpořeno – ano/ne	Výše podpory	Očekávané výstupy
Internacionalizace AMBIS VŠ v oblasti problematiky CSR	učo 37998	ano	30 tis.	Vytvoření spolupracující sítě škol z oblasti Pobaltí
Využití statistických metod v ekonomických oborech	učo 37477	ano	30 tis.	Monografie B
Podpora publikování výstupů výzkumu věnující se dopadu alkoholu na vztahové kompetence dětí v dětských domovech	učo 80410 učo 112307	ano	15 tis.	1 Jimp, 1 Jsc
Podpora publikování výsledků výzkumu na rok 2024	učo 70156 učo 37998 učo 61660	ano	30 tis.	Vytvoření společné zahraniční platformy pro řešení projektu, což předpokládá i osobní komunikaci se zahraničními partnery Vypracování společného návrhu na řešení klíčových problémových oblastí Připomínkování a diskuse k cílům projektu mezi potencionálními partnery projektu

3.2.2 Vyhlášení výzvy Studentské interní grantové agentury pro rok 2024 a v roce 2023 zahájit nejméně 2 projekty SIGA

Tabulka 13: Přehled projektů Studentské grantové agentury na rok 2023

Název projektu	Řešitelé	Podpořeno ano/ne	Výstupy
Rozvojové potřeby firmy v rámci systému vzdělávání pracovníků.	učo 60776 učo 50524	ano	1) Systém finanční spoluúčasti zaměstnanců na vybraných školeních 2) Systém práce s externími vzdělávacími agenturami 3) Konceptce systému měření efektivity školení 4) Využití „focus group“ pro zpětnou vazbu 5) Kompetenční model pro vzdělávání manažerů Výstupy byly současně využity akademickým řešitelem pro výuku v rámci tématu workforce management (předmět Řízení lidských zdrojů).
Soudní ochrana oznamovatelů protiprávního jednání v ČR	učo 28380 učo 25865	ano	Title of paper: Role of Courts in Whistleblowers Protection in the Czech Republic
Specifické SW nástroje využívané v rámci plánování a řízení pracovních sil.	učo 60776 učo 24681	Nebyla realizována	
Společenská odpovědnost v odvětví hotelnictví s důrazem na lidský kapitál	učo 37998 učo 43511	ano	Výstupem projektu jsou podklady k připravované publikační činnosti v oblasti: Společenská odpovědnost v malých a středních firmách v cestovním ruchu.

Z podpořených projektů SIGA na rok 2023 byly realizovány jen 3 projekty. Jeden projekt nemohl být realizován, protože student ukončil studium.

V roce 2023 AMBIS VŠ požádala MŠMT o příspěvek na Specifický vysokoškolský výzkum, který by měl v roce 2024 nahradit Studentskou interní grantovou agenturu.

3.2.3 Pořádání Soutěže o nejlepší závěrečnou zprávu

Do soutěže se přihlásilo 14 soutěžících. Při úpravě směrnice VP-PR-04 Soutěž o nejlepší závěrečnou práci byla mimo jiné i omezena možnost přihlašování závěrečných prací do

soutěže. Konkrétně byla vyjmuta možnost, aby se přihlásili sami studenti. Tímto opatřením se sice mírně snížil počet přihlášených závěrečných prací, ale výrazně se zvýšila jejich úroveň.

Soutěž byla hodnocena ve čtyřech kategoriích, a to kategorie bakalářské práce na Katedře ekonomie a managementu, diplomové práce na Katedře ekonomie a managementu, bakalářské práce na Katedře bezpečnosti a práva a diplomové práce na Katedře bezpečnosti a práva. Vítězům byl předán diplom a odměna.

Tabulka 14: Výsledky Soutěže o nejlepší závěrečnou práci 2023

Bakalářské práce Katedra ekonomie a managementu			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
učo 48956	Problematika sběru a recyklace vyřazených mobilních telefonů ve vztahu k principům cirkulárních ekonomik	učo 48436	1.
učo 50633	Potenciál chatbotů v praxi HR	učo 54676	2.–3.
učo 49322	Systém plánování pracovní doby a řízení pracovních sil ve směnném provozu	učo 60776	2.–3.
Diplomové práce Katedra ekonomie a managementu			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
učo 39228	Dopady COVID-19 na SME společnosti v ČR a vhodnost poskytnutých státních podpor	učo 4357	1.–2.
učo 37747	Aplikace metod vícekritériálního rozhodování při výběru akciových titulů	učo 39436	1.–2.
učo 25764	Efektivita práce na dálku v logistické společnosti	učo 37780	3.
učo 38203	Vzdělanost a zaměstnanost OZP na trhu práce	učo 24940	4.
Bakalářské práce Katedra bezpečnosti a práva			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
učo 42988	Trasologie vybraných případů v kriminalistické praxi	učo 26371	1.–2.
učo 51446	Připravenost Policie České republiky na zásah proti aktivnímu útočníkovi	učo 49156	1.–2.

učo 52908	Současné bezpečnostní hrozby Bosny a Hercegoviny optikou Kodaňské školy	učo 56313	3.
Diplomové práce Katedra bezpečnosti a práva			
Jméno	Název práce	Vedoucí práce	Pořadí
učo 28102	Delikvence a výchovné problémy dětí a mladistvých v dětských domovech	učo 41996	1.–2.
učo 39882	Využití sofistikovaných kamerových systémů při zajišťování místních záležitostí veřejného pořádku	učo 49137	1.–2.
učo 29248	Specifika použití malorážových a speciálních nábojů v prostředí letecké dopravy a metody jejich hodnocení	učo 28903	3.
učo 26839	Řízení bezpečnosti dat a informací v organizaci	učo 27272	4.

3.2.4 Pořádání Soutěže o nejlepší publikační počín

Soutěže se zúčastnilo celkem 12 akademických pracovníků. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích, a to v kategorii o nejlepší publikační počín, do které se mohli přihlásit akademičtí pracovníci se svým článkem, který vyšel v roce 2022 a byl zadán do RIV za AMBIS VŠ.

Druhá kategorie je určena pro akademické pracovníky, kteří využívají některých ze svých druhů výsledků dle Metodiky 17+ ve své výuce. Výsledek musel být opět zadán do RIV za školu v posledních 3 letech. První třem úspěšným soutěžícím byla u každé kategorie vyplacena odměna.

Tabulka 15: Výsledky Soutěže o nejlepší publikační počín 2023

Kategorie „publikační počín“

Autor	Název článku	Odkaz na článek	Pořadí
učo 50776	Determinants of corruption: a panel data analysis of Visegrad countries	http://economic-research.pl/Journals/index.php/eq/article/view/1980	1.
učo 29783	The spectre of liberalism is haunting Europe: political interventions of the Slovak Catholic hierarchy and its struggle for 'traditional values'	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/21567689.2022.2150176	2.
učo 37999	Gender Heterogeneity and Politics in Decision-Making About Green Public Procurement in the Czech Republic.	https://doi.org/10.17645/pag.v10i3.5408	3.
učo 34886	Trends and Future Directions in Security and Emergency Management. Cham (Switzerland)	Springer Nature Switzerland AG, 2022. 405 s. ISBN 978-3-030-88906-7. doi:10.1007/978-3-030-88907-4.	4.
učo 39285	Competitiveness of the Regions in the Czech Republic from the Perspective of Disaster Risk Financing	http://dx.doi.org/10.7441/joc.2021.04.07	5.
učo 63156	The Position of the Brand and Its Marketing Communication in the Crisis Period. Communication Today.	https://communicationtoday.sk/the-position-of-the-brand-and-its-marketing-communication-in-the-crisis-period/	6.

Kategorie „vyžitelnost ve výuce“

Autor	Název článku	Odkaz na článek	Pořadí
učo 39285	Determination of the financial minimum in a municipal budget to deal with crisis situations	článek http://dx.doi.org/10.1007/s00500-019-04527-w	1.
učo 55699	The Media Content.	monografie	2.
učo 37780	Information Literacy of University Students and Its Improvement by a Campus-Wide Course: A Comparison of Czech Private and Public University	článek https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-99885-1_30	3.
učo 34886	Volby do zastupitelstev obcí: čas na změnu?	článek https://5322ff71c9.clvaw-cdnwnd.com/5e1f67eaeafa2406e3efeefd75ef8b58/200000075-1d22a1d22d/PaB%20%C4%8D.%203-2022-5.pdf?ph=5322ff71c9	4.
učo 28380	IV. ÚS 2401/22 ze dne 4. 10. 2022	Rozhodnutí soudu IV. ÚS 2401/22 (slv.cz)	5.
učo 4122	Veřejnoprávní regulace reklamy – kde je předvídatelnost práva?	článek https://5322ff71c9.clvaw-cdnwnd.com/5e1f67eaeafa2406e3efeefd75ef8b58/200000071-6dc216dc24/PaB%20%C4%8D.%202-2022-2.pdf?ph=5322ff71c9	6.

3.2.5 Postupný přechod na open source software pro správu celkové agendy časopisu Socioekonomické a humanitní studie

Byl dokončen přechod na nové stránky časopisu využívajícího open source software. Novým šéfredaktorem se stal Mgr. Milan Křápek, Ph.D., a byla částečně obměněna a internacionalizována redakční rada dle Statutu redakční rady časopisu Socioekonomické a humanitní studie.

Časopis začal vycházet pouze elektronicky.

3.2.6 Příprava projektů do GAČR, Bezpečnostního výzkumu, TAČR a jiných vhodných výzev

V roce 2023 bylo do výzev vycházejících ze státního rozpočtu či ESF fondů podáno celkem 15 projektů.

Tabulka 16: Přehled projektů, připravovaných, podaných a rozdělených dle výzev a termínů

Název projektu	Řešitelé	Výzva	Předpokládaný termín realizace
Psychosociální pracovní prostředí jako zdroj nerovností v pracovních drahách akademiků a akademiček	učo 61676	OPZ+	Projekt nebyl podpořen
Způsoby dosažení časové a prostorové srovnatelnosti povinných nefinančních reportů podnikatelských subjektů pro účely snížení informační asymetrie	učo 29529	GAČR	Projekt nebyl podpořen
Resilienční strategie sociálních podniků v turbulentní době: historicko-institucionální pohled	učo 26756	GAČR	Projekt nebyl podpořen
Gender inequalities on the academic labour market from the longitudinal perspective	učo 38005	GAČR	Projekt zahájen 1. 1. 2024
Organizace znalostí u akademických pracovníků za využití umělé inteligence	učo 37780	TAČR Sigma	Projekt nebyl podpořen
Rozvojový a podpůrný program pro podnikatelky ve věku 50+	učo 25993	OPZ+	Projekt nebyl podpořen
Diverzitní, flexibilní pracovní kultura a minimalizace rizik ve společnosti TRUMF International s.r.o.	učo 39285	OPZ+	Projekt zahájen 1. 10. 2023
Zvýšení kvality odborné přípravy a kvalifikačních předpokladů obsluhy tunelů na pozemních komunikacích	učo 38076	TAČR Doprava	Projekt nebyl podpořen
Zvýšení podílů produkce místních dodavatelů v hromadném stravování ve vybraných sektorech	učo 26756	ZEMĚ II	Projekt nebyl podpořen
Sandbox pro formulaci obecní politiky v oblasti nízkouhlíkové ekonomiky vytvořený nástroji umělé inteligence a dynamického modelování	učo 28364	TAČR Prostředí pro život	Projekt nebyl podpořen
Zvýšení efektivity EVVO posilováním principu locus of control pomocí inovativních nástrojů s prvky umělé inteligence	učo 28364	TAČR Prostředí pro život	Projekt nebyl podpořen
Principy vzdělávání k udržitelnému rozvoji pro budoucnost – nové pedagogické přístupy, aplikace v přípravě budoucích pedagogických pracovníků s důrazem na ekonomický a sociální přínos	učo 112307	TAČR Prostředí pro život	Projekt nebyl podpořen

Komunikační optimum předcházení vzniku a nakládání s odpady s využitím generační stratifikace obyvatel	učo 53597	TAČR Prostředí pro život	Projekt nebyl podpořen
Inovativní řešení dřevostavby kryté zeminou výrazně snižující emisi skleníkových plynů	učo 26756	TAČR Prostředí pro život	Projekt nebyl podpořen
Koherence politik pro rozvoj – varianty doporučených postupů na základě analýzy zahraniční praxe	učo 29073	TAČR Beta	Projekt zahájen 1. 2. 2024

3.2.7 Realizovat opatření (zejména doplnění interaktivní osnovy, aktualizace směrnic), která vycházejí z Akčního plánu HR AWARD na rok 2023

Dle akčního plánu byla provedena úprava VP-PR-02 Plánování, realizace, evidence, šíření a popularizace výsledků vědy a výzkumu, správa znalostí, která nahradila směrnice VP-PR-02 ze dne 26. 10. 2021, OP-R-09 Organizace konferencí ze dne 1. 5. 2019 a VP-PR-35 Nakládání s výsledky výzkumu a vývoje. Probíhaly práce na úpravě Etického kodexu AMBIS, Řádu etické komise a OTM-R politiky.

3.3 Zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy, výzkumu a mezinárodních projektů

3.3.1 Vytvářet podmínky a týmy pro zapojení do mezinárodních projektů a následně podání těchto projektů

Celkem bylo podáno 13 projektů se zahraničními partnery, z toho jich bylo 5 úspěšných. Některé projekty začaly již v roce 2023, některé budou zahájeny až v roce 2024.

Bylo vydáno usnesení Představenstva AMBIS VŠ o odměnách za podané a získané projekty.

Tabulka 17 - Přehled opatření ke zlepšení podmínek zapojení do mezinárodních projektů

Název projektu	Řešitelé	Výzva	Předpokládaný termín realizace
Inovácia štruktúry a obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov	učo 40756	ERASMUS+	Projekt zahájen 1. 9. 2023
Cybersecurity 2.0: Cybersecurity 2.0	učo 38898	ERASMUS+	Projekt nepodpořen
Protection of the population in conditions of natural hazards	učo 49137	ERASMUS+	Projekt nepodpořen
Fostering socioeconomic development and job creation in rural and remote areas through cultural tourism	učo 70996	Horizont	Projekt nepodpořen
ACADEMIO – Advancing Research Excellence	učo 40756	ERASMUS+	Projekt nepodpořen
Data collection guidelines for tourism and sustainability monitoring in cultural destinations	učo 70996	Visegradský fond	Projekt zahájen 1. 10. 2023
Evaluation of food industries' sustainability reporting in V4 countries from EU taxonomy perspective	učo 40756	Visegradský fond	Projekt zahájen 1. 10. 2023
Decentralization and the Quality of Local Public Services in Central and Eastern Europe. The effects of local self-government and intergovernmental relations. (QuaLoPu)	učo 26756	COST	Projekt nepodpořen
Podpory profesních kompetencí v pregraduální přípravě budoucích (speciálně)pedagogických pracovníků	učo 119656	ERASMUS+	Projekt nepodpořen
Dissemination and Exploitation Support Facility for Horizon projects in the widening countries	učo 26756	Horizont	Projekt nepodpořen
Hospitality4 Excellence	učo 61177	ERASMUS+	Projekt nepodpořen

Experience sharing of V4 against the shadow economy, corruption and tax avoidance in Ukraine	učo 29529	Visegrádský fond	Projekt zahájen 1. 1. 2024
Strengthening the role of village-owned enterprises (BUMDESA) to increase community involvement in decision-making and business development at the local level.	učo 26756	BRIN (Indonésie)	Projekt zahájen 1. 11. 2023

3.4 Navyšování společenské relevance výzkumu, podpora přenosu výsledků do praxe a spolupráce s praxí

Byla vyhlášena Soutěž o nejlepší publikační počín, která zahrnuje i kategorii „využitelnost ve výuce“. Do soutěže bylo přihlášeno celkem 6 výsledků, které byly přihlášeny do RIV za AMBIS VŠ. Podrobný přehled této kategorie je uveden v kapitole 3.2.4.

Byla upravena směrnice VP-PR-06 Smluvní výzkum a spolupráce s praxí. Byly přidány přílohy, které by měly usnadnit akademikům podávání a vyúčtování smluvního výzkumu a spolupráce s praxí. V roce 2023 bylo realizováno 8 smluvních výzkumů, a to pro Ministerstvo obrany, Českou manažerskou asociaci, AQE advisors, a.s., Federaci dětských domovů – FICE, z. s., Saunia, s.r.o. a Statutární město Prostějov a dva pro Ministerstvo vnitra.

Tabulka 18: Klíčové ukazatele za rok 2023

Ukazatel	Počet	Komentář
Počet podaných projektových žádostí	28	Byly podány projekty do GAČR, TAČR, ZEMĚ II, ERASMUS, Horizont, Visegrádský fond, BRIN Indonésie, COST.
Počet řešených projektů	17	Z toho byly 4 projekty ukončeny a 9 zahájeno.
Počet podaných žádostí o mezinárodní projekty	13	ERASMUS, Horizont, Visegrádský fond, BRIN Indonésie, COST.
Počet řešených mezinárodních projektů	8	4 Visegrádský fond, 2 ERASMUS, 1 GAČR LA, 1 BRIN Indonésie.
Počet řešených projektů smluvního výzkumu	8	Ministerstvo obrany, dva pro Ministerstvo vnitra, Česká manažerská asociace, AQE advisors, a.s., Federace dětských domovů – FICE, z. s., Saunia, s.r.o. a Statutární město Prostějov.
Počet studentů zapojených do výzkumů, smluvních a aplikovaných výzkumů	4	Projekt „Umělá inteligence a lidská práva: rizika, příležitosti a regulace“ TAČR Éta.
Počet výsledků v RIV, které jsou využívány ve výuce		Nemáme přesné informace.
Počet článků v databázích Web of Science a Scopus	AMBIS 18 Jimp, 13 Jsc UJAK 10 Jimp, 2 Jsc	Oproti loňskému roku je zde menší pokles u článků typu Jimp, ale zase nárůst článků typu Jsc.

Počet výsledků ročně evidovaných v databázi RIV	AMBIS 105 UJAK 29	Více v kapitole 3.1.1
Obdržení institucionální podpory (DKRVO) – ano/ne	ne	Bylo požádáno o hodnocení v Modulech 1 a 2. To je první krok k možnosti získání institucionální podpory. Další kroky proběhnou v roce 2024 a hodnocení školy proběhne v roce 2025. Dále bylo zažádáno o finanční prostředky v rámci Specifického studentského výzkumu.
Počet akademických pracovníků zapojených do mezinárodních projektů	19	5 AP GAČR Polsko, 6 AP na ERASMUS, 1 AP Indonésie, 7 AP Visegrádský fond.
Počet zahraničních odborných databází přístupných studentům a pracovníkům	4	Jedná se o databázi Web of Science, Scopus, JSTOR a ProQuest Central.

4. Budování kapacit pro strategické řízení a snižování administrativní zátěže pracovníků

4.1 Posilování strategického řízení a strategie řízení lidských zdrojů

Během roku 2023 došlo k realizaci a vytvoření nového onboardingu akademických pracovníků, který si klade za cíl snazší a efektivnější integraci nových zaměstnanců do AMBIS VŠ.

Adaptační proces je uzavřen v období tří měsíců po nástupu akademického pracovníka, a to kontrolou absolvovaných školení a získáním zpětné vazby ze strany školy i akademického pracovníka. Hodnocení zaměstnanců probíhá na různých stupních řízení v souladu s Manuálem řízení kvality dle požadavků ISO 9001. Vedoucí zaměstnanci na svém stupni řízení hodnotí podřízené zaměstnance z hlediska plnění jejich úkolů v kvalitě vzdělávacího a vědeckého působení AMBIS VŠ, a to jednou ročně.

V rámci tohoto procesu jsou jasně definovány jednotlivé kroky při nástupu a klíčová oddělení, která se na těchto krocích podílí. Tento proces pomohl zefektivnit adaptaci nových zaměstnanců do našich týmů a jejich podporu v prvních dnech.

4.2 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky

V roce 2023 došlo na jednotlivých odděleních/ u jednotlivých pozic k definování oblastí potřebných pro další vzdělávání a realizaci nebo naplánování školení. Nadále probíhá hodnocení adaptačního plánu po zkušební době. V případě potřeby je naplánováno dalšího vzdělávání. Rovněž došlo k realizaci cílených školení/ coachingu u vybraných zaměstnanců (Tabulka 19).

Tabulka 19: Klíčové ukazatele za rok 2023

Ukazatel	Počet	Komentář
Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali povinná školení v rámci adaptačního programu	41	V roce 2023 nastoupilo 41 AP, všichni prošli povinným školením.
Počet pracovníků zapojených do vzdělávacích kurzů	54	Jedná se o školení mimo jazykové kurzy
Počet pracovníků zapojených v kurzech cizích jazyků	19	Jazykové lekce pořádané přímo na AMBIS VŠ

4.3 Zjednodušení předávání informací a rozvoj digitalizace všech agend

Byla vytvořena analýza struktury vnitřních předpisů a dalších interních norem včetně jejich vzájemných vazeb, na základě které proběhnou v následujícím období změny v dané struktuře (Tabulka 20).

Tabulka 20: Klíčové ukazatele za rok 2023

Ukazatel	Počet
Počet zpracovaných metodik a analýz	1
Počet realizovaných opatření akčního plánu HR Excellence in Research Award – HRS4R	2
Počet informačních výstupů o činnosti AMBIS VŠ	5
Počet digitalizovaných agend	4

4.3 Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické a vedoucí pracovníky

V roce 2023 byl přesně popsán a následně aplikován proces podání žádosti o další vzdělávání zaměstnanců, který mimo jiné sleduje náklady a spolu s vedoucími zaměstnanci pomáhá definovat klíčové zaměstnance a jednotlivá školení. I nadále se mohou zaměstnanci vzdělávat v jazykových kurzech. Další školení jsou realizována v rámci jednotlivých pozic/ oddělení dle aktuálních potřeb.

B. Vyhodnocení Strategie internacionalizace AMBIS vysoké školy za rok 2023

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

1.1 Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků

V roce 2023 došlo v oblasti podpory jazykového vzdělávání a mezikulturní přípravy studentů k posilování v oblasti tvorby studijních materiálů a e-learningových podpor v rámci výuky cizích jazyků na škole, dále byl aktualizován podpůrný dobrovolný kurz pro studenty, díky kterému se studenti měli možnost zlepšit v oblasti gramatických struktur pro pozdější využití v rámci odborné terminologie ve výuce cizích jazyků. Probíhalo průběžné zhodnocení výsledků studentů v oblasti jazykové přípravy, byly definovány oblasti potřebné pro posílení podpory jazykového přípravy studentů, na které bude navázáno v roce 2024.

Oddělení HR zároveň věnovalo oblasti jazykového vzdělávání pracovníků školy podporu např. formou propagačních informačních emailů k nabídce možností jazykové vzdělávání pracovníků školy, zároveň HR oddělení věnovalo své úsilí interní komunikaci aktivit týkající se mezikulturní spolupráce školy.

Příprava pracovníků vyjíždějících na zahraniční mobility probíhala formou individuálních konzultací poskytovaných pracovníky International Office.

Tabulka 21: Realizované kurzy rozvoje interkulturních kompetencí pro studenty za rok 2023

Kurz rozvoje interkulturních kompetencí	Datum	Rozsah (hodin)	Počet zúčastněných osob	Zpětná vazba
Interkulturní management	LS 2023	24	35	ANO – předmětová anketa
Multicultural Communication	ZS 2023	36	7	NE

1.2 Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

Cíl se podařilo výrazně naplnit: došlo k podstatnému navýšení počtu meziinstitucionálních dohod s kvalitními zahraničními vysokými školami (přes 30 nových a obnovených dohod) i k rozšíření oborové nabídky a spektra cílových zemí.

Tabulka 22: Meziinstitucionální dohody - mobility studentů (SMS)

Partnerské vysoké školy na začátku roku 2023	Kód
nové dohody během roku 2023	

Oblast	Kód ISCED
Education	110
Teacher training with subject specialisation	114
Economics	311
Political science and civics	312
Psychology	313
Business and administration	410
Finance, banking and insurance	412
Management and administration	413
Marketing and advertising	414
Law	421
Sports	1014
Travel, tourism and leisure	1015
Security services	1030

Meziinstitucionální dohody - mobility studentů (SMS)	Kód Erasmus+	Země	Kód ISCED	Jazyk
University of Economics – Varna	BG VARNA04	Bulharsko	410	EN – B2
Veleučiliste u Sibeniku	HR SIBENIK01	Chorvatsko	410	EN – B1
College of Applied Sciences Lavoslav Ruzicka in Vukovar	HR VUKOVAR01	Chorvatsko	410	EN – B1
Universita degli Studi dell'Insubria	I VARESE02	Itálie	410	EN – B1
University of Pisa	I PISA01	Itálie	1015	IT B1 + EN B1
University of Applied Sciences (VIKO)	LT VILNIUS10	Litva	410, 414	EN – B2
Kauno Kolegija	LT KAUNAS08	Litva	410	EN – B2
EKA – University of Applied Sciences	LV RIGA 33	Lotyšsko	410, 414	EN – B1
LUNEX University	LUXDIFFERD01	Lucembursko	1014	EN – B1
University of Győr	HU GYOR01	Maďarsko	410	EN – B1
Budapest University of Technology and Economics	HU BUDAPES02	Maďarsko	410	EN – B2
Budapest Metropolitan University (METU)	HU BUDAPES45	Maďarsko	312, 410	EN – B2

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

University of Social Sciences	PL LODZ09	Polsko	413	EN – B1
University of Applied Sciences in Nysa	PL NYSA01	Polsko	410	EN – B1/B2
College of Economics and Computer Science in Cracow	PL KRAKOW18	Polsko	410	EN – B2
Stanisław Staszic State Uni. of Applied Sciences in Piła	PL PILA02	Polsko	410, 414	EN – B1
DSW University of Lower Silesia	PL WROCLAW14	Polsko	110, 312, 410, 414, 1015	EN – B1
Jan Dlugosz University in Czestochowa	PL CZESTOC02	Polsko	110	EN – B1
University of Silesia in Katowice	PL KATOWIC01	Polsko	114, 110	EN/PL – B1
Pomeranian University in Słupsk	PL SLUPSK01	Polsko	410, 1030	EN – B2
Instituto Politécnico Da Guarda	P GUARDA01	Portugalsko	410, 311	EN–B1 / PT–A2
ISCAL - Lisbon Accounting and Business School	P LISBOA05	Portugalsko	410	EN – B2
Polytechnic of Porto (ISCAP)	P PORTO05	Portugalsko	410, 414	EN – B2
Santarém Polytechnic University	P SANTARE01	Portugalsko	410, 414	EN – B1
Academy of the Police Force in Bratislava	SK BRATISL06	Slovensko	1030	SK–C2 / EN–B2
University of Presov (UNIPO)	SK PRESOV01	Slovensko	110	EN – B1
University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (UCM)	SK TRNAVA02	Slovensko	410,414	EN – B1
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (UMB)	SK BANSKA01	Slovensko	1015, 110, 312, 410, 414	EN – B1
University of Žilina (UNIZA)	SK ZILINA01	Slovensko	1030	EN – B2
University of Security Management in Košice	SK KOSICE05	Slovensko	1030	EN – B1
Constatine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	Slovensko	410, 1015	EN – B1
Slovak University of Agriculture in Nitra	SK NITRA02	Slovensko	410	EN – B2
University of Maribor	SI MARIBOR01	Slovinsko	410	EN – B1
University of Salamanca	E SALAMAN02	Španělsko	410	SP – B1
University of Cadiz	E CADIZ01	Španělsko	410	EN/SP – B1
CEDEU Centro de Estudios Universitarios	E MADRID213	Španělsko	414, 410	SP – B1/B2
Universitat de les Illes Balears	E PALMA01	Španělsko	413, 421	EN – B1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	E LAS-PAL01	Španělsko	413	EN/SP – B1
University of Huelva	E HUELVA01	Španělsko	410	EN/SP – B2
Beykent University Istanbul	TR ISTANBU09	Turecko	410	EN – B2
Istanbul Gelisim Universitesi	TR ISTANBU32	Turecko	311, 410, 412	EN – B1

Tabulka 23 - Meziinstitucionální dohody - mobility zaměstnanců (STA+STT)

Meziinstitucionální dohody - mobility zaměstnanců (STA+STT)	Kód Erasmus+	Země	Kód ISCED	Jazyk
University of Economics – Varna	BG VARNA04	Bulharsko	410	EN – B2
Veleučiliste u Sibeniku	HR SIBENIK01	Chorvatsko	410	EN – B1/B2
College of Applied Sciences Lavoslav Ruzicka in Vukovar	HR VUKOVAR01	Chorvatsko	410	EN – B2
Università degli Studi dell'Insubria	I VARESE02	Itálie	410	EN – B2
European University Cyprus	CY NICOSIA24	Kypr	311, 410, 414	EN – B2
University of Applied Sciences	LT VILNIUS10	Litva	410, 414	EN – B2
Kauno Kolegija	LT KAUNAS08	Litva	410	EN – B2
EKA – University of Applied Sciences	LV RIGA 33	Lotyšsko	410, 414	EN – B2
LUNEX University	LUXDIFFERD01	Lucembursko	1014	EN – B2
University of Gyor	HU GYOR01	Maďarsko	410	EN – B2
Edutus Egyetem	HU TATABAN01	Maďarsko	410	EN – B2
Budapest Metropolitan University (METU)	HU BUDAPES45	Maďarsko	312, 410	EN – B2
Budapest University of Technology and Economics	HU BUDAPES02	Maďarsko	410	EN – B2
University of Malta	MT MALTA01	Malta	410	EN – B2
University of Kaiserslautern–Landau	D KAISERS01	Německo	312	EN – B2
University of Social Sciences	PL LODZ09	Polsko	413, 414	EN – B2
Akademia Nauk Stosowanych im Stanisława Staszica	PL PILA02	Polsko	410, 414	EN – B2
University of Applied Sciences in Nysa	PL NYSA01	Polsko	410	EN – B2
College of Economics and Computer Science in Cracow	PL KRAKOW18	Polsko	410	EN – B2
DSW University of Lower Silesia	PL WROCLAW14	Polsko	110, 312, 410, 414, 1015	EN – B2
Jan Dlugosz University in Czestochowa	PL CZESTOC02	Polsko	110	EN – B2
Pomeranian University in Słupsk	PL SLUPSK01	Polsko	410, 1030	EN – B2
University of Silesia in Katowice	PL KATOWIC01	Polsko	110, 114	EN/PL – B2
Instituto Politécnico de Beja – IPBeja	P BEJA01	Portugalsko	410, 1015	EN – B2
Instituto Politécnico Da Guarda	P GUARDA01	Portugalsko	410, 311	EN – B2
Polytechnic of Santarém	P SANTARE01	Portugalsko	410, 414	EN – B2
Academy of the Police Force in Bratislava	SK BRATISLO6	Slovensko	1030	EN/SK – B2
University of Presov (UNIPO)	SK PRESOV01	Slovensko	110, 410	EN/SK – B2
University of Ss.Cyril and Methodius in Trnava (UCM)	SK TRNAVA02	Slovensko	410, 414	EN – B2

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (UMB)	SK BANSKA01	Slovensko	1015, 110, 312, 410, 414	EN – B2
University of Žilina (UNIZA)	SK ZILINA01	Slovensko	1030	EN/SK – B2
University of Security Management in Košice	SK KOSICE05	Slovensko	1030	EN – B2
Constatine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	Slovensko	1015, 410	EN – B2
Slovak University of Agriculture in Nitra	SK NITRA02	Slovensko	410	EN – B2
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích	SK KOSICE02	Slovensko	nespecifikováno	EN/SK – B2
University of Salamanca	E SALAMAN02	Španělsko	410	EN/SP – B2
CEDEU Centro de Estudios Universitarios	E MADRID213	Španělsko	410, 414	EN/SP – B2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	E LAS-PAL01	Španělsko	413	EN – B2
University of Huelva	E HUELVA01	Španělsko	410	EN – B2
Beykent University Istanbul	TR ISTANBU09	Turecko	410	EN – B2
Istanbul Gelisim Universitesi	TR ISTANBU32	Turecko	311, 410, 412	EN – B2
Alanya Alaaddin Keykubat University (ALKU)	TR ANTALYA03	Turecko	410, 414, 1015	EN – B2

Na podporu vyjíždějících studentů a zaměstnanců byla přijata tato opatření:

- Celková revize a optimalizace procesů v oblasti mobilit Erasmus+, týkající se zejména vyjíždějících studentů (uznávání předmětů z mobilit, plnění studijních povinností po návratu aj.).
- Posílení pravidelných informačních webinářů pro studenty AMBIS VŠ o příležitostech mobilit.
- Zavedení pravidelných informačních webinářů pro vyjíždějící studenty o plnění studijních povinností a uznávání předmětů z mobilit.
- Vytvoření interaktivní osnovy pro vyjíždějící studenty v informačním systému školy.
- Posílení zpětné vazby získávané od vyjíždějících studentů a zaměstnanců – vytěžování informací ze závěrečných zpráv (EU Surveys), které účastníci mobilit povinně vyplňují; výběrové osobní rozhovory s účastníky mobilit.

2. Internacionalizace studijních programů

2.1 Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů

Nadále byla získávána zpětná vazba od studentů ve vztahu ke kvalitě výuky cizojazyčných předmětů a studijních programů, konkrétně od studentů anglojazyčného bakalářského studijního programu Business Economics and Management a od příjíždějících studentů programu Erasmus+ byla nadále získávána osobními rozhovory, případně prostřednictvím elektronické komunikace. Zpětná vazba ke kvalitě výuky cizojazyčných předmětů v akreditovaných českojazyčných studijních programech je součástí pravidelně organizované předmětové ankety.

2.2 Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. Mobility Windows

Aktivity pro rok 2023:

V roce 2023 pokračovala realizace školení, webinářů a jednání s cílem systémově rozvíjet kompetence akademických pracovníků v oblasti internacionalizace kurikula.

3. Vytváření mezinárodního prostředí a propagace v zahraničí

3.1 Podpora rozvoje mezinárodního marketingu AMBIS a ČR

AMBIS VŠ má akreditovaný bakalářský profesně zaměřený studijní program Business Economics and Management. V akademickém roce 2023/2024 nebylo plánováno zahájení výuky v tomto studijním programu.

Veškerý nábor studentů i marketing (včetně zahraničního, přičemž mnoho zahraničních studentů studuje i v našich českojazyčných programech) realizuje Zákaznické oddělení.

3.2 Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

Studentům anglojazyčného bakalářského studijního programu Business Economics and Management a studentům přijíždějícím v rámci programu Erasmus+ byla nadále poskytována informační a další individualizovaná podpora.

Péče o studenty i zaměstnance přijíždějící v rámci programu Erasmus+ byla výrazně posílena, a to následujícími opatřeními:

- Pro přijíždějící studenty byl vytvořen **průvodce (Guide)**, v němž jsou uvedeny všechny potřebné informace týkající se jejich studia na AMBIS VŠ i další užitečné tipy pro život v Praze.
- Proběhla komplexní **aktualizace prezentace programu Erasmus+ na anglické mutaci webových stránek AMBIS VŠ**, sloužící přijíždějícím studentům i zaměstnancům.
- Byly zavedeny „welcome days“ pro přijíždějící studenty.

4. Posílení strategického řízení internacionalizace

4.1 Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

4.1.1 V rámci strategického řízení nadále uplatňovat komplexní přístup k internacionalizaci

Byla přijata následující důležitá opatření:

- **Restrukturalizace International Office** – oddělení odpovědného za mobility Erasmus+, jejímž cílem bylo optimalizovat procesy a posílit aktivity v této oblasti.
- **Zapojení AMBIS VŠ do platformy Erasmus Without Paper (EWP)**. Díky tomu může AMBIS VŠ uzavírat meziinstitucionálních dohod se zahraničními institucemi online; a studenti mohou online vytvářet a podepisovat své studijní smlouvy (Erasmus+ Learning Agreements).

Kromě toho se zástupci AMBIS VŠ aktivně zúčastnili různých strategických síťovacích akcí zaměřených na mapování možností dalšího rozvoje mezinárodní spolupráce. Například v říjnu se na AMBIS VŠ uskutečnilo dvoudenní setkání se zástupci partnerské vzdělávací instituce COGNOS International; a v listopadu se zástupce AMBIS VŠ zúčastnil setkání zástupců britských a českých vysokých škol na britské ambasádě.

4.2 Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích / organizacích

4.2.1 Aktivně se nadále zapojovat do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům AMBIS VŠ

Tabulka 24: Zapojení akademických pracovníků do mezinárodních organizací

Název mezinárodní instituce/organizace	Rozsah členství
ATLAS – Association for Tourism and Leisure Education (od r. 2019)	Řádný člen učo 40756, koordinátorka pro Evropu
NECSTouR – Network of European Regions for Sustainable and Competitive Tourism (od r. 2019)	Přidružený člen učo 40756, akademický člen (academic member)
UNWTO – World Tourism Organization a UN Specialized Agency (od r. 2019)	Přidružený člen
WTN – World Tourism Network (od r. 2021)	Řádný člen učo 40756, členka Boardu
University Network for Cultural Routes Studies při European Institute of Cultural Routes (od r. 2021)	Řádný člen
ESI – European Scientific Institute (od r. 2021)	Řádný člen učo 40756, koordinátorka Post doc studií
NISPAcee – The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (od r. 2018)	Řádný člen

Tabulka 25: Klíčové ukazatele za rok 2023

Ukazatel	Počet akcí	Počet osob
Studijní pobyty – vyjíždějící studenti (SMS – outgoing)	–	14
Studijní pobyty – přijíždějící studenti (SMS – incoming)	–	32
Výukové mobility – vyjíždějící zaměstnanci (STA – teaching)	–	1
Výukové mobility – přijíždějící zaměstnanci (STA – teaching)	–	0
Školení – vyjíždějící zaměstnanci (STT – training)	–	2
Školení – přijíždějící zaměstnanci (STT – training)	–	2
Kombinované mobility – přijíždějící zaměstnanci (STA+STT)	–	1
Informační webináře pro studenty AMBIS VŠ o příležitostech mobilit	2	30
Informační webináře pro vyjíždějící studenty o uznávání předmětů z mobilit	3	28
Informační webináře pro zaměstnance AMBIS VŠ o příležitostech mobilit	0	–
Welcome days pro přijíždějící studenty	2	25

Poznámka: Počty osob účastnících se mobilit jsou vykazovány stejným způsobem jako ve výročních zprávách AMBIS VŠ řídicích se zadáním Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – započítávají se ti, kteří v daném roce byli na zahraniční mobilitě, bez sledování začátku či konce mobilit. Stejná mobilita tak může být započtena ve dvou po sobě jdoucích zprávách o vnitřním hodnocení.